

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида №302

Верх – Исетского района г. Екатеринбурга

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30/4

Тел./факс (343)234-74-60 E-mail: logosad@bk.ru



*Открытое занятие по развитию речи
для детей 4-5 лет с ОНР*

«Профессия Почтальон»

**Провела: воспитатель первой квалификационной
категории
Кондратьева О.Н.**

09.02.2022 год

Тема занятия: профессии. Почтальон.

Цель занятия: формирование представлений о профессиональной деятельности почтальона.

Задачи занятия:

- ✚ Выяснить уровень знаний детей по теме Профессии. Почтальон.
- ✚ Развивать связную речь.
- ✚ Развивать словесно- логическое мышление.
- ✚ Развивать зрительное внимание.
- ✚ Обобщить и систематизировать знания детей о сфере деятельности почтальона.
- ✚ Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Оборудование: конверт с письмом с изображением Почтальона Печкина, конверты с изображениями животных, марки из цветной бумаги различной формы, бандероль, журналы, газеты.

Предварительная работа:

Беседа по теме «Профессия почтальон; дома с родителями просмотр мультфильма «Простоквашино».

Экскурсия с родителями на почту, знакомство с профессией почтальона и действиями, которые он совершает, разучивание пальчиковой гимнастики «Что принес нам почтальон?», подвижной игры «Почтовый ящик», подготовка дома совместно с родителями открытки «С 23 февраля».

Оборудование:

Картинки по теме, клей-карандаш, салфетки, конверты, открытки, марки, газеты, журналы, игрушечный почтовый ящик.

Организационный момент:

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в детский сад пришло письмо из Простоквашино. Как вы думаете, кто его нам написал?

Дети:

- почтальон Печкин.

Воспитатель:

- Верно, его написал Почтальон Печкин. Хотите узнать, что там написано? А вы знаете дети, что у нашего почтальона Печкина есть помощница?

Дети:

нет не знали?

Воспитатель достаёт из конверта письмо и читает его содержание:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Почтальон Печкин. Вы наверняка знаете кто я такой, но мне бы очень хотелось узнать, что вы знаете о моей профессии. Вместе с этим письмом я выслал вам очень интересные задания, которые и помогут вам узнать много интересного о Почте и моей профессии Почтальон.»

Основная часть.

Воспитатель: а сейчас нас с вами ожидает приятный сюрприз. К нам в гости придет почтальон Печкин со своей помощницей Ириной.

(раздается стук в дверь, входит почтальон Печкин, помощница Ирина)

Почтальон Печкин:

- Здравствуйте ребята, я Почтальон Печкин, а вот моя помощница Ирина. Ирина вам сейчас расскажет замечательное стихотворение.

Ирина: (читает стихотворение)

Посылки, письма, бандероли,
Из далеких едут стран.
Почта нам их доставляет,
И в метели и буран.

Почтальон Печкин:

Сейчас ребята, я загадаю вам загадки, а вы внимательно послушайте и дайте правильные ответы на мои загадки.

Почтальон Печкин: (загадывает загадки)

Я синего цвета,
Вишу на стене.
И много приветов
Хранится во мне.

ответ на загадку (Почтовый ящик)

Лист бумаги по утрам
На квартиру носят нам.
На одном таком листе
Много разных новостей.

ответ на загадку (Газета)

Заклеили клеем прочно
И ко мне прислали срочно.
Я его не пожалею:

Получу и вмиг расклею.

ответ на загадку (Конверт)

(Ирина, после каждого правильного ответа на загадку, показывает детям: Почтовый ящик, газету, конверт).

Почтальон Печкин:

Молодцы ребята, вы хорошо справились с загадками, там впереди вас еще ждет много интересных заданий, которые я придумал для вас.

Свою помощницу Ирину я оставляю у вас в гостях, пусть с вами поработает над моими интересными заданиями.

А сам побегу на почту дальше работать.

До свидания, до новых встреч!

Воспитатель:

Спасибо тебе почтальон Печкин, помощница Ирина останется у нас в гостях.

приложение: (как только прошли загадки Ирина садится за стол к детям).

Воспитатель:

1. Задание «Разрезные картинки»

А сейчас мы с вами поработаем с разрезными тематическими картинками.

Нужно внимательно посмотреть на **картинку-образец**, и по этому образцу собрать разрезную картинку.

(картинки: **почтовый ящик, конверт, почтовая машина, открытка**).

Молодцы, ребята, садимся за столы.

2. Задание «Найди лишний предмет»

Посмотрите внимательно на картинку, и скажите, какой из этих предметов **не пригодится** (что лишнее на картинке) - почтальону на работе.

Дети называют лишний предмет (**кастрюля**).

Молодцы, ребята, вы хорошо справились с этим заданием.





Воспитатель:

- Сейчас мы с вами проведем подвижную игру, которая называется «Почтовый ящик» (на координацию речи с движением).

На скамейку я встаю,	(поднимаются на носочки и тянутся)
Еле ящик достаю.	(за руками вверх)
Открываю ящик	(открывают)
Голубой, блестящий.	(приседают, встают с вытянутыми руками)
Посыпались из ящика	(приседают, встают с вытянутыми руками).
Письма настоящие.	(приседают, встают с вытянутыми руками)

3. Задание «Составление маленького рассказа о профессии Почтальон».

Воспитатель:

Я вижу вы уже много узнали о профессии почтальона. Давайте теперь придумаем про него маленький рассказ. Я буду вам задавать вопросы, а вы на них отвечать.

Дети отвечают с опорой на появляющиеся картинки:

- ✚ Кто это? (*почтальон*)
- ✚ Где он работает? (*на почте*)
- ✚ Что он делает? (*разносит почту*)
- ✚ Что у него в сумке? (*письма, газеты и т. д.*)
- ✚ Куда он их относит? (*людям/в почтовые ящики*)

Воспитатель:

- сейчас мы с вами немного отдохнём и сделаем *пальчиковую гимнастику* «Что принес нам почтальон?» на координацию речи с движением.

Что принес нам почтальон?
С толстой сумкой ходит он.

Пальчиками «шагают» по столу.

Перевод, журнал, газету,
В бандероли две кассеты
И письмо от тети Вали,
Чтоб её мы в гости ждали.

(на каждое название загибают
по одному пальчику, начиная с
больших, на обеих руках).
(хлопаем в ладоши)

4. Задание «Отправка письма с праздничной открыткой папе»

Воспитатель:

- А сейчас мы выполним следующее задание. Мы с вами приготовили за ранее праздничные открытки для наших пап.

Давайте поиграем в почту, научимся отправлять письма. Скоро праздник **23 февраля – День защитников Отечества.**

Этапы отправки письма на почту:

1. Положите свою открытку в конверт.
2. Возьмите клей- карандаш переверните конверт изнаночной стороной и заклейте конверт.
3. Наклейте марку в верхний правый угол почтового конверта.
4. Посмотрите внимательно на почтовый конверт, он у каждого уже подписан (на конверте ваш домашний адрес, чтобы ваша поздравительная открытка дошла точно до получателя).

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания.

Воспитатель:

- На этом наше занятие заканчивается. Вы сегодня все хорошо поработали, молодцы, со всеми заданиями замечательно справились. Скажите, пожалуйста вам понравилось наше занятие по Профессии «Почтальон»?

Дети: Интересная, нужная, профессия Почтальон. Спасибо большое.