

СПРАВКА

о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 302

(указывается полное наименование лицензиата)

Дошкольное образование.

Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<p><u>Методический кабинет.</u> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Издательский Дом «Ажур», 2014; Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- М.: Издательство «Национальное образование», 2015. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015; Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой., 2015. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (протокол № 6/17 от 07.12.2017 решения федерального учебно-методического объединения по общему</p>

образованию) /электронный

Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. /печатный

Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. /печатный

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. /печатный

Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. /печатный

Нищева Н.В. программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. /печатный

Кириллова Ю.А. Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. /печатный

Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Изд-во УТ «Альфа Принт», 2016. /печатный

Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. /печатный

Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012. /печатный

Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012. /печатный

Репина З.А. Нейропсихологическое изучение детей с тяжелыми дефектами речи: Учебное пособие/Урал.гос.пед.ун-т. – Екатеринбург, 1995. /печатный

Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014. /печатный

Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014.

Нищева Н.В. конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014.

<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015.</p> <p><u>Средняя группа № 5</u> Обязательная часть. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Издательский Дом «Ажур», 2014; Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- М.: Издательство «Национальное образование», 2015. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015; Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой., 2015. Кириллова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно - речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет СПб, 2008. Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет СПб, 2010. Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет СПб, 2014. Гуменюк Е. И., Слисенко Н. А. Будь здоров. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного образа. Правильное питание. Дидактические игры и игровые задания. Моргунова О.Н. «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ». – Воронеж, 2007. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Подвижные игры народов Урала. Екатеринбург: ИРО.2009. Рузина М.С. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых. - СПб.: ООО «Издательский Дом «Кристалл»». Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. Щербак А.П. «Физическое развитие в детском саду». Ярославль, Академия развития, 2009. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. – М.: Мозаика-синтез, 2006. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет, Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i> Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с. –</p>
--	--

<p>Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>(Сказки-подсказки). / <i>печатный</i></p> <p>Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p>Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия.</i></p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь»</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Зимние виды спорта»; ✓ «Распорядок дня»; ✓ «Летние виды спорта» <p>Серия «Расскажите детям о...»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Расскажите детям о зимних видах спорта»; ✓ «Расскажите детям об олимпийских играх»; ✓ «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». <p>Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>Буре Р.С. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004.</p> <p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2012..</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности– М.: ТЦ Сфера, 2009г.</p> <p>Дубровская Н. В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Гавришева Л., Нищева Н. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Развивающие сказки СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 .</p> <p>Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Калинченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольников (методическое</p>
--	--

<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>пособие). - М.: Айрис Пресс, 2004. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2006. Козлова С.А. Я – человек. - М.: Школьная Пресса, 2006. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о Москве. – М.: Ижица, 2006 Пазухина И.А. Давайте познакомимся – СПб., 2008г. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. Сценарий занятий по культурно-нравственному воспитанию / Фалькович – Москва 2008 г. Этика для детей 4-5 лет/ Москва 2009г. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i> Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.: Мозаика-Синтез, 2013. / <i>печатный</i> Малахова А.Н. Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. / <i>печатный</i> Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008 Михайленко Н.Л. Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду (пособие для воспитателей). - М., 2000. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008. / <i>печатный</i> Метенова Н.М. Уроки вежливости. 2000. – 50 с. / <i>печатный</i> Озерова О.Е. Развитие творческого мышления и воображения у детей. Игры и упражнения. / О.Е. Озерова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с. / <i>печатный</i> Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010 г. / <i>электронный</i> Шаманская Л.Н., Козина Л.Ю. Путешествие по сказкам: нравственное развитие дошкольников с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с. / <i>печатный</i> Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2014. (Сказки-подсказки). / <i>печатный</i></p> <p>Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015. (по количеству детей) Паршукова И. Л. Маленькие исследователи в детском саду — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015. Паршукова И. Л. Маленькие исследователи в детском саду — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) — СПб.:</p>
--	---

ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015.

Ковалев В.И. Развивающие игры: 10 шагов к успеху: Для ст. дошк. возраста: Кн. для детей, воспитателей дет. сада и родителей. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2000.

