

**Режим пребывания детей в ДОУ в старшей группе №4
компенсирующей направленности для детей 6-го года жизни
(ежедневное время пребывания детей – 10,5 час.)**



Структура образовательного процесса	Время		Дни недели					
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Самостоятельная совместная деятельность	7.30 - 8.10	Индивидуальные коррекционно-развивающие формы работы с детьми	Прием детей, игровая деятельность. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика					
			Рассматривание иллюстраций. Составление рассказов о предмете, по сюжетной картинке. Заучивание считалок, стихотворений. Чтение художественной литературы. Пересказ сказок, рассказов					
	8.10-8.18		Утренняя гимнастика					
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.18 - 8.40		Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, общественно-трудовая деятельность(уход за растениями) Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.					
			Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика (логопедическая зарядка).					
Самостоятельная деятельность учителя-логопеда с детьми	8.40 – 8.55		Игры, подготовка к образовательной деятельности.					
Самостоятельная деятельность детей	8.55 - 9.00							
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.20		Речевое развитие (подгрупповая деятельность логопеда) 9.00-9.20 9.30-9.50		Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) 9.00-9.20	Речевое развитие (подгрупповая деятельность логопеда) 9.00-9.20 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) 9.00-9.25	Речевое развитие (восприятие художественной литературы) 9.00-9.20
			Двигательная деятельность, игровая активность. Театрализованная деятельность, решение проблемной ситуации					
Самостоятельная деятельность детей	10 минут							
Непосредственно образовательная деятельность	9.35-09.55	Физическое развитие (физкультура в помещении) 10.00-10.25		Познавательное развитие (развитие математических представлений.) 9.30-9.55	Физическое развитие (физкультура на прогулке) 12.00-12.25	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Физическое развитие (физкультура в помещении)	
		Двигательная, игровая активность. Решение с детьми проблемной ситуации, проектная деятельность. Концерты. КВН и викторины. Забавы. Развлечения. Общение. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя логопеда с детьми.						
Самостоятельная деятельность детей	9.55-10.20							
Образовательная	10.20 - 10.30	Второй завтрак.						

Структура образовательного процесса	Время	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
деятельность в режимных моментах						
Образовательная деятельность в режимных моментах	10.30-12.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Дневная прогулка: наблюдения, трудовая деятельность, подвижные и речевые игры. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми				
	12.30-13.10	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми. Чтение художественной литературы. Подготовка к обеду (дежурство). Обед.				
	13.10 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН				
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.00 – 15.15	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие и оздоровительные процедуры.				
	15.15-15.35	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Речевое развитие (восприятие художественной литературы)	Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Совместная, самостоятельная деятельность детей	15.35 – 15.55	Игры, подготовка к полднику (дежурство). Полдник.				
	15.55 – 16.20	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность. Основы безопасности дошкольников (дидактические игры). Рассказывание о предметах или явлениях, представляющих опасность для человека (огонь, травматизм, ядовитые вещества). Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендации учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность детей.				
	16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение. Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход домой.				
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы. Один час 30 минут рекомендуется для прогулки детей с родителями. РМ-режимные моменты.						