


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 302

г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30 кор.4
Тел. (343) 234-74-60 logosad@bk.ru

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 3 от « 15 » апреля 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 302
А.В. Докучаева
Приказ от « 15 » апреля № 28
2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад комбинированного вида № 302
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 302 (МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 302)
Руководитель	Докучаева Анжелла Валерьевна
Адрес организации	620102, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30, кор. 4
Телефон, факс	+7(343) 234-74-60
Адрес электронной почты	logosad@bk.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	26.04.1966
Лицензия	От 06.05.2016 № 18647, серия 66 ЛО1 № 0005421

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 302 (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города Екатеринбурга вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 954 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени коррекционной деятельности, сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Устав МБДОУ утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2577/46/36 от 21.12.2015 года.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и совершенствования образовательного процесса; – организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

МБДОУ посещают 100 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Общее количество групп - 5. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Средняя группа № 3;

Средняя группа № 2;

Старшая группа № 4;

Подготовительная к школе группа № 1;

Подготовительная к школе группа № 5.

Групп для кратковременного пребывания детей в МБДОУ нет.

В МБДОУ функционируют четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, группы посещают

72 воспитанника; и одна группа общеобразовательной направленности (28 детей).

МБДОУ реализует: основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную основную образовательную программу - образовательную программу для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности (далее – АООП и АООП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (Общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой, и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Часть Программ, формируемых участниками образовательных отношений, представлена образовательными парциальными программами, выбранными участниками образовательных отношений (педагоги и родители воспитанников), направленными на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная). Участниками образовательных отношений отобраны культурные практики, методики, формы организации образовательной работы.

При формировании данной части Программ учитывались образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также сложившиеся традиции МБДОУ.

Особое место в образовательном процессе уделено программе «Мы живем на Урале» (Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ПРО». - 2013 г.), отражающей специфику условий Урала - региона, в котором проживают воспитанники МБДОУ.

В МБДОУ была выбрана парциальная программа «Мир Без Опасности (Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017).

При реализации ООП и АООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (лист оценки состояния индивидуального

развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При дефектологическом сопровождении ребенка используется нейропсихологическая диагностика детей, имеющих общее недоразвитие речи и вторичное нарушение познавательной деятельности. Педагогическое воздействие учителя-дефектолога направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их гармоничного развития.

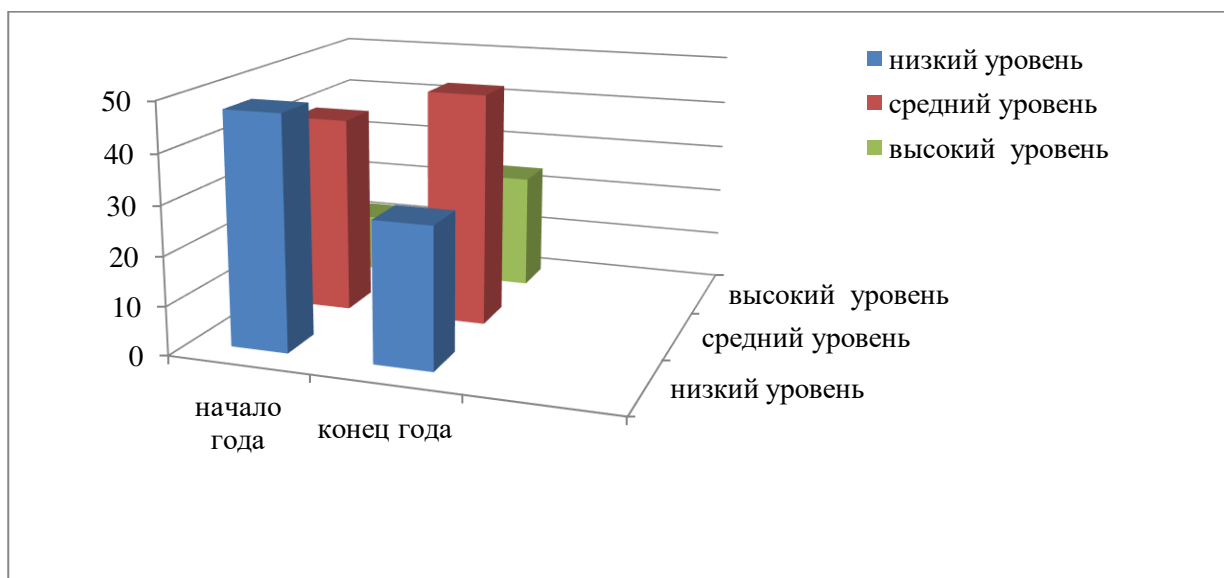
При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

