

**СПРАВКА**  
**о материально-техническом обеспечении**  
**образовательной деятельности по образовательным программам**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 302**

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,  
строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
1.	620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30, кор	Оперативное управление	Екатеринбургский Комитет по управлению городским имуществом	Лицензия на право образовательной деятельности № 18647 от 06.05.2016 г. Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЕ № 479752 Объект права: Отдельно-стоящее строение. Литер: А, А1, А2, А3, А4. Площадь: общая 954,4 кв.м. Этажность: 2-1. Подземная этажность: 0 Назначение: нежилое здание. <u>Основные помещения:</u> (552,8кв.м); <b>Групповые комнаты</b> – (287,8 кв.м) 1 этаж – 50,4 ; 56,4; 50,7 кв.м	66:01/01:00:787:30/к4:00	66-66-01/264/2012-561

2 этаж – 65,2; 65,1 кв.м  
**Спальни**– (130,7кв.м)  
 1 этаж – 26,7; 24,7; 27,7кв.м.  
 2 этаж – 27,0; 24,6кв.м.  
**Раздевалки**– (73,6 кв.м.)  
 1 этаж –14,6; 15,0; 15,3 кв.м.  
 2 этаж – 14,3; 14,4 кв.м.  
**Туалетные комнаты** – (46,5 кв.м.)  
 1 этаж – 2,6; 9,3; 9,2 кв.м.  
 2 этаж – 12,5; 12,9 кв.м.  
**Буфетные**– (14,2 кв.м.)  
 1 этаж – 3,0; 3,8; 3,9 кв.м.  
 2 этаж – 1,9; 1,6 кв.м.  
Специализированные кабинеты –  
 (178,7 кв.м.), в том числе:  
*Кабинет заведующего, методический кабинет*  
 – 21,2 кв.м.  
*Музыкально-физкультурный зал* – 65,8 кв.м.  
*Кабинет завхоза* – 11,5 кв.м.  
*Кабинет учителя-логопеда* – 8,2; 9,5; 8,1; 11,0  
 кв.м.  
*Кабинет дополнительного образования* – 10,5  
 кв.м.  
*Кабинет педагога-психолога* – 12,6 кв.м.  
*Кабинет учителя-дефектолога* – 10, 4 кв.м.  
Медицинский блок – (42,1кв.м.)  
*Медицинский кабинет* – 15,8 кв.м.  
*Процедурный кабинет* – 8,2 кв.м.  
*Изолятор* – 12,5 кв.м.  
*Санузел* – 1,4 кв.м.  
*Коридор*-4,2 кв.м.  
Пищеблок – (43,4 кв.м.) в том числе:  
*Цех приготовления пищи* – 9,8 кв.м.  
*Цех готовой продукции* – 20, 2 кв.м.  
*Склад* – 8,5 кв.м.  
*Коридор*- 4,0; 0,9 кв.м.

				<p>Прачечная – (18,4 кв.м.) в том числе:          Приемная белья– 1,4 кв.м.          Кладовая чистого белья – 7,0 кв.м.          Стиральная – 9,0 кв.м.          Сушильно-гладильное помещение – 1,1 кв.м.          Вспомогательные помещения – (165,6 кв.м.)          в том числе:          Кладовая – 8,5 кв.м.          Лестничная клетка (9,2; 9,1; 13,3; 13,0) – 44,6 кв.м.          Коридор (3,8; 4,0; 0,9; 3,9; 4,2; 20,4; 5,3; 6,5; 32,7; 8,5 кв.м.) – 90,2 кв.м.          Тамбур (2,2; 3,5; 1,1; 1,0; 3,6; 2,4; 1,5; 1,5; кв.м.) – 16, 8 кв.м.          Санузел для сотрудников – 2,6 кв.м.          Электрощитовая – 2,9 кв.м.</p>		
3.	620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30, кор.4	Постоянное (бессрочное) пользование	Постановление Администрации и города Екатеринбурга № 4439 от 11.10.2012	Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЕ № 679649 Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов. Разрешенное использование: земли, занятые школами, интернатами, колледжами, училищами. Площадь: 6039 кв.м.	66:41:0304027:0029	66-66-01/964/2012-270

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам \*  
**(раздел заполняется по заявленным программам, кроме предпрофессиональных программ и программ профессионального образования)**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
1	2	3	4
1.	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для

	образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)	проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)		
<b>1. Дошкольное образование.</b>			
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности</b>			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
1.1.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<p><b>Старшая группа (5-6 лет)</b>  <u>Материально-техническое оснащение:</u>  -Спортивный комплекс «Олимпиец»  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <u>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</u>  спортивный мат; мячи резиновые разного размера; канат; кольца; мешочки с песком; кегли; сенсорные дорожки; атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски), кольцоброс, гимнастические палки, ленты разных цветов на кольцах, флажки разных цветов. Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания. Массажные коврики и ребристые дорожки («Дорожка здоровья»). Мягкие модули.  <u>Наглядно-дидактические пособия:</u> плакаты «правила гигиены», наборы картинок «Виды спорта»; алгоритмы закаливания, одевания, раздевания.  Книги по валеологии, гигиене. Газеты «Спорт», журналы «Спорт». Альбомы «Знаменитые спортсмены Урала», «Популярные виды спорта на Урале».</p>	620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30, кор. 4 2 этаж Групповая - 16 Спальня - 15 Санузел - 14 Раздевалка - 20

<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>		<p>Картотеки: подвижных игр («Бабочки летают... бабочки», «Цветные ладошки», «Рыбаки и рыбки», «Мы в лесок пойдём, мы грибов найдём», «Паутина» и др.); дыхательной гимнастики, упражнений после сна, упражнений для утренней гимнастики, физкультминутки в детском саду, картотека прогулок; комплексы подвижных игр народов Урала, русские народные игры, игровой самомассаж кистей рук, комплекс упражнений для самомассажа в детском саду, массаж лица, гимнастика для глаз, русские народные пальчиковые игры, здоровый образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках.</p> <p>Дидактическая игра по формированию начальных представлений о ЗОЖ.</p> <p>Плакат «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки). Плакат «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки).</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u>      Детские игровые модули, мягкая детская мебель, полки</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр:</i>      «Кухня»: наборы кухонной и чайной игровой детской посуды, колпаки и фартуки; пиктограммы для приготовления блюд. Муляжи овощей, фруктов, хлебобулочные изделия, мясные изделия, электроплиты, детский игровой столик, поварской фартук, колпак, салфетки.      «Супермаркет»: муляжи с продуктами питания: фруктов и овощей, хлебобулочных изделий, колбасные изделия; кассовый аппарат, корзинки. Игровой набор «Кассир», бумажные деньги различной номинации, весы, калькулятор. Строительные материалы, изделия бытовой химии, музыкальные наушники, рекламные журналы различных супер маркетов.      «Салон красоты»: наборы парикмахера, журналы, предметы заместители, зеркало, накидка, расчески, флаконы, бигуди, заколки, фен, образцы причесок, ножницы, машинка для стрижки, рекламные журналы.      «Дом и семья»: игровой набор: спальня, гостиная, кухня; комплекты кукольных постельных принадлежностей; куклы, одежда для кукол; детская кукольная коляска; кукольная кровать, гладильная доска, утюг, детская колыбелька, детский игровой столик, стульчики.      «Гараж»: игровой набор инструментов «Самodelкин», детские игровые машины      «Почта России»: почтовый ящик, посылки, бандероли, вывеска «Почта России», конверты, открытки, извещения.      «Уголок здоровья»: скамейка, ширма, детский стол, телефон, игровой набор</p>	
--	--	--	--

«В гостях у Айболита», медицинский костюм.

*Наглядно-дидактические пособия:*

Иллюстративный материал, с изображением эмоций людей, раскраски для ознакомления воспитанников с эмоциями.

Иллюстрации, картинки «Хорошо - плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами. Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах.

Детско-взрослые проекты «Такие разные профессии», «По улицам родного города». Тематический альбом «Разные поступки». Портфолио детей.

Плакаты: «Мы живем на Урале», «Наша Родина Россия», «9 мая», «23 февраля», «8 Марта», «Новый год», «Хорошие манеры».

- Центр «Патриотический»: наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках», «Защитники Отечества», альбомы «Государственные символы России», «День победы», «Великая Отечественная война в произведениях художников». Портрет Президента РФ; набор открыток «Екатеринбург в зеркальном отражении», костюмы для мальчиков «Защитник Отечества»; военная машина; кукла в традиционном русском костюме.

- Центр безопасности «Азбука безопасности»: игрушечные легковые и грузовые машины, специальный транспорт (полицейские машины), карточки с дорожными знаками, большие демонстрационные дорожные знаки, Макет дорожного перекрестка, набор «Пожарная станция», книги по ПДД. Альбомы «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем». Дидактические и настольные игры. Альбомы «Правила безопасности», DVD диски «Приключения веселого Автомобильчика», «Зеленый огонек». Пожарная машина, костюм пожарного (накидка, каска).  
Картотека «Минутки безопасности».

-Центр «Уединения»: ширма, диван, игрушки, телефон.

**Образовательная область  
«Познавательное развитие»**

*Материально-техническое оснащение:*

стеллажи, полки, модули, столы.

*Развивающая предметно-пространственная среда:*

- Центр «Я и природа»: календарь погоды, календарь природы; комнатные растения с паспортом; детские энциклопедии о природе, фонотека «Звуки природы». Дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Времена года», «Природа», «Животные наших лесов», «Птицы наших лесов», «Природные явления», «Домашние животные», «Речные рыбы»,

«Фрукты», «Овощи», «Грибы», «Ягоды», «Хлеб всему голова», «Комнатные растения», «Домашние птицы и их птенцы», «Мир морей и океанов», «Деревья и кустарники», «Птицы России».

Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки для протирания пыли, мини грабли.

Материал для поисково-исследовательской деятельности: ракушки, глина; песок; красная фасоль; горох; ватные шарики; шишки; желуди; деревянные палочки; пуговицы, бусинки; лупа; поддон для исследовательской деятельности. Посуда для экспериментальной деятельности: ложки; пластмассовые стаканчики; коктейльные трубочки; древесные опилки; пластмассовые тарелочки; воронка; стеклянные стаканы для опытов; коллекция семян овощных культур.

Карта Урала; иллюстрации природы Урала; иллюстрации животных Урала (заповедники). Альбомы «Путешествие по карте Урала», «Северный Урал – тундра, тайга». «Путешествие по городам, рекам Урала». Макет «Река времени».

Подбор картинок с характерными видами ландшафта, подбор иллюстраций, фотографий, картинок хвойного и лиственного леса Среднего Урала, Южного Урала (степи).

Набор фотографий город Екатеринбурга «Екатеринбург в зеркальном отражении»; кукла в традиционном русском костюме, мини-музей «Уральские камни»: набор уральских камней; ювелирные изделия из различных уральских камней; глобус. Альбомы «Достопримечательности моего города».

Центр «Азбука безопасности»: машинки пластиковые маленькие, набор дорожных знаков, жезл регулировщика, набор «Пожарная станция», дидактические и настольные игры («Собери знак», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Собери правильно», домино «Транспорт», лото «Чудо-техника», «Пройди по тропинке», «Светофор»). Макет дорожного перекрестка. Плакаты для рассматривания «Правила ПДД». Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Азбука пешехода». Альбомы «Правила безопасности», DVD диски «Приключения веселого Автомобильчика», «Зеленый огонек». Пожарная машина, костюм пожарного (накидка, каска). Картотека «Минутки безопасности». Наглядно-дидактическое пособие «Транспорт».

