

**Режим пребывания детей в ДОУ в подготовительной группе №1
компенсирующей направленности для детей 7-го года жизни
(ежедневное время пребывания детей – 10,5 час.)**

Утверждено:
Заведующий МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 302
А.В. Докучаева
Приказ № 36 от 28.08.2020 г.

Структура образовательного процесса	Время	Индивидуальные коррекционно-развивающие формы работы с детьми	Дни недели				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная совместная деятельность	7.30 - 8.00		Прием детей, игровая деятельность. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика				
	8.00-8.10		Рассматривание иллюстраций. Составление рассказов о предмете, по сюжетной картинке. Заучивание считалок, стихотворений. Чтение художественной литературы. Пересказ сказок, рассказов Утренняя гимнастика				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.10 - 8.20		Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, общественно-трудовая деятельность(уход за растениями)				
	8.20 - 8.40		Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.				
Самостоятельная деятельность учителя-логопеда с детьми	8.40 – 8.55		Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика (логопедическая зарядка).				
Самостоятельная деятельность детей	8.55 - 9.00		Игры, подготовка к образовательной деятельности.				
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.30		Речевое развитие (Подгрупповая деятельность логопеда)	Речевое развитие (Фронтальная деятельность логопеда)	Речевое развитие (Подгрупповая деятельность логопеда)	Речевое развитие (Фронтальная деятельность логопеда)	Речевое развитие (восприятие художественной литературы)
Самостоятельная деятельность детей	9.30 – 9.40		Двигательная деятельность, игровая активность. Театрализованная деятельность. Русское народное творчество				
Непосредственно образовательная деятельность	9.40 - 10.10		Социально-коммуникативное развитие (Подгрупповая деятельность воспитателя парц.прогр. «Мир Без Опасности»)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	Познавательное развитие (Конструктивно-модельная деятельность)	Познавательное развитие (Развитие математических представлений)	
Самостоятельная деятельность детей	10.10 - 10.20		Двигательная деятельность, игровая активность. Театрализованная деятельность. Русское народное творчество				
Непосредственно образовательная деятельность	10.20 - 10.50		Познавательное развитие (Развитие математических представлений)	Физическое развитие (физкультура в помещении)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	Физическое развитие (физкультура в помещении)	

Структура образовательного процесса	Время	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Образовательная деятельность в режимных моментах	10.50 – 11.00	Второй завтрак				
	11.00-12.40	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Дневная прогулка: наблюдения, трудовая деятельность, подвижные и речевые игры. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми				
	12.40-13.15	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми. Чтение художественной литературы. Подготовка к обеду (дежурство). Обед.				
	13.15 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН				
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.00 – 15.15	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие и оздоровительные процедуры.				
	15.15 – 15.45	Речевое развитие (Восприятие худож.литер.)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность)	
Совместная, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00	Игры, подготовка к полднику (дежурство). Полдник.				
	16.00 – 16.20	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность. Основы безопасности дошкольников (дидактические игры). Рассказывание о предметах или явлениях, представляющих опасность для человека (огонь, травматизм, ядовитые вещества). Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда. Самостоятельная деятельность детей.				
	16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение. Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход домой.				
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы. Один час 30 минут рекомендуется для прогулки детей с родителями. РМ-режимные моменты.						