Кравцова Е.Е. Разбуди в ребенке волшебника: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. - М.: Просвещение: Учебная литература, 1996

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа. ООО «ЦГЛ», 2005. / *печатный*

Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации / Н. А. Арапова-Пискарева. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. / *печатный*

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2016. / *печатный*

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. / *печатный*

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. / *печатный*

Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий / Н.В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. / *печатный*

Миронов А.В. Экологическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности / А.В. Миронов. – Волгоград: Учитель. / *печатный*

Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (4-5 и 5-6 лет). СПб.:

«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. / *печатный*

Организация деятельности детей на прогулке (средняя, старшая, подготовительная к школе группы). – Издательство «Учитель» / *электронный*

Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. / *печатный*

Старцева Ю.А. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2010. / *печатный*

Старцева Ю.А. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 4-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. / *печатный*

Фадеева Ю.А., Жилина И.И. Образовательные проекты в группе для детей с ОНР – М.: М.: ТЦ Сфера, 2012. / *печатный*

Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. / *печатный*

Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2015. / *печатный*

<p><i>Образовательная область «Речевое развитие»</i></p>		<p>Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Свера, 2014. (Сказки-подсказки). / <i>печатный</i></p> <p>Никитин Б.П. Развивающие игры. - М.: Знание, 1994</p> <p>Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. - М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Фомина Л.В. Сенсорное развитие: программа для детей в возрасте (4) 5-6 лет. - М.: Сфера, 2001.</p> <p>Шабельник Е.С. Леший Леша. - М.: Самовар, 1994.</p> <p>Серия «Мир в картинках» (мир природы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Животные средней полосы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Насекомые.— М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Фрукты. - М.. Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 ✓ Серия «Рассказы по картинкам» ✓ Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Лето. - М.: Мозаика-Синтез,2010. <p>Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. 55.</p> <p>Экологические проекты в ДОУ. – В.: Учитель, 2013.</p> <p>Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2013.</p> <p>Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014.</p> <p>Нищева Н.В. конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014.</p> <p>Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Мой букварь — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014.</p> <p>Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп</p>
--	--	--

<p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p>— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015.</p> <p>Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. / <i>печатный</i></p> <p>Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Дмитриевских Л.С. Обучение дошкольников речевому общению: Занятия и игры для детей с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Верещагина Н. В. Диагностика педагогического процесса в средней группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада. - М.:Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Множественное число. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Многочисленные слова. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Один — много. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Кириллова Е.В. Логопедическая работа с безречевыми детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Кусова М.Л. Развитие речи дошкольника: Для педагогов дошкольного образования. Екатеринбург. ТОО НПЦ «Уникум», 1997. / <i>печатный</i></p> <p>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. / <i>печатный</i></p> <p>Дубровская Н. В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Дубовская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Средняя группа СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Гавришева Л., Нищева Н. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Бартош Н. Т., Савинская С. П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Нищева Н. В. Развивающие сказки СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассмотрении произведений пейзажной живописи СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p>
---	--

Гавришева Л., Нищева Н.В. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. / *печатный*

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. / *печатный*

Комарова Т.С. Детское художественное творчество 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / *печатный*

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / *печатный*

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / *печатный*

Лобанова В.А. Лепим из глины: Метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. / *печатный*

Малышева А.Н. Аппликация в детском саду / А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева; худож. Е.А. Афоничева, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 2006. / *печатный*

Цуканова С.П. Речевые праздники и развлечения в детском саду: пособие для логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. / *печатный*

Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: ТЦ Сфера, 2015. (Сказки-подсказки). / *печатный*

Шорыгина Т.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2015. (Сказки-подсказки). / *печатный*

Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.

Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:

- ✓ Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Каргополь — народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Хохлома, — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.

Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Часть, формируемая участникам образовательных отношений

Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного

<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013. Игры на асфальте. Методические рекомендации – Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Подвижные игры народов Урала. – Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Коломийченко Л.В. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. М.: ТЦ Сфера, 2015. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. Лыкова И.А. Дорожная азбука. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. Лыкова И.А. Огонь – друг, огонь - враг. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. Лыкова И.А. Опасные предметы, существа и явления. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. Лыкова И.А. Азбука безопасного общения и поведения. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.</p> <p>Старшая группа № 4</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Издательский Дом «Ажур», 2014; Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- М.: Издательство «Национальное образование», 2015. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015; Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой., 2015. Анисимова М.В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014. / <i>печатный</i> Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. / <i>печатный</i> Верясова Т. Развивающие пальчиковые игры для детей дошкольного возраста. Екатеринбург, 1996. / <i>печатный</i> Кириллова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно - речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет СПб, 2008. Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет СПб, 2010. Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет СПб, 2014. Гуменюк Е. И., Слисенко Н. А. Будь здоров. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Правильное питание. Дидактические игры и игровые задания. Моргунова О.Н. «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ». – Воронеж, 2007. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Подвижные игры народов Урала. Екатеринбург: ИРО.2009. Рузина М.С. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых. - СПб.: ООО «Издательский Дом «Кристалл»». Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для</p>
--	---

руководителей и педагогов ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005

Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005

Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.

Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.

Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. – М.: Мозаика-синтез, 2006.

Копылова С.Ф. Физкультурные занятия с элементами логоритмики для детей от 2 до 7 лет. – Издательство «Учитель», 2017. / *печатный*

Нищева Н.В. Карточки подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР. СПб.: Детство-Пресс, 2015. / *печатный*

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) 3-7 лет. Мозаика-Синтез, 2016. / *печатный*

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез 2015. / *печатный*

Подвижные игры народов Урала для детей дошкольного возраста / сост. Крыжановская Л.А. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». –2011 г. / *печатный*

Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2007. – 92 с. / *печатный*

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет, Мозаика-Синтез, 2015. / *печатный*

Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с. – (Сказки-подсказки). / *печатный*

Наглядно-дидактические пособия.

Серия «Мир в картинках»:

- ✓ «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»:

- ✓ «Зимние виды спорта»;
- ✓ «Летние виды спорта»;
- ✓ «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»:

- ✓ «Расскажите детям о зимних видах спорта»;
- ✓ «Расскажите детям об олимпийских играх»;
- ✓ «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты:

- ✓ «Зимние виды спорта»;

«Летние виды спорта».

Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием

<p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	<p>речи СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Буре Р.С. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004.</p> <p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2012..</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности– М.: ТЦ Сфера, 2009г.</p> <p>Дубровская Н. В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Развивающие сказки СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 .</p> <p>Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2006.</p> <p>Козлова С.А. Я – человек. –М.: Школьная Пресса, 2006.</p> <p>Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о Москве. – М.: Ижица, 2006</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.</p> <p>Михайленко Н.Л. Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду (пособие для воспитателей). - М., 2000.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. .</p> <p>Богуславская З.М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. - М.: Просвещение, 1991. / <i>печатный</i></p> <p>Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.: Мозаика-Синтез, 2013. / <i>печатный</i></p> <p>Малахова А.Н. Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. /<i>печатный</i></p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008. / <i>печатный</i></p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2008. / <i>печатный</i></p> <p>Метенова Н.М. Уроки вежливости. 2000. – 50 с. / <i>печатный</i></p> <p>Озерова О.Е. Развитие творческого мышления и воображения у детей. Игры и упражнения. / О.Е. Озерова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с. / <i>печатный</i></p> <p>Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010 г. / <i>электронный</i></p> <p>Шаманская Л.Н., Козина Л.Ю. Путешествие по сказкам: нравственное развитие дошкольников с ОНР. – М.: ТЦ</p>
--	--

<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>		<p>Сфера, 2010. – 64 с. / <i>печатный</i></p> <p>Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Свера, 2014. (Сказки-подсказки). / <i>печатный</i></p> <p><i>Наглядные материалы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Государственные символы России»; ✓ «День Победы» ✓ «Достопримечательности Москвы» <p>Серия «Рассказы по картинкам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Великая Отечественная война в произведениях художников» ✓ «Защитники Отечества» <p>Серия «Расскажите детям о ...»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Государственные символы России» ✓ «Московском Кремле» <p>Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015.</p> <p>Паршукова И. Л. Маленькие исследователи в детском саду — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015.</p> <p>Никитин Б.П. Развивающие игры. - М.: Знание, 1994</p> <p>Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. - М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Серия «Мир в картинках» (мир природы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Животные средней полосы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Насекомые. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Фрукты. - М. Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 <p>Серия «Рассказы по картинкам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
--	--	--

- ✓ Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа. ООО «ЦГЛ», 2005. / *печатный*

Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации / Н. А. Арапова-Пискарева. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. / *печатный*

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2016. / *печатный*

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. / *печатный*

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. / *печатный*

Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий / Н.В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. / *печатный*

Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7 лет. – Волгоград: Учитель. / *печатный*