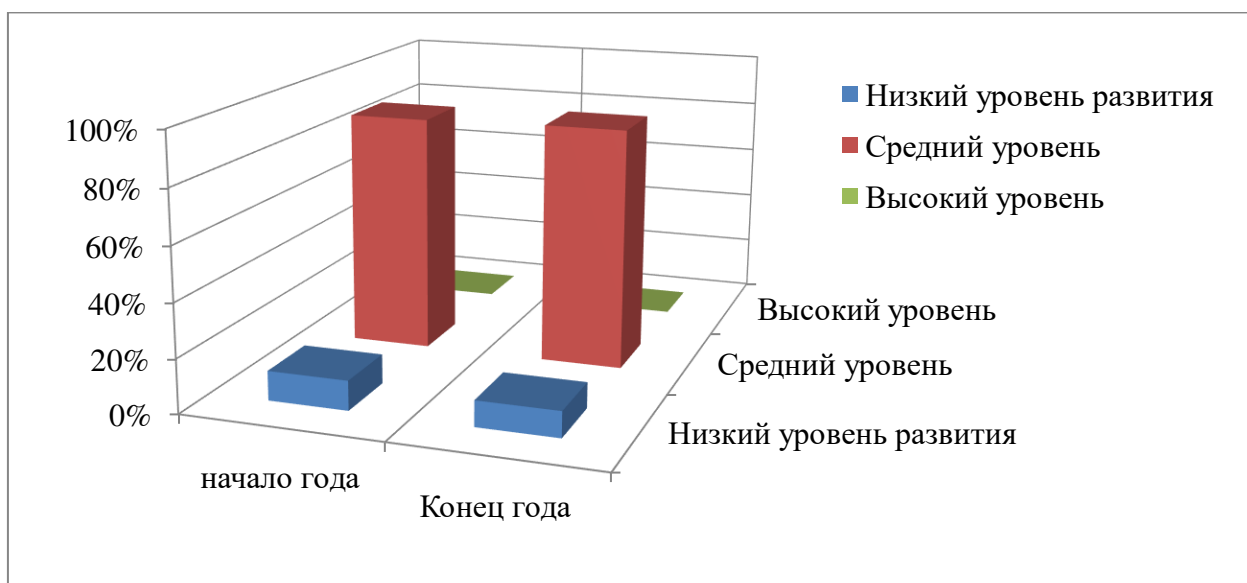
Анализ результатов мониторинга всех групп компенсирующей направленности (72 воспитанника) отражены в таблице:

Развитие Уровень	Физическое развитие		Социально- коммуникативно е развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ.-эстетич. развитие		Ср. показатель на нг	Ср. показатель на кг
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Начало года (НГ) Конец года (КГ)	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
низкий	39,5	22,9	43,3	21,9	47,7	33,8	57,1	30,7	49,3	33	47,4	28,5
средний	41,1	43	43,8	48,4	38,3	44,5	36,5	50,4	42,7	51,9	40,5	47,6
высокий	19,4	34,1	12,9	29,7	14	21,7	6,4	18,9	8	15,1	12,1	23,9



В группе общеразвивающей направленности (28 детей) выявлены следующие результаты (данные в процентах):

Начало года (НГ) Конец года (КГ)	Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Средний балл на НГ	Средний балл на КГ
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
Низкий	-	-	14,2	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7	9,4	8,6
Средний	100	100	85,8	89,3	89,3	89,3	89,3	89,3	89,3	89,3	90,6	91,4
Высокий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Итак, анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализующих основные образовательные программы (АООП и ООП), показали на 2020 учебном году положительную динамику, программный материал на конец учебного года усвоен детьми на оптимальном уровне.

