

**Режим пребывания детей в ДОУ в подготовительной группе №5  
компенсирующей направленности для детей 7-го года жизни  
(ежедневное время пребывания детей – 10,5 час.)**



Утверждено:  
Заведующий МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 302  
А.В. Докучаева  
Приказ № 38 от 22.02.2020 г.

Структура образовательного процесса	Время	Индивидуальные коррекционно-развивающие формы работы с детьми	Дни недели				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная совместная деятельность	7.30 - 8.00		Прием детей, игровая деятельность. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика				
	8.00-8.10		Рассматривание иллюстраций. Составление рассказов о предмете, по сюжетной картинке. Заучивание считалок, стихотворений. Чтение художественной литературы. Пересказ сказок, рассказов Утренняя гимнастика				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.10 - 8.20		Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, общественно-трудовая деятельность(уход за растениями)				
	8.20 - 8.40		Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.				
Самостоятельная деятельность учителя-логопеда с детьми	8.40 – 8.55		Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика (логопедическая зарядка).				
Самостоятельная деятельность детей	8.55 - 9.00		Игры, подготовка к образовательной деятельности.				
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.30		Развитие речи (фронтальная деятельность логопеда)	Речевое развитие (подгрупповая деятельность логопеда)	Развитие речи (фронтальная деятельность логопеда)	Речевое развитие (подгрупповая деятельность логопеда)	Речевое развитие (восприятие художественной литературы)
Самостоятельная деятельность детей	9.30 – 9.40		Двигательная деятельность, игровая активность. Театрализованная деятельность. Русское народное творчество				
Непосредственно образовательная деятельность	9.40 - 10.10		Познавательное развитие (развитие математических представлений)	Социально-коммуникативное развитие (подгр.деят.воспит. парц.прогр. «Мир Без Опасности»)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)	Физическое развитие (физкультура в помещении)
Самостоятельная деятельность детей	10.10 - 10.20		Двигательная деятельность, игровая активность. Театрализованная деятельность. Русское народное творчество				
Непосредственно образовательная деятельность	10.20 - 10.50	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	Физическое развитие (физкультура в помещении)	Познавательное развитие (развитие математических представлений)	Физическое развитие (физкультура на прогулке)		

Структура образовательного процесса	Время	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Образовательная деятельность в режимных моментах	10.50 – 11.00	Второй завтрак				
	11.00-12.40	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Дневная прогулка: наблюдения, трудовая деятельность, подвижные и речевые игры. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми				
	12.40-13.15	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми. Чтение художественной литературы. Подготовка к обеду (дежурство). Обед.				
	13.15 - 15.00	<b>ДНЕВНОЙ СОН</b>				
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.00 – 15.15	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие и оздоровительные процедуры.				
	15.15 – 15.45	Развитие речи (восприятие худ.литер.)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Познавательное развитие (познав.исслед.деят.)	
Совместная, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00	Игры, подготовка к полднику (дежурство). Полдник.				
	16.00 – 16.20	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность. Основы безопасности дошкольников (дидактические игры). Рассказывание о предметах или явлениях, представляющих опасность для человека (огонь, травматизм, ядовитые вещества). Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда. Самостоятельная деятельность детей.				
	16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение. Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход домой.				
<b>Примечание:</b> Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы. Один час 30 минут рекомендуется для прогулки детей с родителями. РМ-режимные моменты.						