

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБДОУ – детский сад комбинированного вида №302
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «20» 07 2021 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) ведущий специалист Управление образованием Верх-Исетского р-на г. Екатеринбург Талашова В.А.
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне инспектор ГИБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург Гусева Е.О.

* В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны воспитанников;

по факту ДТП с воспитанниками, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Докучаева Анжела Валерьевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Приказ № 67 от 04.09.2017 года назначена воспитатель Азиатцева Екатерина Алексеевна, телефон 89827167697. Стаж в должности 4 года.

1.2. Количество воспитанников 101

1.3. Количество групп 5

средняя - 2,

старшая - 1,

подготовительная - 2

1.4. Факты ДТП с воспитанниками: **0**

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) **0**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны самого воспитанника (количество ДТП) **0**

в) обстоятельства каждого ДТП с воспитанниками (указать фамилию, имя, отчество, возраст и группу воспитанника, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) **0**

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия,

имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения: **0**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД): 5 штук: «Сигналы светофора», «Соблюдай правила дорожного движения», «Стихи о дорожных знаках», «Переходи дорогу по пешеходному переходу», «Зима прекрасно, когда безопасна!»
- б) плакаты по оказанию первой помощи: 4 штуки: «Ссадина», «Тепловой удар», «Первая помощь при ожогах», «Виды ранений и причины их оказания».
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: 0
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: 0
- д) дидактические материалы и видеоигры:
- Наглядно-дидактический материал «Правила дорожного движения»
 - Методическое пособие «ПДД в ДОУ»
 - Книжки – малышки «Умный светофор», «Специальные машинки»
 - Альбом «Специальные машины» «Правила безопасности»
 - Демонстрационный материал «Дорожная безопасность»
 - Атрибуты для игры «Улицы города. Правила дорожного движения» (макет): перекресток, дома, машинки, дорожные знаки, действующий светофор.
 - Лото «Дорожные знаки».
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: имеются презентации, выполненные педагогами: «От кареты до ракеты».
- DVD диск: развлечение по правилам дорожного движения «Приключения веселого Автомобильчика».
- DVD диск по правилам дорожного движения «Зеленый огонек». Издательство –2008г. ИДДК. Использование материалов, рекомендованных ГИБДД к работе: <https://bezntp.ru/>
- ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды: нет
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): **имеются.**
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): **имеются.**
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): **имеется.**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.): имеется

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания:

- Диагностические задания: (расскажи, как безопасно ожидать транспорт на остановке; должны ли родители держать тебя за руку в ожидании транспорта на остановке?

д) в транспорте (1)

Диагностические задания: Перечисли правила поведения в транспорте.

е) при езде на велосипеде (1)

Диагностические задания: Расскажи, где можно ездить на велосипеде.

2. Цель: выявить знания детей об элементах дороги (1)

Материал: макет дороги, перекрестка.

Диагностические задания: Назови элементы дороги и покажи на макете.

3. Цель: выявить знания детей о дорожной разметке (1)

Диагностические задания: Назови дорожную разметку и покажи её на макете.

4. Цель: выявить знания детей о домашнем адресе (1)

Диагностические задания: Как мне найти твой дом? На каком транспорте доехать? В каком районе ты живёшь?

5. Цель: выявить знания детей о перекрестках (1)

Материал: лист бумаги, карандаш.

Диагностические задания: Нарисуй перекрестки и назови, какие ты знаешь.

6. Цель: выявить знания детей о видах и сигналах светофора (1) Материал: картинки с изображением светофоров: пешеходного, транспортного, железнодорожного.

Диагностические задания: Назови и покажи, какие бывают светофоры

7. Цель: выявить знания детей о дорожных знаках, группах знаков. (4)

Материал: дорожные знаки (запрещающие, приоритета, особых предписаний, предупреждающие, информационные, сервиса); перфокарты, разрезанные знаки.

Диагностические задания: выполни задания:

- отгадай загадки.
- собери дорожный знак и назови.
- разложи знаки по группам и назови их.
- соедини красной линией запрещающие знаки, синей – особых предписаний, зелёной - предупреждающие и т.д. (работа с перфокартами).

8. Цель: выявить знания детей о пассажирском транспорте. (1)

Материал: картинки с изображением пассажирского транспорта (2 комплекта)

Диагностические задания: разложи транспорт на две группы: пассажирский, общественный и объясни, почему он так называется.

9. Цель: ориентировка в условиях дорожного движения. (2)

Материал: макет перекрёстка, светофоры, фигурки пешеходов, транспорта.

Диагностические задания: - покажи, кто в данный момент может двигаться пешеход или водитель?