Центр «Патриотический»: наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках», «Защитники Отечества», альбомы «Государственные символы

	<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p>России», «День победы», «Великая Отечественная война в произведениях художников». Портрет Президента РФ; набор открыток «Екатеринбург в зеркальном отражении», костюмы для мальчиков «Защитник Отечества»; военная машина; кукла в традиционном русском костюме.</p> <p>Центр «Веселый Математик»: развивающие пазлы «Ассоциации» (формы и фигуры); лото «Геометрические фигуры»; развивающие игры «Цифры», «Веселая математика», «Веселая логика», «Волшебный квадрат», «Логический поезд».</p> <p>Дидактический материал «Чудеса познания» (цвета, формы, противоположности, номера), «Поиграй и сосчитай»; шашки, домино.</p> <p>Демонстрационный, раздаточный материал: предметные картинки, геометрические фигуры; игрушки для счета; счетные палочки. Полоски разной длины, ширины цвета, бумажный метр; таблица сложения от 1 до 10; таблица «Реши примеры»; таблицы на сравнение предметов по величине. Геометрические фигуры, формы.</p> <p>Дидактические игры: «Собери картинку из геометрических фигур». «Подбери по цвету, форме». Игры: «Найди заплатку», «Собери фигуры», «Логический поезд», «Направо-налево». Цифры, игрушки для счета, шнуровальный планшет. Пособия на ориентировку в пространстве и во времени: таблицы на ориентировку в пространстве, на листе бумаги; циферблат; мелкие игрушки для порядкового и количественного счета.</p> <p>«Летбук» для работы по математике: каретка для представления различных математических видов деятельности: разрезные картинки, счетные пластиковые кружочки разного цвета, формы, пластиковые фигуры различных животных; картотека «Форма и цвет», картотека «Пространство и время», циферблат, изображение времени суток, умение ориентироваться во времени, разные по значению временные понятия часто совмещены (рассвет и сумерки и др.), картотека «Величина и размер».</p> <p>«Центр сенсорного развития»: конструктор для развития мелкой моторики и сенсорики «Банчис»; мозаики: «Простоквашино», «Смешарики», «Малыш и Карлосон», «Маленькие феи». Игры на развитие мелкой моторики (пазлы, мозаика).</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u> Стол, стул, стеллаж, модули</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Центр развития речи «В Гостях у Язычка»: картотека словесных игр, картотека пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики. Развивающие</p>	
--	--	--	--



<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>речевые игры - рассказы по картинкам «Что сначала, что потом», «Найди половинку», «Четвертый лишний», «Логический поезд», «Части тела», «Прогулка по городу», «Что снаружи, что внутри», «Домашние животные», «Любимые сказки», «Большие и маленькие», «Найди похожую». Алгоритмы (схемы) по составлению рассказа, сказки; настольные игры по сказке «Красная шапочка», «Мои любимые сказки», «Мамина помощница», «Наведи порядок», «Генеральная уборка», «Приключения Буратино», «Обезьянка спешит к маме»; лото «Путешествие по любимым мультфильмам».</p> <p>Картотека игр по звуковой культуре речи. Чистоговорки; скороговорки. Дидактические игры на развитие рече-психических процессов и эмоционально-волевой сферы - «Наши чувства и эмоции», «Развиваем внимание», «Парные картинки».</p> <p>Предметные и сюжетные картинки: дидактический материал из серии «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина»). Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов.</p> <p>«Летбук» для работы по развитию речи с набором картотек: «Скороговорки», «Чистоговорки», «Пословицы и поговорки», «Алфавит», разрезной алфавит, азбука, магнитные алфавит. Наглядно-дидактический материал: «Составь рассказ по картинке».</p> <p>Центр «Любимая книга»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы. Полочка литературы об Урале, о родном городе.</p> <p>Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u> Стеллаж, стол, стулья</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Центр музыкального развития: игрушки – музыкальные инструменты - барабан; металлофон; гитара; губная гармошка.</p>	
---	--	--

		<p>Театральный центр: картотека театрализованных игр; диски со сказками; театральные маски; театральная ширма; набор кукол-перчаток, настольный деревянный театр, кукольный театр, пальчиковый театр, костюмы; настольные игры «В гостях у сказки», «Угадай сказку».</p> <p>Центр художественного творчества: произведения народного творчества - расписные деревянные изделия – хохлома (русские матрешки, дымковские игрушки из глины), краски – гуашь; акварельные краски; фломастеры; пластилин; мелки восковые; цветная бумага; стаканы «непроливайки»; доски для лепки; точилки для карандашей; поролон; детские песенки; аудио сказки, песни из мультфильмов, иллюстрации: натюрморт, пейзаж, портрет.</p> <p>«Декоративно-прикладное творчество»: дымковская роспись; хохломская роспись; расписные игрушки: матрешки, дымковская и хохломская игрушка, куклы-обереги; кукла в традиционном русском костюме; мини-музей «Уральские камни»; драгоценные изделия из уральских камней. Репродукции картин уральских художников.</p> <p>Схемы способов создания Урало-Сибирской росписи.</p> <p>Дидактические игры «Сложи узор»; «Русские узоры».</p> <p>Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Центр «Маленький конструктор»: различный конструктор (напольный, «Лего», плоскостной, деревянный, конструктор-трансформер); мозаика «Барбоскины».</p>	
1	2	3	4
	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)		
<b>2. Дошкольное образование.</b>			
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности</b>			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
<b>2.1.</b>	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<p><b>Физкультурно-музыкальный зал</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> Музыкальный центр -1 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., стеллаж для спортивного оборудования – 2 шт.</p>	620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30, кор. 4 2 этаж

		<p><u>Развивающая предметно – пространственная среда:</u>          Спортивное оборудование: шведская стенка -3 шт., скамейка гимнастическая - 4 шт., доска ребристая- 1 шт., мат большой -2 шт., коврики гимнастические - 14 шт., корзина пластиковая - 3 шт., батут круглый без держателя -1 шт., детский тренажер «Бегущий по волнам» - 1 шт., велотренажер детский -1 шт., мягкие модули для подлезания, перелезания; ширма для метания – 1шт., стойки для перешагивания – 8 шт., мягкие дорожки "Медвежьи лапы"- 4 шт., стойка для попадания в цель с различными мишенями, тоннели (тканевые, складные) - 2 шт.          Спортивный инвентарь: мешочки для метания - 20 шт., канат для перетягивания - 2 шт., флажки разноцветные - 40 шт., мячи резиновые – 20 шт., мяч прыгающий – 4 шт., обруч пластмассовый – 19 шт., палки гимнастические – 31шт., кегли -14 шт., кольца -19 шт., ленты – 40 шт., скакалки -10 шт., шнуры для перепрыгивания- 20 шт.; кубики- 24 шт., островки пластиковые - 6 шт., шнуры для перепрыгивания - 5 шт.          Наглядно-дидактический материал: дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «СПОРТ», картотека сюжетных картинок «Летние виды спорта и спортивные дисциплины», «Здоровый образ жизни».</p>	Зал - 25
2.2.	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>  <b>Вид деятельности «Музыка»</b></p>	<p><b>Музыкально-физкультурный зал.</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> Пианино - 1шт., музыкальный центр SAMSUNG -1шт., магнитофон LG, проектор мультимедиа -1 шт., ноутбук -1 шт., акустическая система – 1шт., телевизор SAMSUNG -1шт., ультрафиолетовый облучатель ДЕЗАР-4 -1 шт., детские стулья - 30 шт., мольберт, шар зеркальный - 2 шт., зеркала.  <u>Развивающая предметно – пространственная среда:</u>          Музыкальные инструменты: барабан – 2шт., бубны – 6 шт., бубенчики - 1шт., кастаньеты – 2шт., колокольчики малые – 20шт., колокольчики большие - 8шт., колотушка деревянная – 1шт., маракасы – 8шт., металлофон хроматический – 2шт., металлофон диатонический - 4шт., молоточки (пластик) – 14шт., румба – 1шт., ложки деревянные – 12шт., погремушки пластик - 18шт., тарелки – 2шт., трещетка круговая -1 шт., треугольник маленький - 1шт., треугольник средний – 1шт., треугольник большой - 1шт., свистулька «Птичка» - 1 шт., дудка деревянная – 1 шт., саксофон пластик - 1 шт., дудочка пластик – 2шт., флейта – 1шт., балалайка – 1 шт., гусли – 1 шт., скрипка - 2шт., гитара – 2 шт., арфа – 1шт., гармонь – 1шт., фаэми-1шт.          Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям:          зонт-карусель с лентами – 1 шт., зонтики – 7шт., ленты на колечке– 40 шт.,</p>	620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30, кор. 4 2 этаж Зал - 25

		<p>осенние листья маленькие – 40шт., снежки - 20шт., платочки – 30шт., султанчики - 40 шт., цветы весенние – 40шт., шарфы газовые – 18шт., балалайки плоскостные -8 шт.</p> <p>Наглядно-дидактический материал:</p> <p>Портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе – 1 комплект, иллюстрации музыкальных инструментов / папка – 1шт., 4 сезона – зима / весна / лето/осень – папки 4 шт., музыкально-дидактические игры по программе, иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш), «Волшебный мир музыки».</p> <p>Пособия и игрушки для развития дыхания («Сдуй снежинку», «Балерина» и др.), дыхательные тренажеры, предметные и сюжетные картинки, пальчиковый театр, Кукольный театр: Дед, Баба, Внучка, Баба Яга, Петух, Кот, Собака, Заяц, Волк, Лиса, Петрушка, Дед Мороз, Ёжик, Карлсон, Лесовичок, Медведь, Крокодил Гена, Коза, Ворона.</p> <p>Картотека упражнений на развитие голоса.</p> <p>Костюмы:</p> <p><i>Детские:</i> шапочка — маска для театрализованных представлений - 20 шт., шапки грибов - 4 шт., русские костюмы подготовительная группа - 16шт., русские костюмы старшая группа - 16шт., русские костюмы средняя группа - 8шт., костюмы петрушек - 8 шт., костюмы елочек - 8шт., костюмы гномов ср. - 6 шт., костюмы гномов мех ст. - 2 шт., костюмы гномов шелк. ст.- 2шт., юбки красные шелк - 8шт., костюмы журавликов -12шт. костюм божьей коровки -1 шт., костюм морковки - 1шт., костюм самовара - 1 шт., халат шаха детский - 1шт., костюм восточный дев. - 1шт., костюм зайца мех. - 1шт., костюм лисички – 1 шт., костюм белого медведя – 1 шт., костюм волка – 2 шт., костюм ежика – 1 шт., костюм кошечка – 1 шт., костюм курочка – 1 шт., костюм мишка бурый – 1 шт., костюм мышонок – 1 шт., костюм бычка - 1шт., костюм петушка - 1 шт., платье осени детские - 1 шт., платье елочки - 2 шт., жилетки черные - 8 шт., жилетки и колпаки гномов - 4 шт., юбки синие - 14 шт., шорты синие - 8 шт.</p> <p><i>Взрослые:</i> Дед Мороз – 1 шт., Снегурочка – 1 шт., Костюм Метелицы -1шт., костюм Осени - 1 шт., костюм Весны - 1шт., костюм Петрушки -1шт., костюм Кикиморы -1шт., костюм Морского царя- 1шт., костюм Магистра- 1шт., накидка черная шелк - 1 шт., шапки скomoroxов - 2 шт., костюм лошади белой - 1 шт., костюм зайца х/б белый - 1 шт.</p>	
1	2	3	4
	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности,		



	<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p>заместители.  «Больница»: игровой набор (доктор), халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, коробочки, пробирки, колбочки, ширма, стол, стул, кушетка, медицинский костюм.  «Стройка»: строительный материал: крупный и мелкий, строительные инструменты; машины.  «Труд»: лейки, детские совочки, грабли, фартуки, колпаки.  <i>«Наглядно-дидактические пособия:</i>  Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей.  Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо».  Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда»; «Одежда», «Электробытовые приборы»; «Овощи», «Головные уборы и обувь»;  Настольные игры: «Наведи порядок»; «Генеральная уборка»; «Обезьянка спешит к маме»; «Мамина помощница».  Фотографии, отображающие архитектурный облик домов и улиц родного города.  Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Буклет «Город Екатеринбург».  «Центр безопасности»: дорожные знаки; демонстрационные картинки; различные виды транспорта; настольные и дидактические игры по ПДД, макет светофора, рули. Альбомы: «Транспорт на улицах нашего города», «Внимание! Это - опасно!» «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность».  Картотека «Минутки безопасности», сюжетные картинки для рассматривания по безопасности. Настольные игры: лото «Дорожные знаки»  Дидактическая игра «Этот транспорт есть в нашем городе».  Альбом «Транспорт на улицах нашего города».  «Уголок уединения: палатка, подушки, мягкие игрушки, альбомы для рассматривания. Экран «Мое настроение».</p> <p><i>Материально-техническое оснащение:</i>  Мягкие модули  <i>Развивающая предметно-пространственная среда:</i>  «Центр сенсорного развития»: геометрическая мозаика, шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук, массажные мячики, пирамидки разной величины, игры-вкладыши: «Лесные животные», «Домашние животные», «Перелетные птицы». Дидактические игры: на сравнение предметов по величине (большой-маленький, толстый-тонкий, высокий низкий); «Собери картинку из геометрических фигур». «Подбери по цвету, форме», «Все о времени».  Центр «Я и природа»: календарь погоды, комнатные растения, детские</p>	
--	---	---	--

энциклопедии, дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Животные наших лесов», «Птицы наших лесов», «Природные явления», «Домашние животные», «Речные рыбы». Выставки поделок из природного материала. Огород на окне. Лейки, тряпочки для протирания листьев.

Картотеки: наблюдения за объектами природы, наблюдения зимой, наблюдения весной, наблюдения за живой природой, экскурсии в мир природы, наблюдения в средней группе, игры с водой, экологические игры, опыты и эксперименты на прогулке зимой, опыты по экологии (с водой, с почвой, с воздухом, с магнитом).

Материал для поисково-исследовательской деятельности: ватные шарики; шишки; желуди; древесные опилки, деревянные палочки; пуговицы, бусинки; свечи; поддон для исследовательской деятельности; коробочки с образцами - ракушки; глина; песок; красная фасоль; горох. Разнообразные доступные приборы: ложки; пластмассовые стаканчики; пластмассовые тарелочки, трубочки; лупа; воронка, песочные часы. Коллекция семян овощных культур. Картотека опытов и экспериментов.

Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края. Библиотека книг о природе. Фонотека (голоса птиц, животных, диалоги, песни о природе).

Центр «Моя Родина - Урал»: иллюстрации природы Урала, животные Урала, набор фотографий город Екатеринбург, мини-музей «Уральские камни»,

Наглядные дидактические пособия: мебель, посуда, одежда, бытовая, лесные животные, домашние животные, животные жарких стран, животные Урала, жители океана, птицы, насекомые, времена года, осень, деревья, фрукты, растения Урала, дидактические игры: «Назови растение», «Что за чем», «Как растет живое?», «Мой дом», «Эволюция обычных вещей и транспорта», «Магнитные эксперименты».

Центр познавательного развития: карточки с предметами (количественный счет до 5 и до 10), карточки с предметами на порядковый счет, круги, игровое упражнение «Найди пару», геометрические фигуры из белой бумаги, конверты с геометрическими фигурами, дидактическое «Домино»; дидактика цифровая, демонстрационный материал (картинки), раздаточный материал - геометрические фигуры, игрушки для счета; счетные палочки, самолеты и ракеты, зайчики, синички и снегири, цыплята и утята, листья, птицы.