Миронов А.В. Экологическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности / А.В. Миронов. – Волгоград: Учитель. . / *печатный*

Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (4-5 и 5-6 лет). СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. / *печатный*

Организация деятельности детей на прогулке (средняя, старшая, подготовительная к школе группы). – Издательство «Учитель» / *электронный*

Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. / *печатный*

Старцева Ю.А. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2010. / *печатный*

Старцева Ю.А. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 4-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. / *печатный*

Фадеева Ю.А., Жилина И.И. Образовательные проекты в группе для детей с ОНР – М.: М.: ТЦ Сфера, 2012. / *печатный*

Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. / *печатный*

Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2015. / *печатный*

<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>		<p>Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2014. (Сказки-подсказки). / <i>печатный</i></p> <p>Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Множественное число. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Многозначные слова. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Один — много. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гомзяк О.С. «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе» -М, 2010</p> <p>Гомзяк О.С. «Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе I обучения » -М, 2010</p> <p>Гомзяк О.С. «Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе II обучения » -М, 2010</p> <p>Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. / <i>печатный</i></p> <p>Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Дмитриевских Л.С. Обучение дошкольников речевому общению: Занятия и игры для детей с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Кириллова Е.В. Логопедическая работа с безречевыми детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Кусова М.Л. Развитие речи дошкольника: Для педагогов дошкольного образования. Екатеринбург. ТОО НПЦ «Уникум», 1997. / <i>печатный</i></p> <p>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. / <i>печатный</i></p> <p>Кусова М.Л. Развитие речи дошкольника: Для педагогов дошкольного образования. Екатеринбург. ТОО НПЦ «Уникум», 1997. / <i>печатный</i></p> <p>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. / <i>печатный</i></p> <p>Дубровская Н. В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2</p>
---	--	---

<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>до 7 лет СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Бартош Н. Т., Савинская С. П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Нищева Н. В. Развивающие сказки СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассмотрении произведений пейзажной живописи СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2009 Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: ✓ Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Каргополь — народная игрушка. —М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Хохлома, — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Подготовительная группа № 1 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Издательский Дом «Ажур», 2014; Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- М.: Издательство «Национальное образование», 2015. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015; Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой., 2015. Анисимова М.В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014. / <i>печатный</i> Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно - речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет СПб, 2008. Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет СПб, 2010. Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет СПб, 2014. Гуменюк Е. И., Слисенко Н. А. Будь здоров. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного образа.</p>

<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>		<p>Правильное питание. Дидактические игры и игровые задания. Моргунова О.Н. «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ». – Воронеж, 2007. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. Подвижные игры народов Урала. Екатеринбург: ИРО.2009. Рузина М.С. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых. - СПб.: ООО «Издательский Дом «Кристалл»». Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005 Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. / <i>печатный</i> Верясова Т. Развивающие пальчиковые игры для детей дошкольного возраста. Екатеринбург, 1996. / <i>печатный</i> Копылова С.Ф. Физкультурные занятия с элементами логоритмики для детей от 2 до 7 лет. – Издательство «Учитель», 2017. / <i>печатный</i> Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) 3-7 лет. Мозаика-Синтез, 2016. / <i>печатный</i> Подвижные игры народов Урала для детей дошкольного возраста / сост. Крыжановская Л.А. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». –2011 г. / <i>печатный</i> Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2007. – 92 с. / <i>печатный</i> Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет, Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i> Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с. – (Сказки-подсказки). / <i>печатный</i></p> <p>Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2012.. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М.: ТЦ Сфера, 2009г. Комплексные занятия в старшей группе детского сада Т.М. Бондаренко, 2004г. ТЦ «Учитель». Конструирование, З.В. Лиштван, 1981г. Издательство «Просвещение». Оригами. Т.Б. Сержантова, 2003г., «Айрис – пресс». Умные занятия и игры, 2000г. ООО «Лист Нью». Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. М.:Мозаика-Синтез, 2012.</p>
---	--	---