- покажи направление пешехода и водителя (после смены сигнала светофора)

б) диагностические тесты: 5 штук: Мониторинг качества усвоения знаний дошкольников по ПДД (см. Наблюдательное дело).

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся:

- Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром. «Правила дорожного движения».
- Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром. «Дорожные знаки».
- Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Азбука пешехода».

г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях:

- «Азбука безопасного общения и поведения». 1
- «Правила дорожного поведения». 2
- «Правила поведения на дороге». 2
- «Занятия по правилам дорожного движения». 2
- «Правила дорожного движения дошкольников». 2
- «Дорожная азбука в детском саду». 2
- Методическая работа. Правила дорожного движения. 2
- Методическая работа. В помощь педагогу. 2
- Программа «Светофор». 2
- ПДД в начальной школе. 2

- Методическое пособие с дидактическим материалом к программе детского сада и Начальной школы 2

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» входят, как разделы, в основные рабочие программы педагогов.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: 0

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- Система дошкольной работы по подготовке детей по правилам дорожного движения (ПДД)
- Формы организации работы с участниками образовательного процесса
- Взаимодействие с семьями воспитанников по профилактике ДДТТ

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: 0

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: 0
ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: имеется на 2020-2021гг.

- Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожной безопасности» для детей от 3 до 7 лет

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: имеется.

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитателей групп на учебный год (по группам): имеются планы месячной работы на учебный год по каждой возрастной группе (см. Наблюдательное дело).

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: нет

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих групп, общее количество участников): В 2020-2021 уч. году общешкольные мероприятия не проводились по причине ограничения общения детей разных групп в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции. Внутри групп проводились мероприятия по профилактике ДДТТ в соответствии общего плана мероприятий и групповых планов педагогов. (См. Наблюдательное дело).

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): размещение информации на сайте учреждения в разделе Безопасность: Дорожная безопасность.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах: проводятся в группах перед уходом домой (перечислить группы, % от количества групп): Проводились в течение всего учебного года на всех 5 группах – 100%.

не проводятся в группах: 0

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется: имеется, обновляется по мере поступления информации от ГИБДД, педагогов, ответственного за профилактику ДДТТ в детском саду каждый месяц. Размещает материалы Зам. Зав по ВМР Аллиулова Е.Е.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: имеется

б) место(а) нахождения/расположения: находится на 2 этаже напротив кабинета заведующей. Оснащенность: Информация о ДТП, памятки, информация для педагогов, сезонная информация.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: 1 раз в квартал.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): воспитатель Азиатцева Е.А.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Инспектор ГИБДД Гусева Елена Олеговна

3.7. Общая схема безопасных маршрутов движения «дом-детский сад-дом»:

а) наличие/отсутствие: не имеется.

б) место(а) расположения схемы

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и воспитанников

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: 2 раза в год.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Азиатцева Е.А.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-детский сад-дом» у воспитанников старших и подготовительных к школе групп (выборочная проверка наличия схем и знания воспитанниками безопасного маршрута): нет

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание воспитанниками основных правил безопасного поведения на дорогах): имеется

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

- Участие в конкурсе от ГИБДД Верх-Исетского района «Засветись» - дети и родители подготовительной группы №1 (апрель 2021г.)

- Размещение информации от ГИБДД на сайте, на общем стенде ДОУ, в родительских уголках, в течение года.

- консультирование педагогов и родителей в общегрупповых чатах в ватсап в течение года.

3.11. Мониторинг использования воспитанниками световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: осуществляется педагогами на группах, затем сведения подаются Ответственному по профилактике ДДТТ в ДОУ. Затем проводится пропаганда среди родителей о необходимости использования световозвращающих элементов в одежде детей посредством консультирования в интернет-группах, а так же, в индивидуальных беседах и консультациях; участие в конкурсах по данной теме. В результате мониторинга на конец года 72% детей имеют в одежде световозвращающие элементы.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: нет.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов). Оборудование и атрибуты имеются в каждой группе и в музыкальном зале:

Наглядно-дидактический материал «Правила дорожного движения»

Методическое пособие «ПДД в ДОУ»

Книжки – малышки «Умный светофор», «Специальные машинки»

Альбом «Специальные машины» «Правила безопасности»;

Демонстрационный материал «Дорожная безопасность»

Атрибуты для игры «Улицы города. Правила дорожного движения» (макет): перекресток, дома, машинки, дорожные знаки, действующий светофор.

Лото «Дорожные знаки»

«Азбука безопасного общения и поведения».

«Правила дорожного поведения».

«Правила поведения на дороге».

«Занятия по правилам дорожного движения».

«Правила дорожного движения дошкольников».

