

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 302

г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30 кор.4
Тел. (343) 234-74-60 logosad@bk.ru

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от «18» 02.10.20

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 302



А.В. Докучаева

Приказ от «18» 02.10.20 № 36

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
театральная студия «Сказка в песочнице»

Автор-составитель:
Дурегина Елена Николаевна,
педагог-психолог

Екатеринбург, 2020 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи реализации программы.....	5
Содержание программы.....	7
Планируемые результаты освоения программы.....	18
Календарный учебный график.....	19
Методическое обеспечение дополнительной программы.....	19
Список литературы.....	20
Приложение	

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетным направлением в работе любого дошкольного учреждения.

Немаловажную роль при этом играет эмоционально- личностное благополучие ребенка. Недостаток тепла, ласки, разлад между членами семьи, непонимания со стороны взрослых и сверстников приводит к формированию у ребенка чувства тревожности, незащищенности, неуверенности в себе.

У этих детей часто наблюдается низкий уровень речевого общения, они агрессивны, не умеют и не желают уступать друг другу, не хотят быть терпимее и доброжелательнее.

Песок - загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека – своей податливостью, способностью принимать любые формы, быть сухим и легким, или ускользящим и влажным, или плотным и пластичным.

Игра с песком, как способ развития и самотерапии ребенка, известен уже давно.

Актуальность. Песочная терапия - это возможность выразить то, для чего трудно подобрать слова, соприкоснуться с тем, к чему трудно обратиться напрямую, увидеть в себе то, что обычно ускользает от сознательного восприятия. Песочная терапия - это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир с помощью множества миниатюрных фигурок, подноса с песком, некоторого количества воды - и ощущения свободы и безопасности самовыражения, возникающей в общении.

Это естественная и доступная каждому ребенку форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи. Он проигрывает тревожащие его ситуации, создает картину собственного мира из песка, ,освобождается от напряжения. Он приобретает опыт положительного разрешения жизненных ситуаций.. И наступает момент, когда я могу заметить в поведении ребенка изменения. Он начинает применять в реальности свой

«песочный» опыт. Повышается мотивация ребенка узнавать новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Концептуальные подходы к содержанию программы песочной терапии основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах развития образования детей. Проведение мероприятий по программе реализуют потребности детей в творчестве, познании, самореализации, цели и смысле жизни, уважении, радости. Реализация программы обеспечит удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого ребенка- быть здоровым, эмоционально благополучным.

Цели и задачи реализации программы

Цель: создание условий для профилактики и личностного роста ребенка средствами песочной терапии.

Задачи:

- способствовать стабилизации эмоционального состояния ребенка;
- развивать навыки социального поведения, формировать позитивное отношение к сверстникам;
- учить использовать в работе нестандартные материалы;
- развивать моторику, фантазию и образное мышление;
- воспитывать интерес к практической творческой деятельности;
- воспитывать вкус и чувство гармонии с природой;
- воспитывать навыки активности и самостоятельности;
- использовать метод песочной терапии в диагностических целях.

Основные направления работы:

Социально-личностное	Здоровьесберегающее	Интеллектуальное
Эмоциональное благополучие	физкультурно – оздоровительная работа	расширение кругозора детей
положительное отношение ребенка к себе и окружающим людям	профилактическая работа	формирование целенаправленного интереса к познанию
развитие коммуникативной компетентности ребенка	работа по ОБЖ	развитие интеллектуальных способностей детей
развитие социальных навыков у детей		организация опытно – экспериментальной работы.
бережное отношение к окружающему миру (рукотворному, не рукотворному).		

Социализация дошкольника предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества.

Формы и варианты песочной терапии определяются особенностями конкретного ребенка, специфическими задачами работы и ее продолжительностью. Но вся работа идет в три этапа

Формы подведения итогов реализации Программы

В начале и в конце года проводится с детьми диагностика:

- А) Диагностика агрессивности по методике «Кактус» М.В. Панфиловой
- Б) умение общения и взаимоотношения дошкольников со взрослыми и сверстниками, проявление активности, инициативности.
- В) Диагностика тревожности по методике Темпл-Дорки.