<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>		<p>Буре Р.С. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004.</p> <p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников М.:Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду М.:Мозаика-Синтез, 2012..</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности– М.: ТЦ Сфера, 2009г.</p> <p>Дубровская Н. В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015.</p> <p>Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.: Мозаика-Синтез, 2013. / <i>печатный</i></p> <p>Малахова А.Н. Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. /<i>печатный</i></p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008. / <i>печатный</i></p> <p>Метенова Н.М. Уроки вежливости. 2000. – 50 с. / <i>печатный</i></p> <p>Озерова О.Е. Развитие творческого мышления и воображения у детей. Игры и упражнения. / О.Е. Озерова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с. / <i>печатный</i></p> <p>Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010 г. / <i>электронный</i></p> <p>Шаманская Л.Н., Козина Л.Ю. Путешествие по сказкам: нравственное развитие дошкольников с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с. / <i>печатный</i></p> <p>Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2014. (Сказки-подсказки). / <i>печатный</i></p> <p>Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015. (по количеству детей)</p> <p>Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью, Н.В. Алешина, 2008г. УЦ «Перспектива».</p> <p>✓ Серия «Мир в картинках» (мир природы):</p>
--	--	---

- ✓ Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Животные средней полосы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Насекомые. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Фрукты. - М.. Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010

Серия «Рассказы по картинкам»:

- ✓ Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014.

Нищева Н.В. конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа. ООО «ЦГЛ», 2005. / *печатный*

Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации / Н. А. Арапова-Пискарева. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. / *печатный*

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2016. / *печатный*

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. / *печатный*

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. / *печатный*

Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий / Н.В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. /

печатный
 Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7 лет. – Волгоград: Учитель. / *печатный*
 Миронов А.В. Экологическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности / А.В. Миронов. – Волгоград: Учитель. / *печатный*
 Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (4-5 и 5-6 лет). СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. / *печатный*
 Организация деятельности детей на прогулке (средняя, старшая, подготовительная к школе группы). – Издательство «Учитель» / *электронный*
 Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. / *печатный*
 Старцева Ю.А. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2010. / *печатный*
 Старцева Ю.А. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 4-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. / *печатный*
 Фадеева Ю.А., Жилина И.И. Образовательные проекты в группе для детей с ОНР – М.: М.: ТЦ Сфера, 2012. / *печатный*
 Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. / *печатный*
 Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2015. / *печатный*
 Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2014. (Сказки-подсказки). / *печатный*
Наглядно-дидактические пособия
 Серия «Мир в картинках»:
 ✓ «Авиация»;
 ✓ «Автомобильный транспорт»;
 ✓ «Арктика и Антарктика»;
 ✓ «Бытовая техника»;
 ✓ «Водный транспорт»;
 ✓ «Высоко в горах»;
 ✓ «Инструменты домашнего мастера»;
 ✓ «Космос»;
 ✓ «Офисная техника и оборудование»;

- ✓ «Посуда»;
 - ✓ «Школьные принадлежности».
- Серия «Рассказы по картинкам»:
- ✓ «В деревне»;
 - ✓ «Кем быть?»;
 - ✓ «Мой дом»;
 - ✓ «Профессии».
- Плакаты:
- ✓ «Домашние животные»;
 - ✓ «Домашние питомцы»;
 - ✓ «Домашние птицы»;
 - ✓ «Животные Африки»;
 - ✓ «Животные средней полосы»;
 - ✓ «Овощи»;
 - ✓ «Птицы»;
 - ✓ «Фрукты».
- Картины для рассматривания:
- ✓ «Коза с козлятами»;
 - ✓ «Кошка с котятами»;
 - ✓ «Свинья с поросятами»;
 - ✓ «Собака с щенками».
 - ✓ Серия «Мир в картинках»:
 - ✓ «Деревья и листья»;
 - ✓ «Домашние животные»;
 - ✓ «Домашние птицы»;
 - ✓ «Животные — домашние питомцы»;
 - ✓ «Животные жарких стран»;
 - ✓ «Животные средней полосы»;
 - ✓ «Морские обитатели»;
 - ✓ «Насекомые»;
 - ✓ «Овощи»;
 - ✓ «Рептилии и амфибии»;
 - ✓ «Собаки — друзья и помощники»;
 - ✓ «Фрукты»; «Цветы»;
 - ✓ «Ягоды лесные»;