Полоски разной длины, ширины; домики, елочки разной высоты, геометрические фигуры (овал, круг, прямоугольник, квадрат). Дидактические игры: «Собери картинку из геометрических фигур», «Подбери по цвету, форме». Игры: «Найди заплатку», «Собери фигуры», «Логический поезд», лото «Направо-налево». Таблицы на ориентировку в пространстве. Книга «Знакомство со временем».

«Центр конструирования»: конструктор «Лего», плоскостной конструктор,

	<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p>конструктор-трансформер, конструктор деревянный, конструкторы напольные, конструктор больших геометрических фигур, мозаика, пирамидки.</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u> Стеллаж, стол, стул, полка</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Речевой центр «Говорим правильно»: акустико-артикуляционные образы звуков, предметные картинки для автоматизации звукопроизношения, картотека артикуляционной гимнастики, сюжетные картинки на согласование слов в предложении, предметные картинки на подбор однокоренных слов и на словообразование, картинки с простым сюжетом для составления предложений, сюжетные картинки для составления рассказа по картинке, материал на поддувание, карточки на выделение звука в слове; картотека чистоговорок.. Материал для уточнения, активизации, обогащения словаря: картинный материал, лото по лексическим темам, предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам, игра «Назови одним словом», «Классификации», «Антонимы», «Многозначные слова», «Ассоциации», «Профессии», «Учим цвета», «Предметы и контуры», «Лото. Профессии», «Лото. Фрукты и ягоды», «Живая природа», «Кто где живет», «Ассоциации», «Фрукты, овощи и ягоды», «Что из чего состоит?», муляжи фруктов и овощей, игрушки (дикие животные, животные жарких стран, домашние животные), игра «Слова-родственники». Картинный материал для формирования и развития связной речи: сюжетные картинки, серии сюжетных картин из 2, 3, 4, 5, 6 картин – сказки «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Муравей», «Весна наступила», «Доигрались», «Просто старушка». Наглядно-дидактические пособия: «Азбука в загадках», «Моя первая Азбука», «Азбука в картинках», Дидактические игры - «Подбери и назови», «Кто лишний?», «Что лишнее?», «Истории в картинках», «Сочини рассказ», «Составь предложение из 2-3 слов», «Составь предложение». Дидактический материал для развития зрительного гнозиса (игра «Чей силуэт?», «Узнай по контуру», «Путаница», «Узнай изображение», «Что изменилось?», «Собери по цвету», разрезные картинки, игра лабиринт, матрешка), для развития пространственно-временных представлений (пособия на ориентацию в схеме тела, пособия на уточнение и обогащение представлений о внешнем пространстве, настольно-печатная игра «Право-лево», паззлы, кубики, спички, мозаика, доска Сегена, игры, игровые упражнения на ориентацию во времени («Части суток», «Времена года»), для развития фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза (игра «Парочки», «Чей дом?», пособия на определения позиции звука, схемы, «Звуковые дорожки», игра «А-азбука. Б-барабан», наборы фонариков, кубиков, домиков, кружков, стаканчиков</p>	
--	--	---	--



<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>разных цветов, цифровые ряды (по количеству детей в группе)).  Картотеки: упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковые игры по лексическим темам; физминутки, считалки на автоматизацию звуков, театральные этюды, фольклорная логоритмика (пальчиковые упражнения), речевые пятиминутки, игровой массаж рук, артикуляционная гимнастика, артикуляционные упражнения, игры на развитие речевого дыхания, игры по познавательноречевому развитию, русские народные игры, пословицы и поговорки.  Оборудование для развитие мелкой моторики (шнуровки, трафареты, штриховки, зеркала, мозаика, крупа, шишки, орехи, индивидуальные массажёры для рук, приспособления для развития воздушной среды, резиновые мячики, мешочки с крупой, застёжки, мыльные пузыри, бусы).  Дидактические игры на развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы - «Наши чувства и эмоции», «Развиваем внимание», «Парные картинки». «Центр любимой книжки»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы.</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u>  полки, модули, магнитофон</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  Центр музыки и театра «В гостях у сказки»:  Музыкальные инструменты: металлофон; губная гармошка; дудочки, бубен, ложки деревянные, гитара. Книжка-караоке детских песен. Различные виды театров (пальчиковый, резиновый, фланелевый, варежковый, плоскостной, настольный, теневой). Настольная ширма, маски героев, элементы театральных костюмов. Картотека театрализованных игр, диски со сказками, диски с музыкальными, художественными произведениями. Альбомы «Знакомимся с профессией – артист», «Знакомимся с профессией – композитор», «Центр художественного творчества» (рисование, лепка, аппликация): бумага для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, бумага для свободного рисования, альбомы, тычки, расчески, трафареты, раскраски, стаканчики для воды, гуашь, краски, пластилин, доски для лепки, стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, коробочки для мусора, оригами, соленое тесто, поролон.  Наглядные пособия: «Знакомство с искусством», «Объемная аппликация», «Оригами», «Учимся лепить», «Народно-прикладное искусство», «Нетрадиционная техника рисования».  Произведения народного творчества - дымковские игрушки, изделия, расписанные</p>	
---	---	--

	<p>городецкой росписью, матрешки.          Дидактические игры: «Разноцветные узоры», «Нарисуй, раскрась»          Иллюстрации по временам года (репродукции художников).          Мини-музей «Уральские камни» - изделия из уральских камней.          Альбомы «Знакомимся с профессией – художник», «Городецкая роспись»,          «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Загадка жостовских узоров», «Загадки          дымковской игрушки», «Русская матрёшка. История и виды», «Художники          Урала», «Деревянное зодчество Урала», «Декоративно-прикладное искусство          Урала».</p>	
<p><b>Образовательная область          «Физическое развитие»</b></p>	<p><b>Старшая группа (5-6 лет)</b>  <u>Материально-техническое оснащение:</u>          стол, полка, модуль для хранения инвентаря, спортивный комплекс «Батыр»,          магнитола.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <u>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</u>          Мячи малые, средние разных цветов, фитболы, мячики массажные разных цветов          и размеров, канат, толстая веревка, шнур, длинные и короткие скакалки,          ленточки, косынки, мешочки для метания, атрибуты для подвижных игр.          Ребристые дорожки. Нетрадиционное спортивное оборудование. Поролоновый          мат. Гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития          основных движений; комплект мячей-массажеров (различного диаметра).          Материалы для игр (набор для гольфа, бильбоке, моталочки);          игры для развития дыхания «Математическая рыбалка», «Футбол».  <u>Наглядно-дидактические пособия:</u>          плакаты «правила гигиены», наборы картинок «Виды спорта»; алгоритмы          закаливания, одевания, раздевания.          Картотеки подвижных игр; дыхательной гимнастики, упражнений после          сна, пальчиковых игр, массажа лица, гимнастики для глаз, артикуляционной          гимнастика; дыхательные упражнения, физкультминутки, русские народные          пальчиковые игры, комплексы упражнений для утренней гимнастики, подвижные          игры народов Урала, фольклорная логоритмика (пальчиковые игры,          физкультминутки, считалки), развивающие дорожки для пальчиков.          Дидактическая игра по формированию начальных представлений о ЗОЖ          Демонстрационный плакат «Строение человека», «В гостях у зубной феи».</p>	<p>620086, г. Екатеринбург, ул.          Посадская, 30, кор.4          1 этаж          Групповая-30          Спальня-26          Санузел-25          Раздевалка-29</p>
<p><b>Образовательная область          «Социально-коммуникативное          развитие»</b></p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение:</u>          полки, стулья, стол, детская мягкая мебель.  <u>Развивающая предметно - пространственная среда:</u></p>	

*Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр:*

Модуль «Кухня»: чайный сервиз, мясорубка, разделочная доска, хлебница, муляжи овощей, муляжи фруктов, муляжи продуктов.

Модуль «Парикмахерская»: набор «Маленькая модница»-2 экз., пелеринка для парикмахера и клиента, наборы парикмахера, журналы, предметы заместители: фартук, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, мыло, полотенце, шампуни, журналы причёсок.

Модуль «Скорая помощь»: набор «маленький доктор», предметы-заместители, специальный транспорт «скорая помощь».

Модуль «Поликлиника»: набор «маленький доктор-1», набор «маленький доктор-2», шапочки с красным крестом, 2 белых халата, атрибуты (градусник, пипетка, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на картоне, коробочки и баночки из-под лекарств), кукла доктора Ай-Болита, лежанка, стол, карандаш, бланки рецептов, амбулаторные карты.

«Ателье»: макет ателье с швейной машинкой, набором тканей, готовой продукцией на вешалках, журналами мод.

«Моряк»: матросские воротники, бинокль, подзорная труба, якорь, макет корабля, спасательный круг, бескозырка, штурвал.

Модуль «Автомастерская»: набор «юный слесарь», макет автомастерской, каска, копии разных инструментов, жилетка, набор кубиков..

Модуль «Кафе»: набор посуды, хлебница, муляжи хлебобулочных изделий, муляжи фруктов, муляжи овощей, муляжи продуктов.

Модуль «Супермаркет»: муляжи хлебобулочных изделий, муляжи фруктов, муляжи овощей, муляжи продуктов, сетка для продуктов, дамская сумочка продукты питания, кассовый аппарат, деньги, кошельки, сумки, вывески для магазина, фартук продавца.

Модуль «Коттедж»: куклы типа Барби, кукла м. р. Ян., мебель (кресла, кровать, шкаф, комод, трюмо, стулья).

«Юный строитель»: машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеры, цистерны), строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран). Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Центр «Мой край»: папка с картинками государственной символики, альбом «Моя страна – Россия», альбом «Екатеринбург», набор открыток «Екатеринбург», альбом «Верх-Исетский район», коллекция уральских камней, альбомы «Уральские горы», «Край родной», «Свердловск-Екатеринбург», «Как были открыты уральские горы».

Подборка картинок с изображением предметов народно-прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых, добываемых в

	<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p>Свердловской области.          Центр «Как избежать неприятностей»: дидактический материал «Правила дорожного движения», «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность». Книжки–малышки «Умный светофор», «Специальные машинки», наглядные пособия - «Как избежать неприятностей в лесу и на воде», «Неприятности на дороге». Лото «Дорожные знаки», раскраски по теме, атрибуты для игры «Улицы города». Правила дорожного движения (макет): перекресток, дома, машинки, дорожные знаки, действующий светофор. Плакат «Один дома», «В гостях у зубной феи». Познавательная и художественная литература, иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Макет железной дороги.          Действующая модель светофора. Альбомы: «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем». «Труд»: лейки, детские совочки, грабли. Доска с изображением дежурных, график дежурства, фартуки, колпаки.          Центр «Мой край»: папка с картинками государственной символики «Моя страна – Россия», альбом «Екатеринбург», набор открыток «Екатеринбург» альбом «Верх-Исетский район», коллекция уральских камней,          Наглядно-дидактические пособия: папки с картинками - государственная символика РФ и г. Екатеринбурга; предметы народно-прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых, добываемых в Свердловской области.          Уголок уединения: занавес, пуфик, зеркало, альбомы.</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u>          полки, два книжных стеллажа, стулья, детский диван, тумбочка.</p> <p><u>Развивающая предметно - пространственная среда:</u>          Центр «Науки и природы»: емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы, совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; природный материал (шишки, мох, камни различной этиологии, глина, песок, песок, разная по составу земля, минералы, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, листья), бросовый материал, контейнеры с сыпучие продуктами: манка, пшено, рис, греча, крахмал. Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, мензурки, соломка для коктейля разной длины и толщины.          Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.          Комнатные растения с паспортом, алгоритм ухода за комнатными растениями.</p>	
--	---	--	--

	<p>Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки для протирания пыли, мини грабли.</p> <p>Календарь природы, календарь погоды. Детские энциклопедии, дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Природа», «Животные наших лесов», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Морские животные», «животный мир океанов», «Птицы наших лесов», «Природные явления», «Домашние животные», «Речные рыбы».. Настольно-печатные дидактические игры для формирование первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает», «Звери наших лесов», альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных». Валеологические игры, экологические игры («Мои помощники», «Да и нет», «Можно и нельзя»).</p> <p>Литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы; аудио материал на природоведческую тематику.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки: дидактический материал из серии «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов.</p> <p>«Математический центр»: разнообразный счетный материал (по темам недели), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски; занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры («Копилка цифр», «Логический поезд»), математические лото и домино; дидактические математические игры: «Формы», «На что похоже?», «Свойства предметов», «Половинка к половинке», «Аппликация» (из геометрических фигур); схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки); наборы объемных геометрических фигур. Учебные приборы (весы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей), счеты и счетные палочки. «Волшебные часы» (дни недели, месяцы).</p>	
--	--	--