Принципы и подходы в реализации программы:

Программа рассчитана на год в форме групповых и индивидуальных занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью от 20 – 30 минут. Одно занятие в неделю направлено на развитие познавательной сферы, второе занятие на развитие эмоционального интеллекта.

Все занятия имеют общую структуру, наполняемую разным содержанием в зависимости от темы занятия.

Часть 1. Вводная. Цель – настраиваю детей на совместную работу, устанавливаю эмоциональный контакт между детьми. Основные процедуры: ритуал приветствия, игры – разминки.

Часть 2. Основная. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят упражнения и игры, направленные на развитие эмоционально-личностной и познавательной сфер ребенка.

Основные процедуры: песочная терапия, сказкотерапия, игры и упражнения на развитие мышления, внимания, памяти, игры на развитие навыков общения, рисование, творческие работы.

Часть 3. Завершающая. Основные цели: подвожу итог занятия, создаю у каждого участника чувства принадлежности к группе и закрепляю положительные эмоции от работы на занятии, беседуя о том, что было на занятии

Содержание программы

Учебный план для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	диагностика
2.	Социально-личностное развитие	23	3	20	опрос
3.	Здоровьесберегающее направление	14	2	12	Опрос, наблюдение, обсуждение
4.	Интеллектуальное развитие	24	2	22	Опрос, наблюдение, обсуждение

Содержание учебного плана

1 раздел. Вводное занятие (2 часа)

Теория (2 часа). Правила пользования песком, Техника безопасности. Виды песка

2 раздел. Социально- личностное развитие (23 часа)

Теория (3 часа). Правила общения в группе. Правила общения в парах. Эмоции и настроение людей. Как узнать настроение друга. Compliments и хорошее настроение.

Практика (20 часов) Развитие сплоченности детей. Мы едем в гости. Обзывалки. Приветствие Ладочки. Мир из песка. Приветствие Радость. Игра Жужжа. Игра Попроси игрушку. Игра 2 барана

3 раздел. Здоровьесберегающее направление (14 часов)

Теория (2 часа). Техника безопасности при игре с песком. Чем опасен песок

Практика (12 часов) Су-джок игры. Упражнение Песочный ветер. Отпечатки пальцев. Наши пальчики. Приветствие радость. Зрительная гимнастика. Подними настроение. Рисунки на песке. Ветер-ветер ветерок. Чуткие ручки

4 раздел. Интеллектуальное развитие (24 часа)

Теория (2 часа). Пальчиковая гимнастика.

Практика (22 часа) Машинки. Чего не стало. Археология. Песочное царство. Мы строим, строим. Узоры на песке. Сочинение сказки. Игра с игрушками. Песочная аппликация. Волшебный клад. Идут медвежата. Звери на дорожках.

Календарно-тематический план

Месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
сентябрь	беседа	1	Вводное занятие: «Знакомство с песочной феей»»	опрос
	беседа	1	Вводное занятие: «Знакомство с песочной феей»»	опрос
октябрь	беседа	1	Песочный ветер	Обсуждение, наблюдение
	беседа	1	Песочный ветер	наблюдение
	Практическая работа	1	Песочный дождь	обсуждение
	Практическая работа	1	Песочный дождь	обсуждение
	беседа	1	Необыкновенные следы	опрос
	беседа	1	Необыкновенные следы	опрос
ноябрь	Практическая работа	1	Узоры на песке	опрос
	Практическая работа	1	Узоры на песке	
	Практическая работа	1	Сочинение сказки	обсуждение
	Практическая работа	1	Сочинение сказки	обсуждение
	Практическая работа	1	Мир из песка	опрос
	Практическая работа	1	Мир из песка	наблюдение
	Практическая работа	1	Что изменилось?	наблюдение
	Практическая работа	1	Что изменилось?	наблюдение
декабрь	Практическая работа	1	Секреты сухого и мокрого песка	опрос
	Практическая работа	1	Секреты сухого и мокрого песка	наблюдение
	Практическая работа	1	Мы строим, строим	обсуждение
	Практическая работа	1	Мы строим, строим	обсуждение
	Практическая работа	1	Забавные отпечатки	наблюдение
	Практическая работа	1	Забавные отпечатки	наблюдение

