**Сценарий спортивного развлечения «Вместе весело шагать» для детей старшей группы**

**Цель:** создание благоприятной эмоциональной атмосферы в детском коллективе.  
**Задачи:**  
• Формировать стремление к здоровому образу жизни, умение активно, организованно отдыхать.  
• Формировать умение действовать в команде  
• Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.  
• Развивать у детей интерес к физической культуре.  
• Развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений)  
• Воспитывать у детей любовь и уважение к спорту.  
**Материалы и оборудование:** спортивные мячи, конусы, корзины, кочки, обручи, скамейки, 2 колокольчика, Музыкальное сопровождение.

**Ход**

*Под музыку «Вместе весело шагать» дети выходят и строятся на площадке.*  
  
**Воспитатель:** здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами будем соревноваться кто быстрее, кто ловчее, кто сильнее.

Все участники здоровы?  
Бегать и играть готовы?  
Ну, тогда подтянитесь,  
Не зевайте и не ленитесь,  
На разминку становитесь.  
  
**Музыкальная разминка «Солнышко лучистое»**  
**1 конкурс «Болото»**  
Дети по очереди должны перейти через болото по кочкам. Наступать мимо нельзя, чтобы не утонуть в болоте.  
  
**Воспитатель:** идём дальше. И на пути нам встречаются глубокая пропасть. Что же делать?  
  
**2 конкурс «Пройди над пропастью»**  
Скамья, это мост над пропастью.  
Детям предлагается пройти над «пропастью». Как только первый игрок дошел до конца «пропасти», движение начинает следующий игрок.

**3. конкурс: «Попади в цель»**

дети делятся на две команды поочередности кидают мяч в корзину. Кто больше всех попал, та команда выиграла.  
  
**Воспитатель:** А на пути нам встречается пещера и живет в той пещере большой медведь.  
**Медведь:** здравствуйте, ребята! (здравствуй, Миша)  
**Воспитатель:** Нам нужно пройти мимо него так, чтобы он нас не поймал.  
  
**4 конкурс «Медведь»**  
«Медведю» завязываются глаза. Дети по двое держат в руках колокольчики и пытаются пройти мимо, медведь на слух ловит детей. Пока все дети не перейдут.  
  
**Воспитатель:** А сейчас мы подходим к бурной речке, и нам нужно переправиться.  
  
**5 конкурс «Переправа»**  
Нужен обруч, обруч — это лодка и помощник. Помощник встает внутрь обруча и перевозит своего товарища в «лодке» на другой берег. Затем помощник остается на берегу, а другой ребенок забирает следующего участника и так далее.  
  
**Воспитатель:** Ребята, вот мы и пришли на место, где-то здесь должен быть сундучок с сюрпризом. (Дети ищут по залу коробку, а внутри сюрпризы).  
  
**Воспитатель:** Мы проделали такой сложный путь и теперь должны хорошенько отдохнуть и поиграть.  
**Воспитатель:** сейчас мы поиграем в игру «У медведя во бору»  
  
*Игра «У медведя во бору»*  
  
**Воспитатель:** А теперь я приглашаю всех в круг.  
  
*Игра-хоровод «Вперед четыре шага»*  
  
**Воспитатель:** вот и подошел к концу наш поход. Пора собираться домой. Дети рассказывают стихотворения.  
  
На природе отдыхали,  
Много ели и играли.  
Мусор весь мы соберём  
И с собой его возьмём.  
Ведь полянка – чей – то дом,  
Пусть порядок будет в нём!  
  
И лягушку, и жучка,  
В паутине паучка,  
Бабочку и муравья  
Не обидим ты и я!  
  
Деревце, цветок и куст  
Радуют всегда нас пусть!  
Не сорвём и не сломаем,  
Что они живые знаем!

Воспитатель группы 2 «Жемчужинки» Легунец Е.Н.