<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p>Действующая модель часов.          Центр конструирования «Юный конструктор»: мозаика и схемы выкладывания узоров из нее; мелкий конструктор типа «Lego», напольный (пластмассовый «Юный архитектор»), строительные конструкторы (средний, мелкий), игра «Танграм», разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы; различные сборные игрушки и схемы сборки; игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки. Тематические конструкторы («Город») с игрушками для обыгрывания построек.          Материалы для изготовления оригами</p> <p><u>Материальное обеспечение:</u>          полки, стеллаж, стулья, стол, мягкий диван.</p> <p><u>Развивающая предметно - пространственная среда:</u>          Центр «Говорилка»: пособия и игрушки для развития дыхания («Мыльные пузыри», бумажные птички-оригами и т.п.), дыхательные тренажеры, массажные мячи для каждого ребенка, кольца для массажа пальчиков.          Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп; алгоритмы, схемы, мнемотаблицы. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Карточка предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам; сюжетные картины.          Материалы для звукового и слогового анализа, и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, семафорчики, флажки, разноцветные геометрические фигуры). Карточка словесных игр, настольные игры (лото «Составь слово» лото «Азбука», домино «Азбука», «Буквы и цифры»); наборное полотно.          Игры для совершенствования грамматического строя речи, лото, домино, игры - «ходилки» по изучаемым темам. Зеркала для каждого ребенка; наборы магнитных букв; пазлы «Азбука».          Центр Книголюба:русские народные сказки, сказки народов мира, считалки, стихотворения русских поэтов, рассказы для детей, потешки, прибаутки, пословицы, поговорки, произведения уральских писателей «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка; пособие «Уральские поэты детям», хрестоматии для чтения в детском саду, два-три постоянно меняющихся детских журнала.          Иллюстративный материал, репродукции картин известных художников.          Карточка загадок, скороговорок, пословиц, поговорок. Полочка любимых произведений художественной литературы.</p>
<p><b>Образовательная область «Художественное-эстетическое»</b></p>	<p><u>Материальное обеспечение:</u>          полки, стеллаж, стулья, детский диван, столы, магнитола.</p>

	<p><b>развитие»</b></p>	<p><u>Развивающая предметно - пространственная среда:</u>          Центр «Юный художник»: материалы для рисования, лепки, аппликации и ручного труда - восковые мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, цветная и белая бумага, картон, кусочки обоев, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты и другие материалы, необходимые для изготовления поделок; рулон простых белых обоев, кисти, палочки, стеки, ножницы, трафареты, печатки, клеевые карандаши.          Папки с образцами по рисованию, аппликации. Контейнеры с бусинами.          Альбомы (прикладное искусство): «Гжель», «Хохлома», «Городецкие узоры», «Хохлома», Урало-сибирская роспись; лепнина «Вятские узоры», каслинское литье.          Альбомы «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с пейзажной живописью».          Центр «Юный музыкант»: музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка); детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен); кубики; CD с записью голосов природы, детских песенок, музыкальных произведений по программе (по совету музыкального руководителя); CD с записью музыкального сопровождения для театрализованных представлений, подвижных игр, пальчиковой гимнастики.          Центр «Театрошка»: большая ширма, костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки сказок.          Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, настольный, перчаточный). Пособия и атрибуты для «Развивающих сказок».          CD с записью музыки для спектаклей. картотека театрализованных игр; диски со сказками: «русские народные сказки», «сказки Андерсена «Огниво», «Снежная королева» и др». Фотоальбом «Мы любим сказки».</p>	
	<p><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p>	<p><b>Подготовительная группа № 1 (6-7 лет)</b>  <u>Материально – техническое обеспечение:</u>          гимнастический уголок, поролоновый мат, массажные и ребристые коврики.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <u>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</u>          мячи средние и малые разных цветов; мячики массажные разных цветов и размеров, обручи, канат, веревки, шнуры, флажки, кольцоброс, кегли, скакалки.          Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на липучках; мини-теннис.  <u>Наглядно-дидактические пособия:</u> набор иллюстраций «Зимние виды спорта», картинки по гигиене, сборники с рассказами, сказками, стихами о культурно-гигиенических навыках, сохранении здоровья, правильном</p>	<p>620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30, кор.4          Этаж 1          Групповая-5          Спальня-3          Санузел-1          Раздевалка-4</p>

<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>		<p>питании, пользе физических упражнений, рабочие тетради «Разговор о правильном питании», схемы - тренажеры зрительных траекторий, плакаты «Мое тело», «Моё здоровье». Альбомы о видах спорта, знаменитых спортсменах. Плакаты: «Эти полезные витамины»; «Мы со спортом дружим»; «Правильно заботимся о своих зубах».</p> <p>Дидактические игры «Спорт», «Мистер Твистер»; «Летние виды спорта»; картотека подвижных игр; атрибутика к подвижным играм (ленты, маски, платочки), массажеры. «Тропа здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики).</p> <p>Картотеки: подвижных игр, оздоровительных игр, картотека прогулок, комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминутки в детском саду, подвижные игры народов Урала, русские народные игры, комплекс упражнений для самомассажа в детском саду, массаж лица, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения и игры, русские народные пальчиковые игры, фольклорная логоритмика (пальчиковые игры, физкультминутки), здоровый образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках.</p> <p><u>Материально – техническое обеспечение:</u>      Детские игровые модули, детская мягкая мебель</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>      Атрибуты для сюжетных игр:      «Дочки-матери», «Хозяюшки»: кукольная посуда, стиральная машина, микроволновая печь, гладильная доска, утюг, пылесос, детские сумочки, рюкзаки, корзинки, комплекты кукольной одежды, комплект кукольного постельного белья, фартучки, косынки, ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик). Куклы разных размеров, куклы разного пола со сгибающимися руками и ногами, куклы мягконабивные, пластмассовые; имитирующие ребенка 2–3 лет (40–50 см), с подвижными частями тела – мальчик, девочка; имитирующие ребенка-младенца (голыш); куклы, сделанные из ткани, с какой-либо характерной для одежды человека деталью (бант, кепи, фартук).</p> <p>«Больница»: костюмы доктора, наборы игровых медицинских инструментов, игрушечный телефон, медицинские чемоданчики, блокнотики, шариковые ручки, карандаши, простыня.</p> <p>«Парикмахерская»: костюм парикмахера, накидка, игровой набор инструментов для парикмахера, игрушечный телефон, игрушечные средства парфюмерии,</p>	
--	--	---	--



бижутерия из различных материалов.

«Супермаркет»: предметы-заместители муляжи овощей, фруктов, продуктов, денежная касса, весы, прилавок, корзинки, рюкзачки, сумочки, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд (суп, борщ, каша, компот), ценники.

«Слесарь-монтажник»: набор инструментов (молоток, ножницы, отвертки и т. д.), каски, игровой слесарный станок.

Игрушечные модули: домик для сюжетно – ролевых игр, слесарная мастерская, супермаркет, парикмахерская, детская мягкая мебель, кровать для кукол, шкафчик для кукольной одежды, многофункциональная ширма.

Альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш детский сад», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны».

Дидактическая игра «Поиграем в магазин», «Путешествие в дальние страны», «Секретное задание», «Цирк».

- Центр «Мы – строители»: Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера. Тематические строительные наборы «Город», «Мосты», «Железная дорога», «Рыцарский замок» и др. Нетрадиционный строительный материал (деревянные плашки, чурочки, контейнеры разных цветов и размеров с крышками и т.п.). Небольшие игрушки для обыгрывания построек (Фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.). Простейшие схемы построек и алгоритмы их выполнения, разнообразный полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток, проволока и т.д., игрушки бытовой тематики.

- Цент по ПДД и ОБЖ «Внимание – опасности!»: Макет автомобильной дороги. Транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые, грузовые, специальный транспорт. Дорожные знаки. Игры по ОБЖ «Можно-нельзя», «Правила безопасности», «Осторожности», лото «Хорошо – плохо», раскраски по тематике. Художественная литература по тематике. Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии, иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. Костюм и атрибуты пожарного. Костюм и атрибуты полицейского.

- Центр «Умелые руки»: Набор инструментов «Маленький плотник», «Маленький слесарь». Детский уборочный инвентарь (щетка, савок, ведерки). Рабочие фартуки.

- «Центр дежурства»: График дежурства, доска дежурства, фартуки, косынки. Тазы, салфетки, щетки, емкости для сбора мусора.

- Уголок настроения: ширма, банкетка, кукла-клоун, альбом «Мои эмоции». Телефон. Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада. Картинки, фотографии, скульптурные композиции, иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям,

	<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p>настроения (радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение).</p> <p><u>Материально - техническое обеспечение:</u> полки и этажерки для пособий, стол для экспериментирования, ковровое дерево для оформления по сезонам, стульчики, магнитная доска.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Дидактические игры и пособия: Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», Вчера и сегодня», «Охота на мамонта» и др.). Дидактические игры по ознакомлению с окружающим: «Профессии», «Подбери картинку», «Что к чему», «Время суток», стенд «Уголок дежурства». Настольные игры по ознакомлению с природой «Кто мы?», «Зима - лето», «Съедобно – несъедобно», «Веселая ферма», «Времена года», «Когда это бывает», «Деревенский дворик», «Картинка в картинках», «Кто где живет», Календарь погоды. Пластиковые макеты животных, пресмыкающихся, насекомых, доисторических животных. Муляжи фруктов, овощей. - «Центр математического развития»: раздаточный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. Занимательный и познавательный материал, логико-математические игры «Копилка цифр», «Умные таблицы». «Считаем пальчики», «Геометрическая мозаика». «Мои первые цифры», «Решаем примеры», «Кто где», «Логический тренажер», «Числа и счет». Настольные игры – путешествия. Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, участок д/с и т.д., тетради для штриховок. Наборы плоскостных и объемных геометрических фигур. Макеты часов, «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). Учебное пособие-постер «Тело человека». Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Мелкая геометрическая мозаика. Наборы разрезных картинок. Алгоритм описания предмета: цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материал, назначение. Доска, мел, указка. - Центр патриотического воспитания «Я – патриот!»: альбомы и наборы открыток с видами и достопримечательностями Москвы и Екатеринбурга, глобус, государственная символика. Наборы иллюстраций Урало-Сибирской народной росписи. Образцы народно-прикладного искусства Уральских мастеров. Изделия из Уральских камней. Сказы П.П. Бажова. Иллюстрации и макеты военной техники. Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей. Игрушки-оружие. Портреты героев ВОВ. Портреты полководцев: А. Невского, Д.</p>	
--	---	--	--

	<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p>Донского, А.В. Суворова, М.И. Кутузова и др. Иллюстрации с изображением родов войск. Иллюстрации с изображением вооружения и доспехов древних русских Воинов. Иллюстрации сражений (Сталинградской битвы и т.д.). Макет жилища северных народов Урала. Иллюстрации к сказкам народов России. Изделия народных промыслов, народные игрушки. Настольно-печатные игры: «Народы России», «Славянская семья»(особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов),</p> <p>- Центр детского экспериментирования «Познавай-ка»: резиновый коврик, халатики, передники, нарукавники. Бросовый материал: пластиковые стаканчики, ложечки, баночки и др. Природный материал: песок, глина, земля, мох, листья, минералы, ракушки, семена и плоды растений, кора деревьев, пластилин «Плейдо», шишки. Сыпучие продукты: соль, сода питьевая, сахар, крахмал, манка, пшено, рис, семена подсолнечника. Пищевые красители.</p> <p>Емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы, баночки, пробирки. Совочки, ложки, лопатки, воронки, прозрачные стекла. Безмен. Коробочки с условными символами «Рукотворный мир» и «Природный мир» и соответствующими материалами в них (бусинки, пуговицы, камушки и т.д.). Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру. Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из материалов, разного цвета, прочности, тяжести. Подносы. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения. Формочки для изготовления цветных льдинок. Игрушки «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей. Маленькие зеркала. Магниты, металлические фигурки, предметы: шпильки, проволочные человечки. Электрические фонарики. Бумага, фольга. Пипетки, краски разной густоты и насыщенности. Деревянные катушки из-под ниток. Увеличительное стекло. Поролоновые губки разного размера, цвета, формы. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размерами разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки. Свеча. Копировальная бумага.</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> Зеркало, полки для дидактических пособий, столы, магнитофон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>- Центр «Говори правильно»: пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, мыльные пузыри, надувные игрушки и т.д.). Картоотека предметных картинок по лексическим темам. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации</p>	
--	--	---	--

	<p>поставленных звуков. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. «Алгоритмы и схемы описания предметов и объектов.</p> <p>Пиктограммы для заучивания стихов и пересказа текстов. Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений.</p> <p>Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Собираем картинки», «Кто в домике живет», «Мои первые предложения»).</p> <p>Игры на совершенствование навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Определи место звука в слове», «Подбери схему»).</p> <p>Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.</p> <p>Настольно-печатные игры на развитие зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи «Узнай по контуру», «Чья тень», «Чего не хватает», «Узнай по деталям» и др. Настольно-печатные игры на развитие цветовосприятия и цветоразличения «Радуга», «Разноцветные букеты», «Спрячь бабочку» и др.</p> <p>Пособия для развития тактильных ощущений «Тактильные коврики», «Тактильные кубики», «Пальчиковый бассейн» и др. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок по лексическим темам (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии и т.д.). Схемы, модели слов, предложений, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков. Схемы звукового состава слов, состоящие из клеток без картинок.</p> <p>Смешанные модели слов. Пособия для развития у детей графических навыков. Карточки с буквами. Картинки с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием). 2 вида азбук. Тетради в клетку и в линию.</p> <p>- Центр «Книжная радуга»: книги по лексическим темам, сказки писателей разных стран, книги писателей Урала, советских писателей, литература о природе, животных, произведения о дружбе и нравственности. Полочка любимой детской книги. Произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки, обрядовые песни и прибаутки, докучные сказки, небылицы (народные и авторские). Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей. Сюжетные картинки. Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников. Рисунки детей к литературным произведениям. Цветные карандаши, бумага. Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей, книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки, книги-рассказы в картинках, необычные предметы, которые упоминаются в произведении, недавно прочитанном.</p>	
--	--	--

**Образовательная область  
«Художественно-эстетическое  
восприятие»**

Материально-техническое обеспечение:

Полка, мольберт для рисования, стол и 2 табуретки (хохлома). Стеллажи, банкетки. Аудиоаппаратура.