«Дорожная азбука в детском саду».

Методическая работа. Правила дорожного движения.

Методическая работа. В помощь педагогу.

Программа «Светофор».

ПДД в начальной школе.

Методическое пособие с дидактическим материалом к программе детского сада и начальной школы

Дидактический демонстрационный материал «Дорожная азбука».

Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром. «Правила дорожного движения».

Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром. «Дорожные знаки».

Игрушечные легковые и грузовые машины; специальный транспорт: полицейские машины;

Карточки с дорожными знаками;

Демонстрационные дорожные знаки;

Макет дорожного перекрестка;

Плакаты для рассматривания «Правила ПДД»;

Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Азбука пешехода».

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются): обучение ведется (количество часов на изучение ПДД в год) в группах: младшая – 10, средняя - 12, старшая - 15, подготовительная - 18.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах):

- для детей имеются в каждой группе, 5 шт.

- для родителей в каждой группе имеются папки-передвижки (5 шт), и уголки по ПДД в раздевалке, (5 шт).

- общий уголок по ПДД находится на 2 этаже напротив кабинета заведующей.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется):

В уголки помещается информация, поступающая от ГИБДД, информация о проведении недель и месячников безопасности, актуальная информация о сезонных опасностях на дорогах и улицах, рекомендации для родителей по обучению детей ПДД. Контроль за размещением информации в уголках проводит Ответственный по профилактике ДДТТ в ДОУ.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: имеется

б) место(а) расположения: территория возле центральных ворот перед складом.

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) Утвержденного графика нет, занятия проводятся в соответствии с сеткой занятий для каждой группы педагогами, работающими на группах.

3.15. Информация о воспитанниках, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): 0

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): 0

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с воспитанниками по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в младших и средних группах:

- в старших и подготовительных группах: 1

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): 1 занятие с воспитанниками подготовительных групп Инспектором ГИБДД Гусевой Е.О. по теме «Дорожная безопасность в теплый период». 20 человек.

в) участие в общих и массовых мероприятиях с воспитанниками в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями воспитанников (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты: родительские собрания в начале и в конце учебного года:

задействованы все родители, т.к. темы, обсуждавшиеся на собраниях, консультационный материал доступен для всех родителей групп через интернет-ресурсы.

б) родительские патрули

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): 0

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы):

0

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебно-воспитательного процесса: во всех группах ДОУ

в рамках внеклассной работы: во всех группах ДОУ

4.2. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких группах, название предмета, количество часов, названия тем): обучение ведется (количество часов на изучение ПДД в год) в группах: средняя - 12, старшая - 15, подготовительная - 18 во всех пяти образовательных областях в соответствии с лексическими темами и годовым планированием.

Темы:

- Чтение худ. произведений по ПДД

- Строительные и сюжетно-ролевые игры

- Подвижные игры по данной тематике

Дидактические игры по ПДД

- Рассматривание книг и иллюстраций

- Заучивание стихотворений

- Итоговые викторины по знаниям ПДД

- Выполнение тематических заданий

- Обыгрывание ситуаций

- Рисование и работа с раскрасками

- Беседы и обсуждение ситуаций, придумывание сюжетов

- Составление и разгадывание кроссвордов и ребусов

Более подробно с тематикой мероприятий можно ознакомиться в групповых планах педагогов работы на год (см. Наблюдательное дело).

4.3. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

Средние группы -

Старшие группы -

Подготовительные к школе группы: Проект «Школа пешеходных наук» (Азиатцева Е.А.)

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД: нет

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования воспитанников (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах. В начале и в конце учебного года проводился Мониторинг освоения программного материала по ПДД

Средние группы 45 детей

Старшая группа 15 детей

Подготовительные к школе группы 30 детей

6.2. Количество воспитанников, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Средние группы 92%

Старшая группа 88%

Подготовительные к школе группы 90%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

работа ведется удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки:

не выявлено

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

1. Продолжить работу по профилактике ДДТТ среди воспитанников и их законных представителей
2. Усилить работу по профилактике ДДТТ совместно с ГИБДД

Срок исполнения рекомендаций: до «второе 2021 - 2022 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

1. Обновить информацию в углах безопасности к началу учебного года
2. Проверить учебно-методическую литературу на актуальность.

Срок исполнения рекомендаций: до «01» 09 2021 г.

Подписи:

Председатель Комиссии: Михаильчик Ульявешине
образования Верх-Исетского р-на г. Эк-га

Т.И. Щеголева

Члены Комиссии:

Вед. спец. Управление образованием
Исполнитель ПДД ГИБДД

В.А. Тышченко
ВО ИУСВА

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации

М.П. _____