	Практическая работа	1	Песочное царство	
	Практическая работа	1	Песочное царство	
январь	Практическая работа	1	По тропинкам, по дорожкам	опрос
	Практическая работа	1	По тропинкам, по дорожкам	наблюдение
	Практическая работа	1	Песочная аппликация	
	Практическая работа	1	Песочная аппликация	
	Практическая работа	1	Город фантазий	обсуждение
	Практическая работа	1	Город фантазий	обсуждение
	Практическая работа	1	Волшебный клад	
	Практическая работа	1	Волшебный клад	
	февраль	Практическая работа	1	Угадай, что спрятано в песке?
Практическая работа		1	Сочинение сказки	опрос
Практическая работа		1	Город и его жители	обсуждение
Практическая работа		1	Город и его жители	обсуждение
Практическая работа		1	Узоры из камешков	опрос
Практическая работа		1	Узоры из камешков	
Практическая работа		1	Раскопайте мину	
Практическая работа		1	Ахеология	обсуждение
март	Практическая работа	1	Ахеология	обсуждение
	Практическая работа	1	Азбука настроения	наблюдение
	Практическая работа	1	Азбука настроения	опрос
	Практическая работа	1	Узоры на спине	
	Практическая работа	1	Геометрические фигуры	наблюдение
	Практическая работа	1	Геометрические фигуры	опрос
	Практическая работа	1	Ползут змейки	опрос
	Практическая работа	1	Победитель злости	

	работа			
апрель	Практическая работа	1	Перерисуй правильно точки	
	Практическая работа	1	Волшебные отпечатки	наблюдение
	Практическая работа	1	Волшебные отпечатки	наблюдение
	Практическая работа	1	Страна чудес	опрос
	Практическая работа	1	Страна чудес	
	Практическая работа	1	Песочные мультфильмы	
	Практическая работа	1	Радость	
	Практическая работа	1	Следы невиданных зверей	наблюдение
май	беседа	1	Свойства песка	опрос
	беседа	1	Мои любимые игрушки	опрос
	беседа	1	Наши пальчики	опрос
	Практическая работа	1	Мы рисуем	наблюдение
	Практическая работа	1	Мы рисуем	наблюдение
	Практическая работа	1	Волшебный сад	наблюдение
	Практическая работа	1	Спрячь игрушки	
	Практическая работа	1	Музыка песка	

2. Учебный план для старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	диагностика
2.	Социально-личностное развитие	20	3	17	опрос
3.	Здоровьесберегающее направление	15	2	13	Опрос, наблюдение, обсуждение
4.	Интеллектуальное развитие	27	5	22	Опрос, наблюдение, обсуждение
	Всего занятий	64	12	52	

Содержание учебного плана

1 раздел. Вводное занятие (2 часа)

Теория (2 часа). Правила пользования песком, Техника безопасности. Виды песка

2 раздел. Социально- личностное развитие (20 часов)

Теория (3 часа). Правила общения в группе. Правила общения в парах. Эмоции и настроение людей. Как узнать настроение друга. Compliments и хорошее настроение. Цветик-семицветик.

Практика (17 часов) Развитие сплоченности детей. Мы едем в гости. Обзывалки. Приветствие Ладочки. Мир из песка. Приветствие Радость. Игра Жужжа. Игры по развитию речи. Кто спрятался? Написание букв, слов на песке. Веселые преобразования. Допиши букву, слово. Найди и назови. Что скрывает песок? Кто быстрее? Кто быстрее найдет. Что ты чувствуешь? Фантазия из песка. Сказочники Песчаной страны.

3 раздел. Здоровьесберегающее направление (15 часов)

Теория (2 часа). Техника безопасности при игре с песком. Чем опасен песок

Практика (13 часов) Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики. Едут машины, санки, коньки. Прокладываем железную дорогу. Волшебные узоры. Делай, как я. Там неизведанных дорожек ...Море волнуется. Мина. Сапер. Сюрпризы для друзей. Отпечатки пальцев. Наши пальчики. Приветствие радость. Зрительная гимнастика. Подними настроение. Рисунки на песке.