Развивающая предметно-пространственная среда:

«Центр творчества»: восковые мелки, цветные мелки, акварельные краски, гуашь, фломастеры, цветные карандаши, простые карандаши, белая, цветная бумага; белый, цветной картон, обои, наклейки, лоскуты ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, природные материалы, ватман, рулон белой бумаги.

Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты по лексическим темам, клей обойный.

Книжки-раскраски по стилям народных росписей (гжель, хохлома, городецкая роспись, жестовская роспись, Полхов-Майдан, дымковская роспись).

Наборы иллюстраций по стилям народных росписей. Дидактические развивающие игры: «Необычные цветы», «Разноцветные игрушки».

Образцы народно – прикладного искусства «Гжель», «Хохлома», «Дымка», изделия из бересты и прутьев. Графика (книжная, станковая, прикладная, плакат).

Произведения живописи (репродукции):

- натюрморт, его виды (изображение предметов одного порядка, смешанный, сюжетный);

- пейзаж, его виды (природный ландшафт в разные сезоны и времена суток, городской, морской, архитектурный, индустриальный, горный, космический пейзажи);

- портрет (детский, женский, мужской; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением людей в разных позах, разные по колориту, передающему яркие эмоциональные состояния, семейный, парадный, социальный, исторический);

- жанровая живопись, ее виды (о детях, о животных, о спорте, сказочный жанр, былины, батальная живопись, на бытовые сюжеты). Скульптура, ее виды: малая пластика, декоративная, несложная жанровая,

– по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера, монументальная, станковая, объемная, рельефная. Фотографии, иллюстрации различных сооружений и различных видов архитектуры (культурной, промышленной, общественной, гражданской: жилые дома, мосты, магазины, декоративное оформление площадей, набережных, памятников). Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов. Палитра. Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы и т.д.).

- «Центр музыкального развития»: музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты - дудочки, кастаньеты, бубны, погремушки, колокольчики,

		<p>игрушечное пианино, мини-гитара. «Поющие», звуковые игрушки. Ложки, палочки, молоточки, кубики.</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полоски». Портреты композиторов: П.И. Чайковского, Д. Шостаковича, М. Глинки, Д. Кабалевского. Набор иллюстраций «Музыкальные инструменты». Картинки к песням, используемым на музыкальных занятиях. Набор шумовых коробочек. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.</p> <p>Театральная студия «Веселый балаганчик»: ширма театральная, атрибуты для постановки спектаклей и сказок (маски, шапочки, бантики, сумочки, расчески, солнечные очки и т.д.), куклы и игрушки для различных видов театров (плоскостной, кукольный, настольный, варежковый, театр на деревянных лопаточках, теневой, театр на прищепках). Игрушки – забавы. Дидактические игры «Мои любимые сказки», «Маша и медведь»</p>	
	<p><b>Образовательная область</b> <b>«Физическое развитие»</b></p>	<p><b>Подготовительная группа № 2 (6-7 лет)</b> <u>Материально – техническое обеспечение:</u> Спортивный комплекс «Юниор»; полка для детского игрового оборудования. <u>Развивающая предметно – пространственная среда:</u> <u>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</u> мячи малые, средние разных цветов, мячики массажные разных цветов и размеров. обручи (малые и большие), канат, шнур, кольцеброс, кегли, длинные и короткие скакалки, мешочки с песком, серсо, гантели детские. «Массажные дорожки движения», ребристые дорожки, поролоновый мат. <u>Наглядно-дидактические пособия:</u> картотека подвижных игр, набор картинок «Спорт», папка «Валеология». Энциклопедия «Азбука здоровья» - о ценностном сохранении своего здоровья. Пособия «Витамины»; «Лекарственные травы»; Плакаты: «Эти полезные витамины»; «Правильно заботимся о своих зубах». Книжки-малышки «В стране здоровья». Картотеки: прогулок, подвижных игр, оздоровительных игр, комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминутки в детском саду, комплекс упражнений для самомассажа в детском саду, массажа лица, артикуляционная гимнастика, гимнастики для глаз, дыхательные упражнения и игры, русские народные пальчиковые игры, фольклорная логоритмика (пальчиковые игры, физкультминутки), подвижные игры народов Урала, русские народные игры Дидактические игры «Спорт», «Мистер Твистер»; «Летние виды спорта»; картотека подвижных игр; атрибутика к подвижным играм (ленты, маски,</p>	<p>620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30, кор.4 Этаж 2 Групповая-1 Спальня-5 Санузел-6 Раздевалка-28</p>

	<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p>платочки), массажеры. «Тропа здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики).</p> <p><u>Материально – техническое обеспечение:</u>          Стенка детская «Теремок», детские игрушечные модули.  <u>Развивающая предметно – пространственная среда:</u>          Детское игровое оборудование для сюжетно – ролевых игр:          «Маленькая хозяйюшка »: набор детской столовой посуды, чайной посуды, совок для мусора, веник, куклы, коляски, набор кукольной мебели, пупсы, тележка для уборки, кровать для кукол.          «Парикмахерская»: фен, расчески, щетки для волос, трюмо, коробочки, ножницы.          «Больница»: макеты лекарственных препаратов, набор инструментов, телефон, халаты, шапочки, перчатки, макет скелета человека, энциклопедия «Как устроен человек».          «Строитель»: большие машины, большой строительный набор, машины малые, модуль «Строитель», специальная техника (подъемный кран).          «Гипермаркет»: набор резиновых, пластмассовых продуктов, различные бытовые предметы, касса, корзины.          «Центр игровой активности»: большое количество реальных предметов, одежда для ряжения, мелкие предметы-игрушки для сюжетно- ролевых игр на различную тематику, домашние и дикие животные, жители морей и океанов, киндеры, солдатики и т.д. Наборы атрибутов для разнообразных игр: сотовые телефоны, наушники т.д.          «Центр безопасности»: машинки пластиковые маленькие, набор дорожных знаков, жезл регулировщика, маска пожарного; атрибуты для игры «Улица города», «Маленький пожарный». Настольно-печатные дидактические игры по направлениям «Здоровье», «Безопасность в быту», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасный интернет».          Альбомы «Правила дорожного движения для дошкольников», «Не попади в беду!», «Один на улице, или безопасная прогулка».          Центр патриотического воспитания - «Наша Родина - Россия»: набор открыток с видами города Екатеринбурга, «Куклы в костюмах народов России». Игрушки, изделия народных промыслов России. Папки с картинками: государственная символика РФ и г. Екатеринбурга, портрет президента России, запись гимна России; глобус, карта России, карта родного города, кукла в национальном русском костюме; предметы народно-прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых, добываемых в Свердловской</p>	
--	--	---	--

<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p>области; коллекция «Уральские минералы». Макет центра родного города. Альбомы «Наш город» с рисунками и рассказами детей. Корзинка с материалами для рукоделия «Уральское вышивание, ткачество, вязание». Коллекция значков «Моя Россия». Картинный материал «Природа родного края» - отличительные и сходные признаки городского и сельского пейзажа, природной зоны Урала с другими природными зонами: подбор иллюстраций, фотографий, картинок хвойного и лиственного леса Среднего Урала и для Южного Урала (степи); альбом «Путешествие по городам, рекам Урала», «Достопримечательности моего города», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала».</p> <p>Тематические выставки: «Урал – кладовая земли», «Наш родной город» (фотографии, книги о городе, иллюстрации картин).</p> <p>Макет «Взятие Берлина».</p> <p>«Уголок уединения» - «Теремок»: телефон, детские портфолио, альбомы «Моя семья», «Генеалогическое древо».</p> <p><u>Материально – техническое обеспечение:</u></p> <p>Столы и стулья для занятий, доска, стол для проведения экспериментов, стеллаж для пособий.</p> <p><u>Развивающая предметно – пространственная среда:</u></p> <p>- «Лаборатория»: резиновый коврик, халатики. Природный материал: песок, глина, разная по составу земля, камешки, минералы, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, мох, листья. Сыпучие продукты: соль, сахарный песок, манка, пшено, крахмал, питьевая сода. Пищевые красители. Гидрогель прозрачный и цветной. Емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы. Штативы, пробирки, совочки, ложки, лопатки, воронки, сито, микроскопы (2 шт.), лупы, цветные и прозрачные стекла, калейдоскопы, аптечные весы, безмен, песочные часы. Технические материалы: гайки, болты, гвозди, магниты.</p> <p>Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломка для коктейля разной длины и толщины. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов. Журналы: «Опыты и эксперименты», «Мастерилка». Энциклопедия «Занимательная наука» (лабораторные исследования опубликованы на сайте группы).</p> <p>Наглядно – дидактические пособия «Наука и природа»: календарь природы, календарь погоды, игра «Времена года». Комнатные растения с указателями, алгоритм ухода за комнатными растениями; инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, лопатки, грабельки кисточки и т. п.</p>	
---	---	--



	<p>Настольно-печатные дидактические игры «С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Животные наших лесов» и т. п.). Валеологические игры: «Мои помощники», «Мое здоровье». Экологические игры: «Да и нет», «Можно – нельзя».</p> <p>Картинный материал «Природа родного края» - отличительные и сходные признаки городского и сельского пейзажа, природной зоны Урала с другими природными зонами: подбор иллюстраций, фотографий, картинок хвойного и лиственного леса Среднего Урала и для Южного Урала (степи); альбом «Путешествие по городам, рекам Урала», «Полезные ископаемые Урала». «Достопримечательности моего города», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала».</p> <p>Тематические выставки: «Урал – кладовая земли»; «Наш родной город» (фотографии, книги о городе, иллюстрации картин).</p> <p>Альбомы по проекту географического сообщества «Голубая планета на ладошках»). Стенд. Альбом путешествий по Бразилии, Южной Америке, Аргентине.</p> <p>- Центр «Математика»: разнообразный счетный материал, комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры «Копилка цифр», «Расставь знаки».</p> <p>Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов: от детского сада до конечной троллейбусной станции «Посадская»; от детского сада до библиотеки. Наборы объемных геометрических фигур.</p> <p>«Волшебные часы» (дни недели, месяцы). Действующая модель часов, счеты, счетные палочки. Картотека развивающих заданий. Таблицы, схемы, чертежи, операционные карты самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <p>Учебные приборы (весы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей).</p> <p>Дидактические математические игры, придуманные и сделанные самими детьми или вместе с родителями. Математические лото и домино.</p> <p>- Центр «Юный архитектор»:</p> <p>Наглядно – дидактические пособия по конструированию и строительству: мозаика и схемы выкладывания узоров из нее, мелкий конструктор «Lego» и схемы для сборки, пазлы (крупные, средние, мелкие), игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, материалы для изготовления оригами, строительные конструкторы (средний, мелкий). Тематический конструктор «Санкт-Петербург».</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт средний, мелкий. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеры, цистерны). Специальный транспорт («скорая помощь», «пожарная машина»).</p>	
--	--	--

<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p>Строительная техника (бульдозер, экскаватор). Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</p> <p><u>Материально – техническое обеспечение:</u> Магнитная доска «Мои успехи», стол – этажерка, полка и стеллаж для книг. Мягкий диванчик.</p> <p><u>Развивающая предметно – пространственная среда:</u> Центр «Будем говорить правильно»: пособия и игрушки для развития дыхания («Сдуй снежинку», «Балерина», «Мыльные пузыри», коктейльные трубочки и т.п.), дыхательные тренажеры. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Предметные и сюжетные картинки (Вохринцева) по всем изучаемым лексическим темам. Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, флажки, разноцветные геометрические фигуры). Лото, домино по изучаемым темам. Карточка коррекционных игр. - Центр «Книжкин домик»: <u>Наглядно – дидактические пособия:</u> Детские книги по программе и любимые книги детей. Детские журналы «Домовенок», «Веселая карусель». Детские энциклопедии, словарь русского языка, книги по интересам. Иллюстративный материал, репродукции картин известных художников. Альбомы «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с пейзажной живописью», «Путешествие в мир живописи». Самодельные книжки – малышки. Сборник «Сказки нашего детства». Азбука стихов «Веселый Теремок». Карточка загадок, скороговорок, пословиц, поговорок. Альбомы «Устаревшие слова», «Уральские писатели детям». Сборник П.П. Бажова. <u>Наглядно – дидактические пособия студии анимации «Сказка за сказкой».</u> Лэпбук «Наша любимая анимация». Альбом «Узнай и назови мультфильм». Пазлы по мультфильмам киностудии Союзмультфильм. Подборка созданных на детской студии мультфильмов. Альбом «Мы рисуем мультфильмы».</p>
<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое восприятие»</b></p>	<p><u>Материально – техническое обеспечение:</u> стол, полка навесная, стулья</p> <p><u>Развивающая предметно – пространственная среда:</u> - Центр творческой и продуктивной деятельности детей: атрибуты для рисования, лепки, аппликации - восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, уголь, фломастеры, цветные карандаши, пастель, пластилин, глина, цветная и белая бумага, картон, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма,</p>