Для успешной реализации коррекционно-образовательного процесса одним из основных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие детей, охрана жизни и укрепление их здоровья.

Проблема оздоровления детей в дошкольном учреждении становится особой и рассматривается как целенаправленная, систематически спланированная, комплексная работа всего коллектива.

В ДООУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.

Для обеспечения квалифицированного медицинского обслуживания созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей. В МБДОУ имеется медицинский блок с соответствующими условиями, куда входят медицинский и процедурный кабинеты, которые оснащены всем необходимым оборудованием и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольного учреждения.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Помещения	Оборудование
Медицинский кабинет	Шкаф для хранения медицинской документации, инвентаря (электронные термометры, разовые шпатели), 2 рабочих стола, стулья, столик для ЛОР лечения, ростомер, весы.
Процедурный кабинет	Холодильник для хранения медицинских препаратов, вакцины, раковина для мытья рук, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, фитосборов, медикаментов, столик для прививок, кушетка.

В целях решения задачи укрепления здоровья детей, в МБДОУ разработана система лечебно-профилактических мероприятий.

Одним из основных средств профилактики заболеваний и укрепления здоровья является закаливание, в основе которого лежит тренировка термоадаптационных механизмов организма. Система закаливания в дошкольном учреждении осуществляется на фоне различной двигательной активности и проводится на положительном эмоциональном фоне.

Закаливающие процедуры в МБДОУ проводятся воспитателями групп в течение всего учебного года с постепенным изменением длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Профилактические мероприятия, проводимые для профилактики гриппа и ОРЗ (чесночные бусы- все дети в период подъема заболеваемости, полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры- все дети после сна); контроль и выполнение плановых профилактических прививок;

Мероприятия по профилактике патологии зрения, опорно-двигательного аппарата, инфекционных болезней:

- соблюдение режима освещенности;
- соблюдение требований к организации педпроцесса;
- специальные комплексы упражнений для профилактики миопии;
- подбор мебели по ростовым показателям;
- сбалансированное полноценное питание;
- закаливающие процедуры;
- физкультминутки;
- включение во все комплексы упражнений движений для укрепления корсета;
- витаминотерапия.

Привитие навыков личной гигиены проводится на протяжении всего коррекционного периода. Программа «Здоровье» предусматривает деятельность педколлектива по осуществлению валеологической работы. В отчетном году проводился цикл мероприятий «Путешествие по городу Здоровье», дети учились осознавать ценность здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, познакомились с элементарными правилами безопасного стиля жизни.

В МБДОУ отработана система рационального и сбалансированного питания детей: организовано 3-х разовое питание с обязательным присутствием основных продуктов питания в рационе детей. Рациональное питание обеспечивается 10-дневным меню. Один раз в 10 дней медсестра анализирует питание и при необходимости в дальнейшем происходит корректировка меню. Обеспечена санитарно-гигиеническая безопасность детей, в том числе соблюдение всех санитарных требований к приготовлению и раздаче блюд. Пища для детей, имеющих ограничения в питании (пищевая аллергия), готовится с учетом рекомендаций врача.