4 раздел. Интеллектуальное развитие (27 часов)

Теория (5 часов). Пальчиковая гимнастика. Су-джок игры.

Практика (25 часов) Машинки. Чего не стало. Археология. Песочное царство. Мы строим, строим. Узоры на песке. Сочинение сказки. Игра с игрушками. Песочная аппликация. Волшебный клад. Идут медвежата. Узор под диктовку. Что справа, слева, сверху, снизу? Числа и цифры. Какая цифра спряталась? Лабиринты. Геометрическая мозаика. Математические

упражнения. Песочные строители: темы: Создаем море, реки, озера, леса и их обитателей. Создаем город и его жителей. Создаем село и его жителей. - Космические путешествия, встреча с инопланетянами.

Календарно-тематический план

Месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
октябрь	беседа	1	Вводное занятие: «Знакомство с песком»	опрос
	беседа	1	Вводное занятие: «Знакомство с песком»	опрос
	Беседа	1	Песочный ветер. Правила общения	Обсуждение, наблюдение
	беседа	1	Песочный ветер. Эмоции и чувства других людей	наблюдение
	Беседа	1	Песочный дождь. Compliments для друга	обсуждение
	Практическая работа	1	Песочный дождь. Подними настроение	обсуждение
	Практическая работа	1	Мы едем в гости	опрос
	Практическая работа	1	Приветствие Ладочки	опрос
ноябрь	Практическая работа	1	Мир из песка	опрос
	Практическая работа	1	Обзывалки	
	Практическая работа	1	Приветствие радость. Игра «Жужжа»	обсуждение
	Практическая работа	1	Игра	обсуждение
	Практическая работа	1	Мир из песка	опрос
	Практическая работа	1	Мир из песка	наблюдение
	Практическая работа	1	Кто спрятался?	наблюдение
	Практическая работа	1	Что изменилось?	наблюдение
декабрь	Практическая работа	1	Написание букв и слов на песке	опрос
	Практическая работа	1	Секреты сухого и мокрого песка	наблюдение
	Практическая работа	1	Веселые преобразования	обсуждение
	Практическая работа	1	Что скрывает песок	обсуждение
	Практическая работа	1	Фантазии из песка	наблюдение
	Практическая работа	1	Забавные отпечатки	наблюдение
	Практическая работа	1	Песочное царство	
	Практическая работа	1	Песочное царство	
январь	Практическая работа	1	По тропинкам, по дорожкам	опрос
	Практическая работа	1	По тропинкам, по дорожкам	наблюдение
	Практическая работа	1	Песочная аппликация	

	Практическая работа	1	Песочная аппликация	
	Практическая работа	1	Город фантазий	обсуждение
	Практическая работа	1	Город фантазий	обсуждение
	Практическая работа	1	Волшебный клад	
	Практическая работа	1	Волшебный клад	
февраль	Практическая работа	1	Угадай, что спрятано в песке?	
	Практическая работа	1	Сочинение сказки	опрос
	Практическая работа	1	Город и его жители	обсуждение
	Практическая работа	1	Город и его жители	обсуждение
	Практическая работа	1	Узоры из камешков	опрос
	Практическая работа	1	Узоры из камешков	
	Практическая работа	1	Раскопайте мину	
	Практическая работа	1	Археология	обсуждение
март	Практическая работа	1	Археология	обсуждение
	Практическая работа	1	Азбука настроения	наблюдение
	Практическая работа	1	Азбука настроения	опрос
	Практическая работа	1	Узоры на спине	
	Практическая работа	1	Геометрические фигуры	наблюдение
	Практическая работа	1	Геометрические фигуры	опрос
	Практическая работа	1	Ползут змейки	опрос
	Практическая работа	1	Победитель злости	
апрель	Практическая работа	1	Перерисуй правильно точки	
	Практическая работа	1	Волшебные отпечатки	наблюдение
	Практическая работа	1	Волшебные отпечатки	наблюдение
	Практическая работа	1	Страна чудес	опрос
	Практическая работа	1	Страна чудес	
	Практическая работа	1	Песочные мультфильмы	
	Практическая работа	1	Радость	
	Практическая работа	1	Следы невиданных зверей	наблюдение
май	беседа	1	Свойства песка	опрос
	беседа	1	Геометрическая мозаика	опрос
	беседа	1	Наши пальчики	опрос
	Практическая работа	1	Песочные строители	наблюдение
	Практическая работа	1	Мы строим море, реки, океаны	наблюдение
	Практическая работа	1	Строительство космических станций	наблюдение