		<p>самоклеящаяся пленка, гофрированная бумага, природный материал, старые открытки, необходимые для изготовления поделок. Контейнеры с бусинами, контейнер с пуговицами. Наборы проволоки и лески разного сечения. Рулон простых белых обоев для мольберта. Кисти, палочки, стеки, ножницы, трафареты, клише, печатки, клеевые карандаши. Доски для рисования мелом, фломастерами. Альбомы по декоративному рисованию: «Городецкая роспись», «Уральская роспись», «Хохломская роспись», «Голубая Гжель», «Жостово», «Дымковская роспись». Папки «Полх-майданская роспись», «Гжель», «Пермогорская роспись», «Хохломская роспись», «Народное декоративное искусство». Набор «Русское народное искусство XII – XX вв.».</p> <p>Альбом «Нетрадиционная техника рисования» Белая и цветная ткань для вышивания, пяльцы, мулине, иголки, цветная шерстяная пряжа.</p> <p>- Центр «Наши музыканты»: музыкальные игрушки (гитара, губные гармошки, пианино, дудочки, свистки). Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, треугольник, колокольчик). Ложки, палочки, молоточки, кубики. Звучащие предметы – заместители. Музыкальный центр и CD с записью голосов природы, детских песенок, музыкальных произведений по программе. Набор запис музыкального сопровождения для театрализованных представлений, подвижных игр, пальчиковой гимнастики.</p> <p>Музыкально - дидактические игры «Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Какая музыка».</p> <p>- Центр «Театрошка»:  <i>Наглядно – дидактические пособия студии «Театрошка».</i>      Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра, ширмы «Там-Тамареско». Стойка-вешалка для костюмов.      Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, настольный, пальчиковый). Куклы марионетки, сделанные своими руками.      Пособия и атрибуты для «Развивающих сказок». Ноутбук с записью музыки для спектаклей. Большое настенное зеркало, детский грим, парик.      Журнал «Кукляндия», «Игры и упражнения», «Бусоград». Контейнер с бусами.      Альбомы: «Листая страницы истории спектакля» №1, №2, №3, №4.      Альманах «Актеры и роли». Альбом «Афиши и программки к спектаклям».</p>	
1	2	3	4
	<p>Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень</p>		

	образования (при наличии)		
<b>4. Дошкольное образование.</b>			
<b>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности</b>			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
	<p><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p> <p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p><b>Кабинет учителя-логопеда</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u>  Столы детские, стулья детские, стеллажи, стул, ноутбук.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  Физкультурный центр в кабинете: Мячи малые. Мячики массажные разных цветов и размеров. Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках». Картотеки: подвижных игр, оздоровительных игр, комплексы, физкультминутки, комплекс упражнений для самомассажа в детском саду, массажа лица, артикуляционная гимнастика, гимнастики для глаз, дыхательные упражнения и игры, русские народные пальчиковые игры, фольклорная логоритмика (пальчиковые игры, физкультминутки), подвижные игры народов Урала, русские народные игры.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  Центр «Наша Родина — Россия»  Альбомы и наборы открыток с видами родного города, Москвы, крупных городов России. Глобус, карта родного города. Альбом-самоделка «Люблю по городу гулять» (рисунки и рассказы детей).  Подвижные игры. Настольно-печатные дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Театрализованные игры  Картотека «Правила поведения в кабинете логопеда »  Центр сюжетно-ролевых игр в групповом помещении:  Куклы «мальчики» и «девочки». Кукольная мебель. Кукольная посуда. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр.  Центр «Мы играем в театр» в групповом помещении: маски, атрибуты для постановки нескольких сказок. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, стержневой, настольный, перчаточный).  Пособия и атрибуты для сказок.  Центр «Мы учимся трудиться» в кабинете: Контейнеры с игрушечными инструментами. Корзинка с материалами для рукоделия. Контейнер для мусора.  Центр «Здоровье и безопасность»: Настольно-печатные дидактические игры по направлениям «Здоровье», «Безопасность». Правила дорожного движения для</p>	<p>620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30, кор.4  Этаж 2  Кабинет-27</p>

<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p>дошкольников. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток». Действующая модель светофора. Книжка-раскладушка «Дорога».</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Центр моторного и конструктивного развития в кабинете: Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (8 — 12 частей). Кубики с картинками по изучаемым темам (8 — 12 частей). «Пальчиковые бассейны». Массажные мячики разных цветов и размеров. Массажные коврики и дорожки. Мяч среднего размера. Малые мячи разных цветов (10 шт.). Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее. Мелкие конструкторы типа «Lego». Бусы разных цветов и леска для их нанизывания. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок. Различные сборные игрушки и схемы сборки. Игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки. Кубики с картинками по всем изучаемым темам.</p> <p>Центр сенсорного развития: «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам. Сказочный сундучок.</p> <p>Массажные мячики разных размеров. Маленькие игрушки по лексическим темам Пальчиковый сухой бассейн. Звучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы). Звучащие игрушки-заместители.</p> <p>Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибку художника», «Распутай буквы». Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.</p> <p>Центр науки и природы: Природный материал: песок, минералы, шишки, листья. Емкости: пластиковые контейнеры, ложки разного объема. Соломка для коктейля разной длины и толщины. Коврограф. Игра. «Времена года».</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений «Во саду ли, в огороде», «За ягодами и грибами», «Ходит, плавает, летает», «кто из чего состоит», «Дикие и домашние животные» и т. п.).</p> <p>Книга с пазлами «Мир природы. Животные». Книга с пазлами «Живая природа. В мире растений». Книга с пазлами «Живая природа. Насекомые». Валеологические игры.</p> <p>Центр математического развития в групповом помещении: разнообразный счетный материал. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры. Наборы объемных геометрических фигур. «Часы-пазл». Действующая модель часов. Счеты, счетные палочки.</p>	
---	--	--

	<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p>Учебные приборы (линейки, сантиметры, ростомеры для детей и кукол). Дидактические математические игры. Математические лото и домино. Пазлы на счет и состав числа.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Развитие просодической стороны речи: профили звуков, артикуляционный уклад звуков, схемы звонкость-глухость, схемы твердость-мягкость. Пособия по коррекции произносительной стороны речи, совершенствованию навыков слогового анализа и синтеза, совершенствованию фонематических представлений; слоговые линейки, звуковые линейки, схемы слов, схемы предложений; пособия по определению ударения в словах.</p> <p>Центр речевого и креативного развития в кабинете логопеда: зеркало с лампой дополнительного освещения, ватные палочки, марлевые салфетки. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, сви-стульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки). Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры). Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.</p> <p>Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений. Лото, домино по изучаемым лексическим темам. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (слоговые линейки, звуковые линейки для определения места звука в слове, прямоугольники, квадраты разных цветов и т.п.) Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки», «Раздели и заberi» и т.п.). Разрезной алфавит, магнитная азбука. Слоговые таблицы.</p> <p>Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений. «Букварь», Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино (для формирования и активизации математического словаря). Наборы игрушек для инсценирования нескольких сказок. Игры и</p>	
--	--	--	--

	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе («Составь слова», «У кого больше слов», «Буква потерялась», «Скоро в школу», «Собери портфель» и т.п.). Альбомы «Все работы хороши», «Кем быть?», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад», «Четыре времени года».</p> <p>Ребусы, кроссворды, изографы.</p> <p>Центр «Будем говорить правильно» в групповом помещении: зеркало с лампой дополнительного освещения, стульчики для занятий у зеркала.</p> <p>Шкаф и полка для пособий.</p> <p>Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Вертолет», «Мыльные пузыри», бумажные птички-оригами и т.п.), дыхательные тренажеры. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам. Сюжетные картины. Серии сюжетных картин. Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, разноцветные геометрические фигуры и т.п.). Игры для совершенствования грамматического строя речи. Лото, домино, игры - «ходилки» по изучаемым темам.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Центр «Наша библиотека»</p> <p>Шкаф для книг. Детские книги по программе. Детские журналы. Детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики, книги по истории и культуре русского и других народов. Иллюстративный материал, репродукции картин известных художников. Книжки-самоделки. Картотека загадок, скороговорок, пословиц, поговорок</p> <p>Центр художественного творчества: Цветной мел. Фломастеры, цветные карандаши. Пластилин. Контейнеры с бусинами, контейнер с бисером. Доски для рисования мелом, фломастерами. Ткань для пришивания пуговиц, цветная шерстяная пряжа.</p> <p>Музыкальный центр в групповом помещении: Музыкальные игрушки (гармошки, губные гармошки, пианино). Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, маракасы, колокольчики). Музыкально-дидактические игры «Ритмические минутки».</p>	
	<p><b>Образовательная область</b></p>	<p><b>Кабинет учителя-логопеда</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <p>Столы детские, стулья, стеллажи, стол, стул, ноутбук. Зеркало с лампой дополнительного освещения.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p>	<p>620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30, кор.4 Этаж 2 Кабинет-22</p>

	<p><b>«Физическое развитие»</b></p> <p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p>Мячики массажные разных цветов и размеров. Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках». Картотеки: подвижных игр, оздоровительных игр, комплексы, физкультминутки, комплекс упражнений для самомассажа в детском саду, массажа лица, артикуляционная гимнастика, гимнастики для глаз, дыхательные упражнения и игры, русские народные пальчиковые игры, фольклорная логоритмика (пальчиковые игры, физкультминутки), подвижные игры народов Урала, русские народные игры.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Центр сюжетно-ролевых игр: контейнер с атрибутами для сюжетно-ролевых игр.          Центр «Мы играем в театр»: маски, атрибуты для постановки сказок. Куклы и игрушки для различных видов театра (пальчиковый, плоскостной, кукольный, стержневой, настольный, перчаточный, фланелеграф). Пособия и атрибуты для сказок.          Центр «Мы учимся трудиться» в кабинете: Контейнеры с игрушечными инструментами. Корзинка с материалами для рукоделия.          Центр «Здоровье и безопасность»: Настольно-печатные дидактические игры по направлениям «Здоровье», «Безопасность». Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток». Книжка-раскладушка «Дорога».</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Центр сенсорного развития: Массажные мячики разных размеров. Маленькие игрушки по лексическим темам, «Волшебный мешочек».          Звучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы). Развивающая игра «Поиграй-ка», «Половинки». Игры с прищепками, игра «Что нарисовано?», парные картинки, учебные пособия: «счетная лесенка», «собери урожай». Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибку художника», «Распутай буквы». Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.          Центр «Математические ступеньки»: счетный материал, обучающие и познавательные игры «Логический поезд», «Четвертый лишний», «Соседи». Игровое пособие «Разложи по порядку». Дидактическая игра «Чудеса познания» (цвета, формы, противоположности, номера).          Центр моторного и конструктивного развития: плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты. Разрезные картинки и пазлы по всем лексическим темам.</p>	
--	--	--	--



<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p>Массажные мячики разных цветов и размеров. Массажные коврики и дорожки. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее. Мелкие конструкторы типа «Lego». Занимательные игрушки из разноцветных прищепок. Мягкий конструктор.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Центр «Речевчик»: пособия и игрушки для развития дыхания: «Мыльные пузыри», дыхательные тренажеры. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Карточка предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам. Сюжетные картины. Серии сюжетных картин. Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.          Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, разноцветные геометрические фигуры и т.п.).          Игры для совершенствования грамматического строя речи.          («Один-много», «Мой-моя», «Большой-маленький» и т.д.)          Лото, домино по изучаемым темам. Обучающие игры: «Читаем по слогам» (занимательные карточки-картинки по обучению чтению)          Развивающая игра «Звуки»          Дидактическое пособие «Развиваем речь»          Демонстрационный материал: «Паровозик» (веселая азбука); «Полянка» (лесная азбука). Стимульный материал «Для развития речи детей раннего возраста», большая магнитная азбука.          Развивающие игры: «Я учу буквы», «Маленькие слова», логопедические игры для дошкольников. Пособия по работе над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов - слоговые линейки, звуковые линейки, схемы слов, схемы предложений. Пособия по определению ударения в словах. Игры для развития речи «Играй-ка», подвижная азбука. Пособия по развитию просодической стороны речи: профили звуков, артикуляционный уклад звуков, схемы звонкость-глухость, схемы твердость-мягкость. Пособия по развитию связной речи: игровой и обучающий материал «Рифмочки и нерифмушечки», картинки последовательности, сюжетные картинки, сюжетные картинки для составления рассказов-пересказов по сказкам с использованием фланелеграфа («Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Репка», «Лисичка со скалочкой», «Серебряное копытце», «Колобок»). Игрушки на звуки.</p>
<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Центр художественного творчества:          Иллюстративный материал, репродукции картин, карандаши, фломастеры, белая и цветная бумага, пластилин. Контейнеры с бусинами, контейнер с бисером. Доска</p>