Особое внимание уделяется работе с семьей по профилактике и лечению заболеваний. Учитывая запросы родителей, в детском саду организуются консультации для родителей, проводятся семинары-

практикумы по обретению родителями профилактических умений и навыков в русле определенных проблем здоровья детей. В каждой группе имеются папки- ширмы, где родители имеют возможность ознакомиться с советами и рекомендациями медицинских работников по оздоровлению детей. Организована работа консультационного пункта для родителей, имеющих часто болеющих детей, с привлечением старшей медсестры и заведующего.

Учитывая особенности физического развития детей с тяжелыми нарушениями речи, физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ направлена на стимулирование позитивных сдвигов детского организма, на формирование необходимых умений и навыков, физических качеств и способностей, на развитие и совершенствование функций формирующегося организма ребенка, полноценное развитие основных движений, разнообразных двигательных навыков. В процессе физического воспитания детей наряду с образовательными и оздоровительными решаются и коррекционные задачи, включающие в себя работу по совершенствованию у детей координации движений, нормализации мышечного тонуса, формированию у них умения ориентироваться в пространстве и времени, развитию тонкой ручной моторики, слухо-зрительно-двигательной и речедвигательной координации, развитию выносливости и быстроты реакции, а также формированию потребности быть здоровыми и умению управлять своими эмоциями.

При организации всех видов детской деятельности, также как и режимных моментов, в МБДОУ используются различные формы двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (ежедневно, 7-10 мин.)
- пальчиковая гимнастика (ежедневно, 1-2 раза)
- физкультминутки (на каждом занятии 3-5 мин);
- двигательные разминки в перерыве между занятиями (5-10 мин);
- подвижные игры, физические упражнения на прогулке (ежедневно, с учетом уровня физподготовленности детей);
- «ленивая» гимнастика после сна (5-7 мин);
- физкультурные занятия;
- ритмическая гимнастика;
- логоритмика;
- дидактические игры с элементами движений;
- подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и т.д.;
- игровые беседы с элементами движений;
- индивидуальная работа по развитию движений (ежедневно, во время вечерней прогулки).

Для наиболее эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы большое значение имеет применение мониторинга физразвития (ежегодно проводится воспитателями в сентябре и в мае). На основе полученных данных составляются рекомендации по организации индивидуально-дифференцированного подхода к физическому развитию детей. В тематику проведения родительских собраний обязательно включается вопрос по физвоспитанию детей с дизартрией.

На физкультурных занятиях педагоги осуществляют индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются уровень физической подготовленности и здоровья, а также половые особенности детей. Отличительной особенностью проведения физкультурных занятий в ДООУ является обязательное включение элементов логоритмики и дыхательной гимнастики как важных коррекционных и здоровьесберегающих технологий.

Понимая здоровье как совокупность физического и психического компонентов, в МБДОУ большое внимание уделяется созданию благоприятного психологического микроклимата, обеспечению оптимальной коммуникативно-личностной среды в группах. Педагоги стремятся создать эмоционально комфортную атмосферу каждому ребенку. При взаимодействии с детьми все сотрудники доброжелательны, внимательны, тактичны. Педагоги проявляют уважение к личности ребенка, стремятся глубже понять его потребности, возрастные и индивидуальные особенности, стараются реагировать на любую инициативу ребенка в общении, воспитывают у детей положительное отношение к сверстникам, учат их продуктивно разрешать возникающие конфликты.

Результатом работы коллектива МБДОУ по охране и укреплению здоровья детей является снижение общей заболеваемости детей, уменьшение количества дней пропущенных по болезни одним ребенком, повышение резистентности детского организма, увеличивается индекс здоровья, физическое развитие детей имеет стабильную положительную динамику. Благодаря созданным комфортным для пребывания в детском саду условиям, у детей наблюдается снижение тревожности, страхов, агрессивности, неуверенности в себе, конфликтности и других негативных реакций.