	Практическая работа	1	Математические игры на песке	
	Практическая работа	1	Музыка песка	

Учебный план для старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	диагностика
2.	Социально-личностное развитие	20	3	17	опрос
3.	Здоровьесберегающее направление	15	2	13	Опрос, наблюдение, обсуждение
4.	Интеллектуальное развитие	27	5	22	Опрос, наблюдение, обсуждение
	Всего занятий	64	12	52	

Содержание учебного плана

1 раздел. Вводное занятие (2 часа)

Теория (2 часа). Правила пользования песком, Техника безопасности. Виды песка

2 раздел. Социально- личностное развитие (20 часов)

Теория (3 часа). Правила общения в группе. Правила общения в парах. Эмоции и настроение людей. Как узнать настроение друга. Compliments и хорошее настроение. Цветик-семицветик.

Практика (17 часов) Развитие сплоченности детей. Мы едем в гости. Обзывалки. Приветствие Ладочки. Мир из песка. Приветствие Радость. Игра Жужжа. Игры по развитию речи. Кто спрятался? Написание букв, слов на песке. Веселые преобразования. Допиши букву, слово. Найди и назови. Что скрывает песок? Кто быстрее? Кто быстрее найдет. Что ты чувствуешь? Фантазия из песка. Сказочники Песчаной страны.

3 раздел. Здоровьесберегающее направление (15 часов)

Теория (2 часа). Техника безопасности при игре с песком. Чем опасен песок
 Практика (13 часов) Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики. Едут машины, санки, коньки. Прокладываем железную дорогу. Волшебные узоры. Делай, как я. Там неизведанных дорожках ...Море волнуется. Мина. Сапер. Сюрпризы для друзей. Отпечатки пальцев. Наши пальчики. Приветствие радость. Зрительная гимнастика. Подними настроение. Рисунки на песке.

4 раздел. Интеллектуальное развитие (27 часов)

Теория (5 часов). Пальчиковая гимнастика. Су-джок игры.

Практика (25 часов) Машинки. Чего не стало. Археология. Песочное царство. Мы строим, строим. Узоры на песке. Сочинение сказки. Игра с игрушками. Песочная аппликация. Волшебный клад. Идут медвежата. Узор под диктовку. Что справа, слева, сверху, снизу? Числа и цифры. Какая цифра спряталась? Лабиринты. Геометрическая мозаика. Математические упражнения. Песочные строители: темы: Создаем море, реки, озера, леса и их обитателей. Создаем город и его жителей. Создаем село и его жителей. - Космические путешествия, встреча с инопланетянами.

Календарно-тематический план

Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
октябрь	беседа	1	Вводное занятие: «Знакомство с песком»	опрос
	беседа	1	Вводное занятие: «Знакомство с песком»	опрос
	Беседа	1	Песочный ветер. Правила общения	Обсуждение, наблюдение
	беседа	1	Песочный ветер. Эмоции и чувства других людей	наблюдение
	Беседа	1	Песочный дождь. Compliments для друга	обсуждение
	Практическая работа	1	Песочный дождь. Подними настроение	обсуждение
ноябрь	Практическая работа	1	Мы едем в гости	опрос
	Практическая работа	1	Приветствие Ладочки	опрос
	Практическая работа	1	Мир из песка	опрос
	Практическая работа	1	Обзывалки	
	Практическая работа	1	Приветствие радость. Игра «Жужжа»	обсуждение
	Практическая	1	Игра	обсуждение

