

**Режим пребывания детей в ДОУ в средней группе №3
общеразвивающей направленности для детей 5-го года жизни
(ежедневное время пребывания детей – 10,5 час.)**



Структура образовательного процесса	Время	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная совместная деятельность	7.30 - 8.00	Прием детей, игровая деятельность. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика				
	8.00-8.10	Утренняя гимнастика				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.10 - 8.50	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, общественно-трудовая деятельность(уход за растениями) Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.				
	8.50-9.00	Двигательная, игровая активность, подготовка к занятиям.				
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.20	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	Познавательное развитие (формирование элемент. представлений)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	Познавательное развитие (познават.исслед. \конструк.модел.деят.)	Развитие речи
Самостоятельная деятельность детей	10 минут	Двигательная деятельность, игровая активность. Театрализованная деятельность, решение проблемной ситуации				
Непосредственно образовательная деятельность	9.30-09.50	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Физическое развитие (физкультура в помещении)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Физическое развитие (физкультура в помещении)	Физическое развитие (физкультура на прогулке) 11.30-11.50
Самостоятельная деятельность детей	9.50-10.10	Двигательная, игровая активность. Решение с детьми проблемной ситуации, проектная деятельность. Слушание музыки, кружковая, индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя логопеда с детьми.				
Непосредственно образовательная деятельность	10.10 - 10.20	Второй завтрак.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	10.20-12.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Дневная прогулка: наблюдения, трудовая деятельность, подвижные и речевые игры. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
	12.15-13.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед.				
	13.00 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН				
Образовательная деятельность в	15.00 – 15.20	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие и оздоровительные процедуры.				

режимных моментах	15.20 – 15.40	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник.
Совместная, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.20	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность. Основы безопасности дошкольников (дидактические игры). Рассказывание о предметах или явлениях, представляющих опасность для человека (огонь, травматизм, ядовитые вещества). Самостоятельная деятельность детей.
	16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение. Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход домой.
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы. Один час 30 минут рекомендуется для прогулки детей с родителями. РМ-режимные моменты.		