		<p>для рисования мелом. Ткань для пришивания пуговиц, цветная шерстяная пряжа. Картотека загадок, скороговорок, пословиц, поговорок. Книжки-самоделки. Пособия по формированию эмоциональной лексики.</p>	
	<p><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p>	<p><b>Кабинет учителя-логопеда</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u>          Взрослая мебель: книжные шкафы, тумбочка, стол письменный, стул. Детская мебель: зеркало с лампой дополнительного освещения, столы и стулья (по количеству детей).          Салфетки: влажные и марлевые по 100 шт., шпатели и ватные палочки по 200 шт.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Физкультурный центр в кабинете: большие и маленькие мячики с различными наполнителями          Картотеки: подвижных игр, оздоровительных игр, комплексы, физкультминутки в детском саду, подвижные игры народов Урала, русские народные игры, комплекс упражнений для самомассажа, массаж лица, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения и игры, русские народные пальчиковые игры, фольклорная логоритмика (пальчиковые игры, физкультминутки), здоровый образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках.          Центр «Здоровье и безопасность»: Настольно-печатные дидактические игры по направлениям «Здоровье», «Безопасность». Правила дорожного движения для дошкольников. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Пешеходный переход».</p>	<p>620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30, кор.4          Этаж 2          Кабинет-23</p>
	<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Центр сюжетно-ролевых игр в групповом помещении:          Куклы, кукольная мебель, кукольная посуда.          Центр «Мы играем в театр»: маски, куклы би-ба-бо, игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, пальчиковый, перчаточный). В кабинете логопеда картотека и атрибуты для театрализованных игр: «Зоопарк, «Мы в лесок пойдём», «Колобок». Пиктограммы по сказкам.          Пособия и атрибуты для сказок: «Рукавичка», «Три медведя», «Колобок», «Лиса и волк», «Федорино горе», «Два жадных медвежонка», «Телефон», «Доктор Айболит». Настольно-печатные дидактические игры: «Найди букву», «Азбука», «Гласные звуки», «Как составить предложение», учебный набор «Четвертый лишний», «Подбери и назови», «Во саду ли в огороде», «Лес», «Цветы», «Дикие животные», «Домино», «Логика», «Лабиринт», «Мозаика», «Бусинка», «Магазин». Обучающие пазлы «Аквариум», «Зоопарк», «В музее». Презентации по Русским народным сказкам: «Рукавичка», «Три медведя», «Колобок», «Лиса и волк», «Федорино горе», «Два жадных медвежонка», «Телефон», «Доктор Айболит».</p>	

<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Центр моторного и конструктивного развития в кабинете: плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по лексическим темам, трафареты. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (4 — 8 частей). Кубики с картинками по изучаемым темам (6 частей). Массажные мячики разных цветов и размеров. Массажные коврики и дорожки. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее. Мелкие конструкторы типа «Lego». Игрушки-застежки, игрушки-шнуровки, игрушки-липучки. Кубики с картинками по всем изучаемым темам. Бусы разных цветов и леска для их нанизывания. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок. Схемы работы с прищепками.          Центр сенсорного развития: «Волшебный мешочек» с геометрическими фигурами. Маленькие игрушки по лексическим темам.          Пальчиковый сухой бассейн. Звучащие игрушки (металлофон, свистки, дудочки, бубен, маракасы). Звучащие игрушки-заместители.          Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Что здесь нарисовано?», «Одежда или обувь?», «Найди ошибку?», «Отыщи животное». Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.          Центр науки и природы: Природный материал: песок, шишки, листья.          Емкости: пластиковые контейнеры, ложки разного объёма. Соломка для коктейля разной длины и толщины. Коврограф. Игра. «Времена года», «Время суток», «Который час?»          Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений «Во саду ли, в огороде», «За ягодами и грибами», «Ходит, плавает, летает», «Кто из чего состоит», «Дикие и домашние животные» и т. п.).          Центр математического развития в групповом помещении: разнообразный счетный материал. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры. Наборы объемных геометрических фигур. Мнемотаблицы «Состав числа «2,3,4,5». Счеты, счетные палочки. Учебные приборы (линейки, сантиметры, ростомеры для детей и кукол). Дидактические математические игры. Математические лото и домино. Пазлы на счет и состав числа.</p>	
<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Развитие просодической стороны речи: профили звуков, артикуляционный уклад звуков, схемы звонкость-глухость, схемы твердость-мягкость, пиктограммы по</p>	

характеристике звуков. Пособия по коррекции произносительной стороны речи и совершенствованию навыков слогового анализа/ синтеза, совершенствованию фонематических представлений: слоговые линейки, звуковые линейки, схемы слов, схемы предложений; пособия по определению ударения в словах, Центр речевого и креативного развития в кабинете логопеда. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки). Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры). Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.

Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений А.Барто и С.Маршака. Лото, домино по изучаемым лексическим темам. Игрушки и муляжи по изучаемым темам. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации, звуков всех групп.

Дидактические материал Звуки Р,Рь, Л,Ль, Й, Ы в предложениях, тексте. Обследование речевого и общего развития детей.

Материал по обследованию памяти, внимания, мышления: счетный материал; разрезные картинки; пирамидки разной степени сложности; исключение 4-го лишнего предмета; картинки и тексты со скрытым смыслом; картинки-шутки (что нарисовано неправильно); предметы для группирования их по цвету, форме, общей принадлежности к данной группе; почтовый ящик с геометрическими фигурами; мелкий строитель, мозаика. Логический куб с геометрическими фигурами.

Наглядный материал для обследования всех компонентов языка: фонетики; лексики; грамматики; связной речи.

Картотека загадок, поговорок, скороговорок, чистоговорок по темам: овощи, фрукты, игрушки, мебель, одежда, обувь, домашние животные и птицы, дикие животные и птицы, цветы, времена года: лето, осень, зима, весна; деревья, насекомые, профессии, посуда, транспорт, водный мир, части суток.

Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (слоговые линейки, звуковые линейки для определения места звука в слове, прямоугольники, треугольники, квадраты разных цветов и т.п.) Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового

анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки», «Раздели и заberi» и т.п.). Разрезной алфавит, магнитная азбука. Слоговые таблицы.

Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений.

«Букварь», Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино (для формирования и активизации математического словаря). Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе («Составь слова», «У кого больше слов», «Буква потерялась», «Скоро в школу», «Собери портфель» и т.п.). Альбомы «Профессии в детском саду», «Когда я вырасту большой», «Моя мама», «Наш город», «Времена года».

Ребусы, кроссворды, изографы.

Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Мыльные пузыри», бумажные бабочки, балерины, птички-оригами и т.п.), дыхательные тренажеры.

Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам. Сюжетные картины. Серии сюжетных картин.

Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, разноцветные геометрические фигуры и т.п.). Игры для совершенствования грамматического строя речи. Лото, домино, игры - «ходилки» по изучаемым темам. Презентации артикуляционных гимнастик на все группы звуков. Артикуляционная гимнастика: «Веселый зоопарк», «Веселая прогулка».

Логопедические песенки (аудио): Насекомые, Лето, Домашние животные, Птицы, Дикие животные, Море. Логоритмика для малышей: «Логопедия в картинках, трудные звуки». «Логопедия для малышей».

Презентации: «Скороговорки», «Чистоговорки», «Автоматизация звука Ц», «Автоматизация звука Ч». «Автоматизация звука Ж», «Автоматизация звука Л», «Автоматизация звука С», «Дифференциация звуков Ш - Ж». Видеоролики: «Логоритмические упражнения для дошкольников», «Логоритмические упражнения на звук Р».

«Музыка с мамой «Песенки - инсценировки» - Железнова Е.С. «Чистоговорка на звук Л», «Кузнечик – автоматизация звука Ц».

Презентации: «Дом, в котором ты живешь», «Кормушка», «Дикие животные зимой», «Птицеферма», «Домашние животные и их детеныши», «Морские обитатели», «Животные жарких стран», «Зимующие птицы», «Насекомые», «Комнатные растения», «Времена года», «Деревья», «Грибы и ягоды», «Овощи», «Фрукты», «Профессии», «Транспорт», «Мебель», «Посуда», «Почта», «Профессия продавец», «Город», «Спорт»,

Видеоролики: «Повернись на лево, повернись на право», «Полезные продукты» «Утренняя зарядка», Детская песенка - «Осень», «Потешки».

	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>Подготовка к обучению грамоте: «Алфавит для малышей», «Определение места звука в слове», «Азбука Маршака».</p> <p>Материалы для логопедического обследования: альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования психических процессов, звукопроизношения, речевых умений и навыков. Карточка на автоматизацию и дифференциацию звуков С-З, Ш-Ж, Ч-Щ, Л, Р. - речевой материал на автоматизацию звуков; звуковые таблицы.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Центр «Игра в театр»          Все виды театров (варежковый, пальчиковый, теневой, фланелеграф, настольный, кукольный). Шапочки для разыгрывания детских постановок. Детские сказки по программе. Детские журналы. Детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики, книги по истории и культуре русского и других народов. Иллюстративный материал, репродукции картин известных художников. Книжки-самоделки. Карточка загадок, скороговорок, пословиц, поговорок          Центр художественного творчества: Цветной мел. Фломастеры, цветные карандаши. Пластилин. Контейнеры с бусинами, контейнер с бисером. Доски для рисования мелом, фломастерами.          Музыкальный центр в кабинете: Музыкальные игрушки (гармошки, губные гармошки, пианино). Музыкально-дидактические игры «Ритмические минутки».</p>	
	<p><b>Образовательная область Образовательная область «Физическое развитие»</b></p>	<p><b>Кабинет учителя-логопеда</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u>          Взрослая мебель: книжные шкафы, стол письменный, стул. Детская мебель: зеркало с лампой дополнительного освещения, столы и стулья (по количеству детей).          Салфетки: влажные-100 шт., марлевые- 100 шт., шпатели-200 шт., ватные палочки -200 шт.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Физкультурный центр в кабинете: мячики разных размеров.          Карточки: подвижных игр, оздоровительных игр, комплексы, подвижные игры народов Урала, русские народные игры, комплекс упражнений для самомассажа в детском саду, массаж лица, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения и игры, русские народные пальчиковые игры, фольклорная логоритмика (пальчиковые игры, физкультминутки), здоровый образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках.          Центр «Здоровье и безопасность»: Настольно-печатные дидактические игры по направлениям «Здоровье», «Безопасность». Правила дорожного движения для</p>	<p>620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30, кор.4          Этаж 2          Кабинет-9</p>

<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p>дошкольников. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток», «Пешеходный переход».</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Центр сюжетно-ролевых игр в групповом помещении:          Куклы, кукольная мебель, кукольная посуда.          Центр «Мы играем в театр»: маски, куклы би-ба-бо, игрушки для различных видов театра (настольный, плоскостной, кукольный, пальчиковый, перчаточный, теневой). В кабинете логопеда картотека и атрибуты для театрализованных игр: «Животные», «Жители леса», «Репка». Пиктограммы по сказкам.          Пособия и атрибуты для сказок: «Колобок», «Маша и медведь», «Рукавичка», «Лиса и волк», «Волк и семеро козлят», «Два жадных медвежонка», «Путаница», «Доктор Айболит». Настольно-печатные дидактические игры: «Найди букву», «Азбука», «Гласные звуки», «Составь предложение», учебный набор «Четвертый лишний», «Подбери и назови», «Огород», «Лес», «Цветы», «Дикие животные», «Домино», «Логика», «Лабиринт», «Мозаика», «Оригами», «Магазин». Обучающие пазлы «Море», «Африка», «Домашние питомцы». Презентации по Русским народным сказкам: «Рукавичка», «Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Лиса и уточка», «Путаница», «Телефон», «Доктор Айболит».</p>	
<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Центр моторного и конструктивного развития в кабинете: плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по лексическим темам, трафареты. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (4 — 8 частей). Кубики с картинками по изучаемым темам (6 частей). Массажные мячики разных цветов и размеров. Массажные коврики и дорожки. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее. Большой конструктор типа «Lego-duplo». Мелкие конструкторы типа «Lego». Игрушки-застежки, игрушки-шнуровки, игрушки-липучки. Кубики с картинками по всем изучаемым темам. Крупные деревянные бусины разных цветов и шнурки для их нанизывания. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок. Схемы работы с прищепками.          Центр сенсорного развития: «Волшебный мешочек» с геометрическими фигурами и фигурками животных. Маленькие игрушки по лексическим темам.          Пальчиковый сухой бассейн. Звучащие игрушки (металлофон, свистки, дудочки, бубен). Звучащие игрушки-заместители.          Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Что нарисовал художник?», «Найди предмет?».</p>	

	<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p>«Найди ошибку?», «Что здесь спрятано?». Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.</p> <p>Центр науки и природы: Природный материал: песок, шишки, листья.</p> <p>Емкости: пластиковые контейнеры, ложки разного объёма. Соломка для коктейля разной длины и толщины. Коврограф с плоскостным театром. Игра. «Времена года», «Время суток», «Который час?»</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений «Сад и огород», «Грибы и ягоды», «Ходит, плавает, летает», «Из чего состоит», «Дикие животные», «Домашние животные» и т. п.).</p> <p>Центр математического развития в групповом помещении: разнообразный счетный материал. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры. Наборы объемных геометрических фигур. Счеты, счетные палочки, пазлы с цифрами, пазлы с решением примеров. Учебные приборы (линейки, сантиметры, ростомеры для детей и кукол). Дидактические математические игры. Математические лото и домино. Пазлы на счет и состав числа.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Пособия по коррекции произносительной стороны речи и совершенствованию навыков слогового анализа и синтеза, совершенствованию фонематических представлений: слоговые линейки, звуковые линейки, схемы слов, схемы предложений; пособия по определению ударения в словах. Развитие просодической стороны речи: профили звуков, артикуляционный уклад звуков, схемы звонкость-глухость, схемы твердость-мягкость, таблицы по характеристике звуков.</p> <p>Центр речевого развития в кабинете логопеда. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки). Пиктограммы по развитию ниже-диафрагмального дыхания. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры). Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.</p> <p>Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для составления рассказа и заучивания стихотворений. Лото, домино по изучаемым лексическим темам. Игрушки и муляжи по изучаемым</p>	
--	--	---	--



темам. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации, звуков всех групп. Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (слоговые линейки, звуковые линейки для определения места звука в слове, прямоугольники, треугольники, квадраты разных цветов и т.п.) Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Сложи слово», «Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки», «Раздели на слоги» и т.п.). Разрезной алфавит, магнитная азбука. Слоговые таблицы. Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений. «Букварь», Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино (для формирования и активизации математического словаря). Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе («Составь слова», «У кого больше слов», «Буква потерялась» и т.п.). Альбомы «Магазин», «Профессии на транспорте», «Моя мама», «Наш город», «Времена года».