<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Ягоды садовые». <p>Серия «Рассказы по картинкам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Весна»; ✓ «Времена года»; ✓ «Зима»; «Лето»; ✓ «Осень»; ✓ «Родная природа». <p>Серия «Расскажите детям о...»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Расскажите детям о грибах»; ✓ «Расскажите детям о деревьях»; ✓ «Расскажите детям о домашних животных»; ✓ «Расскажите детям о домашних питомцах»; ✓ «Расскажите детям о животных жарких стран»; ✓ «Расскажите детям о лесных животных»; ✓ «Расскажите детям о морских обитателях»; ✓ «Расскажите детям о насекомых»; ✓ «Расскажите детям о фруктах»; ✓ «Расскажите детям об овощах»; ✓ «Расскажите детям о птицах»; <p>«Расскажите детям о садовых ягодах».</p> <p>Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. / <i>печатный</i></p> <p>Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Дмитриевских Л.С. Обучение дошкольников речевому общению: Занятия и игры для детей с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Кириллова Е.В. Логопедическая работа с безречевыми детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Красильникова Л.В. Развитие речевой активности детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. / <i>печатный</i></p> <p>Кусова М.Л. Развитие речи дошкольника: Для педагогов дошкольного образования. Екатеринбург. ТОО НПЦ «Уникум», 1997. / <i>печатный</i></p>
---	--	--

<p>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</p>		<p>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. / <i>печатный</i></p> <p>Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий. Период обучения.– М.: ГНОМ, 2013.</p> <p>Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий. Период обучения.– М.: ГНОМ, 2013.</p> <p>Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий. III период обучения.– М.: ГНОМ, 2013.</p> <p>Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом 1.– М.: ГНОМ, 2013.</p> <p>Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом 2. – М.: ГНОМ, 2013.</p> <p>Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом 3. – М.: ГНОМ, 2013.</p> <p>Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты занятий и картинный материал по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2013.</p> <p>Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Множественное число. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Многочисленные слова. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Один — много. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гавришева Л., Нищева Н. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: КАРАПУЗ, 2009</p> <p>Хрестоматия для дошкольников 6-7 лет Н.П. Ильчук, 1996г. Издательство АСТ.</p> <p>Чудесные поделки из бумаги. З.А. Богатева, 1992 г., М.: «Просвещение».</p> <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Каргополь — народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Хохлома, — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет. / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. / <i>печатный</i></p>
---	--	---

»		<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. / <i>печатный</i></p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Лобанова В.А. Лепим из глины: Метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. / <i>печатный</i></p> <p>Мальшева А.Н. Аппликация в детском саду / А.Н. Мальшева, Н.В. Ермолаева; худож. Е.А. Афоничева, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 2006. / <i>печатный</i></p> <p>Цуканова С.П. Речевые праздники и развлечения в детском саду: пособие для логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. / <i>печатный</i></p> <p>Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: ТЦ Сфера, 2015. (Сказки-подсказки). / <i>печатный</i></p> <p>Шорыгина Т.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2015. (Сказки-подсказки). / <i>печатный</i></p> <p><i>Серия «Расскажите детям о...»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Расскажите детям о музыкальных инструментах». <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Гжель»; ✓ «Городецкая роспись по дереву»; ✓ «Дымковская игрушка»; ✓ «Музыкальные инструменты»; ✓ «Филимоновская народная игрушка»; ✓ «Хохлома». Плакаты: ✓ «Гжель. Изделия. Гжель»; ✓ «Хохлома. Изделия»; ✓ «Хохлома. Орнаменты». <p><i>Серия «Искусство — детям»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Городецкая роспись»; ✓ «Дымковская игрушка 1(2)» ✓ «Сказочная гжель»; ✓ «Хохломская роспись-1(2)» ✓ «Урало- сибирская роспись-1» ✓ «Городецкая роспись-2», ✓ «Полхов-Майданская роспись-1(2)»
---	--	--

✓ «Конструируем по схеме»

Подготовительная группа № 2

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Издательский Дом «Ажур», 2014;
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- М.: Издательство «Национальное образование», 2015.

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015;

Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой., 2015.

Кириллова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет).

Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно - речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет СПб, 2008.

Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет СПб, 2010.

Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет СПб, 2014.

Гуменюк Е. И., Слисенко Н. А. Будь здоров. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Правильное питание. Дидактические игры и игровые задания.

Моргунова О.Н. «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ». – Воронеж, 2007.

Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Подвижные игры народов Урала. Екатеринбург: ИРО.2009.

Рузина М.С. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых. - СПб.: ООО «Издательский Дом «Кристалл»».

Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005

Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005

Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.

Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.