	работа			
	Практическая работа	1	Мир из песка	опрос
	Практическая работа	1	Мир из песка	наблюдение
	Практическая работа	1	Кто спрятался?	наблюдение
	Практическая работа	1	Что изменилось?	наблюдение
декабрь	Практическая работа	1	Написание букв и слов на песке	опрос
	Практическая работа	1	Секреты сухого и мокрого песка	наблюдение
	Практическая работа	1	Веселые преобразования	обсуждение
	Практическая работа	1	Что скрывает песок	обсуждение
	Практическая работа	1	Фантазии из песка	наблюдение
	Практическая работа	1	Забавные отпечатки	наблюдение
	Практическая работа	1	Песочное царство	
	Практическая работа	1	Песочное царство	
январь	Практическая работа	1	По тропинкам, по дорожкам	опрос
	Практическая работа	1	По тропинкам, по дорожкам	наблюдение
	Практическая работа	1	Песочная аппликация	
	Практическая работа	1	Песочная аппликация	
	Практическая работа	1	Город фантазий	обсуждение
	Практическая работа	1	Город фантазий	обсуждение
	Практическая работа	1	Волшебный клад	
	Практическая работа	1	Волшебный клад	
февраль	Практическая работа	1	Угадай, что спрятано в песке?	
	Практическая работа	1	Сочинение сказки	опрос
	Практическая работа	1	Город и его жилища	обсуждение
	Практическая работа	1	Город и его жилища	обсуждение
	Практическая работа	1	Узоры из камешков	опрос
	Практическая работа	1	Узоры из камешков	
	Практическая работа	1	Раскопайте мину	
	Практическая работа	1	Археология	обсуждение
март	Практическая работа	1	Археология	обсуждение
	Практическая работа	1	Азбука настроения	наблюдение
	Практическая работа	1	Азбука настроения	опрос
	Практическая работа	1	Узоры на спине	
	Практическая работа	1	Геометрические фигуры	наблюдение

	Практическая работа	1	Геометрические фигуры	опрос
	Практическая работа	1	Ползут змейки	опрос
	Практическая работа	1	Победитель злости	
апрель	Практическая работа	1	Перерисуй правильно точки	
	Практическая работа	1	Волшебные отпечатки	наблюдение
	Практическая работа	1	Волшебные отпечатки	наблюдение
	Практическая работа	1	Страна чудес	опрос
	Практическая работа	1	Страна чудес	
	Практическая работа	1	Песочные мультфильмы	
	Практическая работа	1	Радость	
	Практическая работа	1	Следы невиданных зверей	наблюдение
май	беседа	1	Свойства песка	опрос
	беседа	1	Геометрическая мозаика	опрос
	беседа	1	Наши пальчики	опрос
	Практическая работа	1	Песочные строители	наблюдение
	Практическая работа	1	Мы строим море, реки, океаны	наблюдение
	Практическая работа	1	Строительство космических станций	наблюдение
	Практическая работа	1	Математические игры на песке	
	Практическая работа	1	Музыка песка	

Планируемые результаты освоения программы:

- Обеспечение психологического эмоционального благополучия, снятие мышечной напряжённости, стабилизация эмоционального состояния;
- Снижение негативных проявлений (страх, агрессия, тревожность, уменьшение проявлений отрицательных эмоций (злость, обида, гнев и т.д.);
- Повышение тактильно-кинестической чувствительности, познавательной активности и мелкой моторики рук;
- Повышение уровня развития психических познавательных процессов;
- Повышение и обогащение словарного запаса, коммуникативных навыков детей;
- Повышение самооценки дошкольника;
- Воспитание положительных нравственных качеств личности.

Календарный учебный график

Группа	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Средняя группа	20 минут	2	64
Старшая группа	25 минут	2	64
Подготовительная группа	30 минут	2	64

Методическое обеспечение дополнительной программы

- Водонепроницаемый деревянный ящик;
- Песок промытый, прокаленный;
- Лопатки;
- Миниатюрные игрушки (люди , животные, растения, насекомые);
- Кубики разного материала (дерево, железо, пластмасса);
- Камешки;
- Бусинки;
- Пуговицы;
- Кисточки;
- Набор мелкой посуды;
- Палочки;
- Веточки.

