

**Режим пребывания детей в ДОУ в средней группе №2
компенсирующей направленности для детей 5-го года жизни
(ежедневное время пребывания детей – 10,5 час.)**



Утверждено:
Заведующий МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 302
А.В. Докучаева
Приказ № 26 от 18.08.2020 г.

Структура образовательного процесса	Время		Дни недели				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная совместная деятельность	7.30 - 8.10	Индивидуальные коррекционно-развивающие формы работы с детьми	Прием детей, игровая деятельность. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика				
	8.10-8.18		Рассматривание иллюстраций. Заучивание считалок, стихотворений. Чтение художественной литературы, дидактические игры				
Утренняя гимнастика							
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.18 - 8.45		Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, общественно-трудовая деятельность(уход за растениями) Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.				
Самостоятельная деятельность учителя-логопеда с детьми	8.45 – 8.55		Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика (логопедическая зарядка).				
Самостоятельная деятельность детей	8.55 - 9.00		Игры, подготовка к образовательной деятельности.				
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.20		Познавательное развитие (познават.исслед./конструкт. модел.деят.)	Познавательное развитие (разв.матем..предств.тавлений) и речевое развитие (подгруп.деят. логопеда)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) и речевое развитие (подгруп.деят.логопед)	Физическое развитие (физкультура в помещении)
Самостоятельная деятельность детей	10 минут		Двигательная деятельность, игровая активность. Театрализованная деятельность, решение проблемной ситуации				
Непосредственно образовательная деятельность	9.30-09.50		Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	Физическое развитие (физкультура на прогулке) 11.50-12.10	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	Физическое развитие (физкультура в помещении) 9.40-10.00	Речевое развитие (восприятие худ.литер.)
Самостоятельная деятельность детей	9.50-10.10		Двигательная, игровая активность. Решение с детьми проблемной ситуации, проектная деятельность. Слушание музыки, кружковая, индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя логопеда с детьми.				
Непосредственно образовательная деятельность	10.10 - 10.20	Второй завтрак.					

Структура образовательного процесса	Время	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Образовательная деятельность в режимных моментах	10.20-12.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Дневная прогулка: наблюдения, трудовая деятельность, подвижные и речевые игры. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми				
	12.15-13.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми. Подготовка к обеду (дежурство). Обед.				
	13.00 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН				
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.00 – 15.20	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие и оздоровительные процедуры.				
	15.20 – 15.40	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник.				
Совместная, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.20	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность. Основы безопасности дошкольников (дидактические игры). Рассказывание о предметах или явлениях, представляющих опасность для человека (огонь, травматизм, ядовитые вещества). Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендации учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность детей.				
	16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение. Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход домой.				
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы. Один час 30 минут рекомендуется для прогулки детей с родителями. РМ-режимные моменты.						