Уделяя большое внимание вопросу коррекционно-развивающего и всестороннего здоровья детей МБДОУ, в учреждении организована работа психолого-медико-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение. Разрабатываются индивидуальные образовательные траектории по коррекции и профилактике проблем детей ОВЗ.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ созданы условия для работы консультативного пункта для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Педагоги и специалисты в течение двух лет оказывают помощь родителям, чьи дети не посещают детский сад. Деятельность консультативного пункта включает в себя: консультации воспитателей и специалистов по телефону и личной встречи, обследование детей с последующим построением плана индивидуальной работы, коррекционные занятия, обучение родителей разнообразным методикам и приемам образования и воспитания детей. За прошедший год педагогическая помощь была оказана 8 семьям, обратившихся в консультационный пункт.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Дополнительное образование

В 2020 году МБДОУ оказывало следующие платные образовательные услуги: хореография, ИЗО-деятельность, легоконструирование, песочная страна, театральная студия.

Востребованность образовательных дополнительных услуг:

- Легоконструирование - 19 %
- Творческая мастерская- 14%
- Мульти-студия - 8 %
- Веселый язычок- 9 %
- Театральная студия «Лукоморье» - 21%

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает речевое, физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

С одной стороны, предусмотрено использование адаптированных образовательных программ, обеспечивающих коррекционное развитие речевых недостатков и разностороннее развитие ребенка, а с другой,

превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- коррекционно-развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.
- разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество;
- адаптивность и многофункциональность.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования в 2020 году показывает снижение показателя по охвату в связи с ограничительными мероприятиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (86%);
- 94% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- только 26 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 74 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МБДОУ;
- 93 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МБДОУ в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Количество педагогов (общее) – 12. Количество аттестованных педагогов 9/75% (общее/%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 2/16,7%; на первую квалификационную категорию – 7/58,3%, соответствие занимаемой должности 1/8,3 %, не имеющих категорию (молодые специалисты) 2/16,6 %. Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 11/91,7%; среднее профессиональное образование – 1/8,3%.

	общее количество педагогических работников	из них имеющих			не имеющих категорию (молодые специалисты)
		высшую квалификационную категорию	из них имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
Всего человек	12	2	7	1	2
%	100%	16,7%	58,3%	8,3%	16,6%



Педагоги, не имеющие в настоящее время квалификационной категории, запланированы в графике аттестации.

Основным шагом на пути повышения профессиональной компетентности педагогов является процесс аттестации педагогических работников. Педагоги отмечают, что прохождение процедуры аттестации помогает увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на будущее. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 1 учитель-дефектолог.

Педагоги повышали свой профессионализм планомерно через курсы повышения квалификации (Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», УрГПУ, АНО ДПО "Уральская академия медиаций и комплексной безопасности АНО ДПО "УрАМиКБ", МБУ ИМЦ «Развивающее образование»), а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.

База данных о прохождении курсовой подготовки педагогов в 2020 году представлена в таблице:

№	ФИО	Программа	Площадка	Объем часов	Дата
1.	Азиатцева Е.А.	"Особенности создания специальных образовательных условий для обучающихся с расстройством аутического спектра (РАС)"	АНО ДПО "Уральская академия медиаций и комплексной безопасности АНО ДПО "УрАМиКБ"	72 ч.,	19.06.20-27.06.20
		"Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО", обучение с использованием ДОТ	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	40 ч.,	20.04.20 - 03.05.20
2.	Кондратьева О.Н.	"Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО", обучение с использованием ДОТ	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	40 ч.,	20.04.20 - 03.05.20
3.	Легунец Е.Н.	"Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО", обучение с использованием ДОТ	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	40 ч.,	20.04.20 - 03.05.20
4.	Плотникова Я.А.	"Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО", обучение с использованием ДОТ	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	40 ч.,	20.04.20 - 03.05.20
5.	Малкова А.А.	"Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО", обучение с использованием ДОТ	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	40 ч.,	20.04.20 - 03.05.20
6.	Князева О.В.	"Особенности создания специальных образовательных условий для	АНО ДПО "Уральская академия медиаций и комплексной безопасности АНО	72 ч.,	19.06.20-27.06.20