Список литературы.

1. ФГОС ДО /Приказ Министерства образования и науки. РФ № 1155 от 17.10.2013.
2. ФЗ «Об образовании в РФ», Приказ Министерства образования и науки РФ № 273 от 29.12.2012
3. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. – Спб., 2001.
4. Епанчинцева О. Ю. Роль песочной терапии в эмоциональной сфере детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010.
5. Хухлаева, О. В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. [Текст] / О.В.Хухлаева – М.: Генезис, 2003г.- с. 176
6. Песочная терапия на сайте [ndou195.ru>index.php...](http://ndou195.ru/index.php...)
7. Чудеса из песка на сайте stranagnomov.ru
8. М.Н. Заостровцева «Агрессивное поведение. Коррекция поведения дошкольников»
9. Журнал «Дошкольник» 2011 № 7
10. Журналы «Дошкольная педагогика» 2008г. №3, 5, 2011 г. №4,5.
11. Н.В. Микляева «Авторские методики и программы ДОУ: технология разработка и описания»
12. С. Д. Сажина «Составление рабочих учебных программ для ДОУ»

Тест тревожности.

Методика Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки

Цель: Определить уровень тревожности ребенка.

Методика предназначена для детей 4-7 лет.

Экспериментальный материал : 14 рисунков (8,5x11 см) выполнен в двух вариантах: для девочки (на рисунке изображена девочка) и для мальчика (на рисунке изображен мальчик). Каждый рисунок представляет собой некоторую типичную для жизни ребенка ситуацию. Лицо ребенка на рисунке не прорисовано, дан лишь контур головы. Каждый рисунок снабжен двумя дополнительными рисунками детской головы, по размерам точно соответствующими контуру лица на рисунке. На одном из дополнительных рисунков изображено улыбающееся лицо ребенка, на другом - печальное.

Проведение исследования : Рисунки показывают ребенку в строго перечисленном порядке один за другим. Беседа проходит в отдельной комнате.

Диагностика агрессивности .

Методика Панфиловой “Кактус”

Цель: выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности. Тест проводится с детьми с 4-х лет.

Инструкция. На листе бумаги (формат А4) нарисуй кактус, такой, какой ты его себе представляешь!

Вопросы и дополнительные объяснения не допускаются. Ребенку дается столько времени, сколько ему необходимо. По завершении рисования с ребенком проводится беседа. Можно задать вопросы, ответы на которые помогут уточнить интерпретацию:

1. Кактус домашний или дикий?
2. Его можно потрогать? Он сильно колется?
3. Кактусу нравится, когда за ним ухаживают: поливают, удобряют?
4. Кактус растет один или с каким то растением по соседству? Если растет с соседом, то, какое это растение?
6. Когда кактус вырастет, что в нем изменится?

Обработка результатов и интерпретация

При обработке результатов принимаются во внимание данные, соответствующие всем графическим методам, а именно:

- пространственное положение
- размер рисунка
- характеристики линий
- сила нажима на карандаш

- Агрессия - наличие иголок, особенно их большое количество. Сильно торчащие, длинные, близко расположенные друг к другу иголки отражают высокую степень агрессивности.

- Импульсивность - отрывистые линии, сильный нажим
Эгоцентризм, стремление к лидерству - крупный рисунок, в центре листа
Зависимость, неуверенность - маленький рисунок внизу листа
Демонстративность, открытость - наличие выступающих отростков, необычность форм
- Скрытность, осторожность - расположение зигзагов по контуру или внутри кактуса
- Оптимизм - использование ярких цветов, изображение «радостных» кактусов
- Тревога - использование темных цветов, преобладание внутренней штриховки, прерывистые линии
- Женственность - наличие украшения, цветов, мягких линий, форм
- Экстравертированность - наличие других кактусов, цветов
- Интровертированность - изображен только один кактус
Стремление к домашней защите, чувство семейной общности - наличие цветочного горшка , изображение домашнего кактуса
Стремление к одиночеству - изображен дикорастущий кактус, пустынный кактус

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576038

Владелец Докучаева Анжелла Валерьевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023