Щербак А.П. «Физическое развитие в детском саду». Ярославль, Академия развития, 2009.

Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.

Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. – М.: Мозаика-синтез, 2006.

*Образовательная
область
«Физическое развитие»*

<p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	<p>Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. М.:Мозаика-Синтез, 2012. Буре Р.С. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников М.:Мозаика-Синтез, 2012. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду М.:Мозаика-Синтез, 2012.. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности– М.: ТЦ Сфера, 2009г. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Гавришева Л., Нищева Н. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Развивающие сказки СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 . Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2010. Калинченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольников (методическое пособие). - М.: Айрис Пресс, 2004. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о Москве. – М.: Ижица, 2006 Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008 Михайленко Н.Л. Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду (пособие для воспитателей). - М., 2000. Пазухина И.А. Давайте познакомимся – СПб., 2008г. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. Сценарий занятий по культурно-нравственному воспитанию / Фалькович – Москва 2008 г. Этика для детей 5-7 лет/ Москва 2009г.</p>
<p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p>	<p>Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015. (по количеству детей)</p>

<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>		<p>Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (4-5 и 5-6 лет). СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Организация деятельности детей на прогулке (средняя, старшая, подготовительная к школе группы). – Издательство «Учитель» / <i>электронный</i></p> <p>Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. / <i>печатный</i></p> <p>Старцева Ю.А. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2010. / <i>печатный</i></p> <p>Старцева Ю.А. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 4-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. / <i>печатный</i></p> <p>Фадеева Ю.А., Жилина И.И. Образовательные проекты в группе для детей с ОНР – М.: М.: ТЦ Сфера, 2012. / <i>печатный</i></p> <p>Серия «Мир в картинках» (мир природы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Животные средней полосы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Насекомые.— М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Фрукты.-М.. Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 ✓ Серия «Рассказы по картинкам»: ✓ Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. ✓ Лето. - М.: Мозаика-Синтез,2010. ✓ Экологические проекты в ДОУ. – В.: Учитель, 2013. <p>Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2013.</p> <p>Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием</p>
---	--	--

<p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>		<p>речи — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014. Нищева Н. В. Мой букварь — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015. Нищева Н. В. Карточки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015. Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015. Верещагина Н. В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий. I период обучения.– М.: ГНОМ, 2013. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий. II период обучения.– М.: ГНОМ, 2013. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий. III период обучения.– М.: ГНОМ, 2013. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом 1.– М.: ГНОМ, 2013. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом 2. – М.: ГНОМ, 2013. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом 3. – М.: ГНОМ, 2013. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты занятий и картинный материал по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2013. Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Множественное число. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Многозначные слова. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Один — много. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Гавришева Л., Нищева Н. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Бартош Н. Т., Савинская С. П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Нищева Н. В. Развивающие сказки СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p>
---	--	--

Гавришева Л., Нищева Н.В. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: КАРАПУЗ, 2009

Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.

Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:

- ✓ Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Каргополь — народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Хохлома, — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.

Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Методические пособия:

«Игралочка» (математика для детей и их родителей), Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова., М.: «Баласс», 2001 г.

«Игралочка. Практический курс математики для дошкольников (методические рекомендации), Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, М.: «Баласс», 2000 г.

«Круговорот времён»
(разрезные картинки, разноцветный театр, календарь погоды, в гости к весне и т.д.)

Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения по развитию речи» - М., 2006;

Ценина Н.Б., «Раз, два, три, слоги повтори» - М, 2004

Черенкова Е. «Развивающие игры с пальчиками» - М, 2012

Мазанова Е.В. «Коррекция акустической дисграфии»- М, 2012

Трубникова Н.М. «Практическая логопедия» -Екатеринбург, 2002

Трубникова Н.М. «Психолого-педагогические основы коррекционной работы при детском церебральном параличе»-Екатеринбург, 2003

Здоровьесберегающие технологии, Екатеринбург 2008

Ундзенкова А., Колтыгна Л., «Звукарик» -Екатеринбург, 2001

Ткаченко Н.А. «Живая азбука»- СПб, 2012

Верясова Т.В. «Исследование моторного праксиса у дошкольников с нарушениями речи»-Екатеринбург, 2000

Верясова Т.В. «Целостная модель организации моторного праксиса в структуре преодоления общего нарушения речи», Екатеринбург, 2001