	обучающихся с расстройством аутического спектра (РАС)"	ДПО "УрАМиКБ"		
	"Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО", обучение с использованием ДОТ	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	40 ч.,	20.04.20 - 03.05.20

Педагоги МБДОУ принимали участие и презентовали свой опыт в рамках районных и городских мероприятий различного уровня:

- Международный конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ «Победители»;
- Всероссийский конкурс проектов педагогов дошкольного образования и детей дошкольного возраста «12 месяцев»;
- Городской конкурс методических разработок «Центр уединения и релаксации дошкольников в ДОУ»;
- Вебинар «Обучение в движении с помощью интерактивных технологий»
- Всероссийская научно-практическая конференция «МИР, ОТКРЫТЫЙ ДЕТСТВУ»;
- Районный конкурс стихов и к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «У Победы нет срока давности»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Городской конкурс рисунков «Подай знак!»;
- Участие во всероссийском экологическом уроке «Эколята — молодые защитники природы»;
- Фестиваль здоровья «Здоровье 2020»;
- Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина".

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной образовательной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса

воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- методический комплект программы Н.В. Нищевой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам МБДОУ (заместитель заведующего по ВМР) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии финансирования).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания - общая площадь 954,4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 6039 кв. м.

Территория МБДОУ по периметру ограждена металлическим забором с двумя калитками и воротами, которые закрываются на замок для обеспечения безопасности воспитанников. Центральная входная дверь оснащена доводчиком и уплотнителем, кодовым замком, что отвечает требованиям безопасности.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная стационарными физкультурными пособиями для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр. Для озеленения участков используются зеленые насаждения, цветники, оформленные с помощью родителей. Третий год существует экологическая тропа.

В МБДОУ оснащена спортивно-игровая площадка для проведения массовых мероприятий воспитанников, со спортивными сооружениями, беговой дорожкой в летний период, лыжной и мини катком в зимний период.

МБДОУ оснащено 4 групповыми помещениями со спальными комнатами и 1 групповое помещение без спальной комнаты (раскладушки). Все группы имеют раздевалки, буфетные и туалетные комнаты. Для специалистов оборудованы отдельные кабинеты:

- 4 кабинета учителя - логопеда;
- Учителя - дефектолога;

- Педагога - психолога.

Есть музыкально - физкультурный зал.

Кроме того, в детском саду имеются - кабинет заведующей, медицинский блок, пищеблок (кухня), прачечная, гладильная, склад, холодный склад (отдельно стоящее здание).

Все групповые помещения, кабинеты и зал обеспечены мебелью, оснащены необходимым оборудованием по назначению (игровым, физкультурным и др.), дидактическими и техническими средствами, учебновспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации образовательной программы МБДОУ.

МБДОУ располагает учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями для реализации адаптированной общеобразовательной программы МБДОУ.

Информационный центр МБДОУ постоянно пополняется методическими новинками, обновляется фонд детской книги. Ежегодно осуществляется подписка на 5 периодических изданий специальной и методической литературы. Компьютерная база МБДОУ составляет: 3 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера, 2 сканера, 3 ксерокса, TV, аудио-видеомагнитофоны. Имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Материально-техническая база МБДОУ постоянно обновляется и пополняется. За 2020 год в МБДОУ приобретены: лампы-облучатели, посуда, мягкий инвентарь, игрушки, физкультурное оборудование, 1 ноутбук, мультистудия.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

Вывод. МБДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	100
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1 ребенок
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100/100%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100/100%
8–12-часового пребывания		100/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	72 /72%
по коррекции недостатков физического, психического развития		72 /72%
обучению по образовательным программам дошкольного образования		97/97%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	28 дней

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12 11/91,6%
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 2/16,7%
с высшей		
первой		7 /58,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		2 /16,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		1/8,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек/92,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/100
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		5

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Докучаева Анжелла Валерьевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022