Ребусы, кроссворды, изографы.

Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Мыльные пузыри», бумажные бабочки, балерины, птички-оригами и т.п.), дыхательные тренажеры. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам. Сюжетные картины. Серии сюжетных картин. Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, разноцветные геометрические фигуры и т.п.). Игры для совершенствования грамматического строя речи. Лото, домино, игры - «ходилки» по изучаемым темам. Презентации артикуляционных гимнастик на все группы звуков. Артикуляционная гимнастика: «Веселый зоопарк», «Веселая прогулка». Логопедические песенки (аудио): Насекомые, Лето, Домашние животные, Птицы, Дикие животные, Море. Логоритмика для малышей: «Логопедия в картинках, трудные звуки». «Логопедия для малышей». Презентации: «Скороговорки», «Чистоговорки», «Автоматизация звука Ц», «Автоматизация звука Ч». «Автоматизация звука Ж», «Автоматизация звука Л», «Автоматизация звука С», «Дифференциация звуков Ш - Ж». Видеоролики: «Логоритмические упражнения для дошкольников», «Логоритмические упражнения на звук Р». «Музыка с мамой «Песенки - инсценировки» - Железнова Е.С. «Чистоговорка на звук Л», «Кузнечик – автоматизация звука Ц».

	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>Презентации: «Дом, в котором ты живешь», «Кормушка», «Дикие животные зимой», «Птицеферма», «Домашние животные и их детеныши», «Морские обитатели», «Животные жарких стран», «Зимующие птицы», «Насекомые», «Комнатные растения», «Времена года», «Деревья», «Грибы и ягоды», «Овощи», «Фрукты», «Профессии», «Транспорт», «Мебель», «Посуда», «Почта», «Профессия продавец», «Город», «Спорт»,</p> <p>Видеоролики: «Повернись на лево, повернись на право», «Полезные продукты» «Утренняя зарядка», Детская песенка - «Осень», «Потешки».</p> <p>Подготовка к обучению грамоте: «Алфавит», «Определение места звука в слове», «Азбука».</p> <p>Материалы для логопедического обследования: альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования психических процессов, звукопроизношения, речевых умений и навыков. Картотека на автоматизацию и дифференциацию звуков С-З, Ш-Ж, Ч-Щ, Л, Р. - речевой материал на автоматизацию звуков; звуковые таблицы.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Центр «Игра в театр»  Все виды театров (варежковый, пальчиковый, теневой, фланелеграф, настольный, кукольный). Шапочки для разыгрывания детских постановок. Детские сказки по программе. Детские журналы. Детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики, книги по истории и культуре русского и других народов. Иллюстративный материал, репродукции картин известных художников. Книжки-самоделки. Картотека загадок, скороговорок, пословиц, поговорок  Центр художественного творчества: Цветной мел. Фломастеры, цветные карандаши. Пластилин. Контейнеры с бусинами, контейнер с бисером. Доски для рисования мелом, фломастерами.  Музыкальный центр в кабинете: Музыкальные игрушки (гармошки, губные гармошки, пианино). Музыкально-дидактические игры «Ритмические минутки».</p>	
1	2	3	4
	<p>Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)</p>		
<p><b>5. Дошкольное образование.</b></p>			

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности**

	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
		<p><b>Кабинет педагога-психолога</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u>                      стол, детские стулья, зеркал, ковер, ноутбук, стеллажи.  <u>Зона коррекционно-развивающей работы:</u>                      -плоская мягкая игрушка (черепашка)                      -магнитная доска                      -мягкие игрушки                      -сухой бассейн                      -песочный стол                      -мягкие мячи разных размеров                      - пазлы                      -книжки-раскраски                      -кинестетический песок                      - набор формочек для песка в коробке                      -счетный материал: ягоды, машинки, грибочки, вишенки, цветочки.                      -сюжетно-ролевые игры: зоопарк, ферма.                      -сенсорное воспитание: массажные мячики; тактильные игрушки: «Паровозик», «Цветок»                      -сюжетно-ролевые игры: зоопарк, ферма.  <u>Стимульный материал:</u>                      -методики для проведения диагностики                      -пособия на развитие внимания: «Найди выделенные фрагменты и обведи их», «Проставь значки», «Кто в каком домике живет?», «Найди на верхней картинке все, что нарисовано внизу», «Дорисуй», «Найди и перечисли предметы», «Найди различия».                      -пособия на развитие мышления: «В чем ошибся художник», «Подбери вторую половину», «Чего не хватает в каждом ряду», «Подбери подходящую пару», «Логический поезд», «Мир предметов», «Посчитай-ка».                      -пособия на развитие мелкой моторики: «Веселые дорожки», «Помоги найти дорогу».                      -пособия для сенсорного развития: «Помоги гномику украсить черепашек», «Время года», «Кто в домике живёт?», «Недостающие элементы», «Построй башенку», «Форма», «Цветные формы»                      -коррекционно-развивающие игры (азбука на колесах, дорожные знаки и т.д.)  <u>Технический материал:</u></p>	620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30, кор.4 Этаж-2 Кабинет-26

		<p>Цветная бумага, восковые мелки, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата.</p> <p><u>Вспомогательный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Набор объемных геометрических форм</li> <li>-Набор плоскостных мозаик из картона.</li> <li>-Атрибутов основных сюжетно-ролевых игр</li> <li>-книги-раскраски.</li> </ul> <p><u>Стимульный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анкетные бланки, бланки опросников.</li> <li>-Распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях.</li> <li>-Литература по проблемам возрастного, развития детей, особенностей их поведения.</li> </ul>	
1	2	3	4
	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)		
<b>6. Дошкольное образование.</b>			
<b>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности</b>			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<p><b>Физкультурно-музыкальный зал</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> Музыкальный центр -1 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., стеллаж для спортивного оборудования – 2 шт.</p> <p><u>Развивающая предметно – пространственная среда:</u></p> <p>Спортивное оборудование: шведская стенка -3 шт., скамейка гимнастическая - 4 шт., доска ребристая- 1 шт., мат большой -2 шт., коврики гимнастические - 14 шт., корзина пластиковая - 3 шт., батут круглый без держателя -1 шт., детский тренажер «Бегущий по волнам» - 1 шт., велотренажер детский -1 шт., мягкие модули для подлезания, перелезания; ширма для метания – 1шт., стойки для перешагивания – 8 шт., мягкие дорожки "Медвежьи лапы"- 4 шт., стойка для попадания в цель с различными мишенями, тоннели (тканевые, складные) - 2 шт.</p>	

		<p>Спортивный инвентарь: мешочки для метания - 20 шт., канат для перетягивания - 2 шт., флажки разноцветные - 40 шт., мячи резиновые – 20 шт., мяч прыгающий – 4 шт., обруч пластмассовый – 19 шт., палки гимнастические – 31шт., кегли -14 шт., кольца -19 шт., ленты – 40 шт., скакалки -10 шт., шнуры для перепрыгивания- 20 шт.; кубики- 24 шт., островки пластиковые - 6 шт., шнуры для перепрыгивания - 5 шт.</p> <p>Наглядно-дидактический материал: дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «СПОРТ», картотека сюжетных картинок «Летние виды спорта и спортивные дисциплины», «Здоровый образ жизни».</p>	
	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>  <b>Вид деятельности «Музыка»</b></p>	<p><b>Музыкально-физкультурный зал.</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> Пианино - 1шт., музыкальный центр SAMSUNG -1шт., магнитофон LG, проектор мультимедиа -1 шт., ноутбук -1 шт., акустическая система – 1шт., телевизор SAMSUNG -1шт., ультрафиолетовый облучатель ДЕЗАР-4 -1 шт., детские стулья - 30 шт., мольберт, шар зеркальный - 2 шт., зеркала.</p> <p><u>Развивающая предметно – пространственная среда:</u>  Музыкальные инструменты: барабан – 2шт., бубны – 6 шт., бубенчики - 1шт., кастаньеты – 2шт., колокольчики малые – 20шт., колокольчики большие - 8шт., колотушка деревянная – 1шт., маракасы – 8шт., металлофон хроматический – 2шт., металлофон диатонический - 4шт., молоточки (пластик) – 14шт., румба – 1шт., ложки деревянные – 12шт., погремушки пластик - 18шт., тарелки – 2шт., трещетка круговая -1 шт., треугольник маленький - 1шт., треугольник средний – 1шт., треугольник большой - 1шт., свистулька «Птичка» - 1 шт., дудка деревянная – 1 шт., саксофон пластик - 1 шт., дудочка пластик – 2шт., флейта – 1шт., балалайка – 1 шт., гусли – 1 шт., скрипка - 2шт., гитара – 2 шт., арфа – 1шт., гармонь – 1шт., фаэми-1шт.</p> <p>Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям:  зонт-карусель с лентами – 1 шт., зонтики – 7шт., ленты на колечке– 40 шт., осенние листья маленькие – 40шт., снежки - 20шт., платочки – 30шт., султанчики - 40 шт., цветы весенние – 40шт., шарфы газовые – 18шт., балалайки плоскостные -8 шт.</p> <p>Наглядно-дидактический материал:  Портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе – 1 комплект, иллюстрации музыкальных инструментов / папка – 1шт., 4 сезона – зима / весна / лето/осень – папки 4 шт., музыкально-дидактические игры по программе, иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш), «Волшебный мир музыки».  Пособия и игрушки для развития дыхания («Сдуй снежинку», «Балерина» и др.),</p>	

		<p>дыхательные тренажеры, предметные и сюжетные картинки, пальчиковый театр, Кукольный театр: Дед, Баба, Внучка, Баба Яга, Петух, Кот, Собака, Заяц, Волк, Лиса, Петрушка, Дед Мороз, Ёжик, Карлсон, Лесовичок, Медведь, Крокодил Гена, Коза, Ворона.</p> <p>Картотека упражнений на развитие голоса.</p> <p>Костюмы:</p> <p><i>Детские:</i> шапочка — маска для театрализованных представлений - 20 шт., шапки грибов - 4 шт., русские костюмы подготовительная группа - 16шт., русские костюмы старшая группа - 16шт., русские костюмы средняя группа - 8шт., костюмы петрушек - 8 шт., костюмы елочек - 8шт., костюмы гномов ср. - 6 шт., костюмы гномов мех ст. - 2 шт., костюмы гномов шелк. ст.- 2шт., юбки красные шелк - 8шт., костюмы журавликов -12шт. костюм божьей коровки -1 шт., костюм морковки - 1шт., костюм самовара - 1 шт., халат шаха детский - 1шт., костюм восточный дев. - 1шт., костюм зайца мех. - 1шт., костюм лисички – 1 шт., костюм белого медведя – 1 шт., костюм волка – 2 шт., костюм ежика – 1 шт., костюм кошечка – 1 шт., костюм курочка – 1 шт., костюм мишка бурый – 1 шт., костюм мышонок – 1 шт., костюм бычка - 1шт., костюм петушка - 1 шт., платье осени детские - 1 шт., платье елочки - 2 шт., жилетки черные - 8 шт., жилетки и колпаки гномов - 4 шт., юбки синие - 14 шт., шорты синие - 8 шт.</p> <p><i>Взрослые:</i> Дед Мороз – 1 шт., Снегурочка – 1 шт., Костюм Метелицы -1шт., костюм Осени - 1 шт., костюм Весны - 1шт., костюм Петрушки -1шт., костюм Кикиморы -1шт., костюм Морского царя- 1шт., костюм Магистра- 1шт., накидка черная шелк - 1 шт., шапки скоморохов - 2 шт., костюм лошади белой - 1 шт., костюм зайца х/б белый - 1 шт.</p>	
--	--	---	--

Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам \*

**(раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования)**

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов
----------	---	---	---

		спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, с учетом требований ФГОС, ФГТ** (с указанием технических средств и основного оборудования)	физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.			
2.			

Примечание: **раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования.**

Для общеобразовательной программы дошкольного образования раздел 3 не заполняется.

Раздел 4. Сведения о помещении с соответствующими условиями для работы медицинских работников  
(раздел заполняется только образовательной организацией при предоставлении лицензии и лицензировании филиала)

№ п/п	Наименование помещения для работы медицинских работников (при наличии помещения)	Адрес (местоположение) помещения (с указанием этажа и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) или адрес медицинской организации, осуществляющей медицинское обслуживание	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (при наличии)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества (при наличии помещения)	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего о наличии у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании помещения (при наличии помещения)	Реквизиты лицензии образовательной организации на осуществление медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора о предоставлении медицинской организации помещения для осуществления медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора (соглашения) на медицинское обслуживание, наименование организации, с которой заключен договор (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								

**Примечание:**

\* - В случае, если основанием для переоформления лицензии является только лицензирование новых адресов мест осуществления образовательной деятельности, разделы №№ 2 - 4 не заполняются.

\*\* - ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты; ФГТ - федеральные государственные требования.

Дата заполнения « 26 » февраля 20 18 г.

заведующий  
(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)



Докучаева Анжелла Валерьевна

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575882
Владелец	Докучаева Анжелла Валерьевна
Действителен	С 03.03.2021 по 03.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576038

Владелец Докучаева Анжелла Валерьевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023