Шаблыко Е.И. «Дифференциация сонорных звуков» - М, 2012

Фадеева Ю.А., Жилина И.И. «Образовательные проекты в группе для детей с общим недоразвитием речи»- Екатеринбург, 2014

Буйко В. «Чудо-обучайка»-Екатеринбург, 2012

Ильякова Н.Е. «Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения»- М, 2005

«Программа по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет» - М, 2003

Савельева Е.А. «Пальчиковая игра» - М., 2011

Гаврилова А.С., Шанина С.А., Ращупкина С.Ю. «Логопедические игры» - М., 2010

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Синонимы»- М., 2005

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Многозначность существительных в русском языке»- М, 2006

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Развитие связной речи «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна»» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР- М, 2006

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Развитие связной речи «ЗИМА»»- М., 2006

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Развитие связной речи «ВЕСНА»»- М., 2006

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Развитие связной речи «ЛЕТО»»- М., 2006

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Развитие связной речи «ОСЕНЬ»»- М., 2006

Османова Г.А. «Новые игры с пальчиками» -СПб, 2008

Гомзяк О.С. «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе» -М, 2010

Гомзяк О.С. «Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе I обучения » -М, 2010

Гомзяк О.С. «Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе II обучения » -М, 2010

Буйко В.И., Таращенко Л.В. «Русский язык в кроссвордах- родственные слова»-Екатеринбург. 2001

Гомзяк О.С. «Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе III обучения » -М, 2010

Гомзяк О.С. «Альбом для обучения грамоте старшей группы № 1» -М, 2010

Гомзяк О.С. «Альбом для обучения грамоте старшей группы № 2» -М, 2010

Граб Л.М. «Развиваем графические навыки» - М., 2013

Миронова Н.М. «развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логопедической группы»- М.. 2012

Репина З.А., Буйко В.И. «Уроки логопедии» - Екатеринбург,2001

Лазаренко О.И. «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика» - Айрис-пресс, 2011

Бушмелева И. «Развитие речи» -Хабар-пресс, 2007

Баскакина И.В., Лынская МИ «Приключения звука «Л»»-Айрис-пресс, 2006

Микляева Н.В., Полозова О. А, Родионова Ю.Н. «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» -М, 2006

Ушакова О.Д. «Загадки, считалки и скороговорки»- СПб, 2005

Плотникова С.В. «Развитие лексикона ребенка»- М,2011

Книга для чтения (хрестоматия) - М, 2008

Маршак С.Я. «Девчонкам и мальчишкам»-М, 2009

		<p>Кузнецова «205 развивающих игр для детей 3-7 лет»- М, 2006 Мальцева М. «Логопедический альбом»-Ярославль, 2003 Спивак Е.Н. Звуки «Л-Ль»-М, 2012 Спивак Е.Н. Звуки «Р-Рь»-М, 2012 Володина В.С. «Говорим правильно» альбом по развитию речи, Росмен-пресс, 2012 «Готовим пальчики к письму»-Айрис-пресс, 2014 Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П., Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб.,2014.Электронный ресурс. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. — СПб., 2010.</p>
4.	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» Журнал «Воспитатель дошкольного учреждения» Научно-методический журнал « Логопед» Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя» Электронный журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад» Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» Электронный журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»</p>

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий МБДОУ

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)

Докучаева Анжелла Валерьевна

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

(подпись)

М. П.

		<p>Кузнецова «205 развивающих игр для детей 3-7 лет»- М, 2006 Мальцева М. «Логопедический альбом»-Ярославль, 2003 Спивак Е.Н. Звуки «Л-Ль»-М, 2012 Спивак Е.Н. Звуки «Р-Рь»-М, 2012 Володина В.С. «Говорим правильно» альбом по развитию речи, Росмен-пресс, 2012 «Готовим пальчики к письму»-Айрис-пресс, 2014 Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П., Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб.,2014.Электронный ресурс. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. — СПб., 2010.</p>
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<p>Научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» Журнал «Воспитатель дошкольного учреждения» Научно-методический журнал « Логопед» Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя» Электронный журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад» Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» Электронный журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»</p>

Дата заполнения «20» февраля 2018г.

Заведующий МБДОУ

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)



Докучаева Анжелла Валерьевна

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576038

Владелец Докучаева Анжелла Валерьевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023