

СЕМЬЯ КАК ЦЕНИТЕЛЬ НРАВСТВЕННОГО НАСЛЕДИЯ ПОКОЛЕНИЙ

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей определено развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины [1, с. 2].

Как часто в последнее время говорится о поддержке и приоритете семейного воспитания – как основного социального института воспитания подрастающего поколения. Почему же сейчас, в 2000-е, эта проблема стала беспокойством не только педагогов, но и государства в целом.

Проблема «Отцов и детей» была и будет актуальна всегда. Это не проблема родителей и детей, эта проблема поколений.

Сегодня наши дети – это «поколения NEXT»: «поколение Y», «поколение Z» и новое «поколение Альфа». «Сетевые поколения» – вовлеченные в цифровые технологии, у которых высокие технологии в крови. Зачастую они изолированы от непосредственного контакта с внешним миром. Их жизнь проходит в сети: чтение электронных книг, виртуальное общение в социальных сетях и даже игры этих поколений стали виртуальными. Засилье гаджетов лишает наших детей социально-коммуникативного опыта, рождает поведенческие расстройства, агрессию, нарушение внимания.

Нарушается внутрисемейная коммуникация, семейная иерархия, разрушаются внутрисемейные правила, границы. Мы, родители, перестали общаться со своими детьми. Кружки, секции, курсы, репетиторы, из нашей жизни на второй план отходят музеи, театры, библиотеки, семейные традиции. Ранее, во многих семьях, было заведено, что в выходной день, вся семья собиралась за одним столом, велись беседы, рассматривались семейные альбомы, старшие поколения рассказывали о своей жизни еще совсем юным, устраивались литературные вечера. Сейчас же многие дети даже не могут назвать имена и отчества своих бабушек и дедушек, а тем более кем они были, чем занимались. Родители погружены в решение кризисных проблем, и, к сожалению, упускают самое важное – это свое дитя.

В одном из выпусков телепередачи «Мужское/ Женское» под названием «На игре» обсуждали истории тех, для кого компьютерные игры заменили реальную жизнь. В ней, как приговор родителям, звучит фраза: «Беда не в компьютерах, а беда в родителях, которые сами, зачастую, сидят в этих компьютерах вместо того, чтобы пообщаться со своими детьми, и

объяснить им, что хорошо, а что плохо». Беда в том, что родители даже не знают, чем живут их дети, что их интересует.

Сегодня наших детей воспитывают зарубежные мультфильмы и фильмы, зачастую не несущие духовные ценности и основанные на агрессии. Русский язык теряет свое истинное лицо. Взрослому поколению предлагают выучить «новомодные словечки» - «жаргонизмы», для того, чтобы мы могли понимать подрастающее поколение. Мы перестали читать детям книги. Давайте вспомним, когда последний раз вы читали в семейном кругу наших классиков, а русские народные сказки. Дети не знают произведений А. Барто, А.С. Пушкина, но зато, с легкостью назовут вам персонажей «Клуба Винкс», «Трансформеров», «Братц», «Щенячьего патруля», свинья, из серии картинок про домашних животных, превратилась в «Свинку Пеппу».

Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало – гласит русская пословица. Занятые гаджетами современные дети не доставляют своим родителям хлопот: сидят тихо в комнате, ничего не просят, не шумят. Но, попадая в социальные места, они становятся беспомощными, показывая свою социальную несостоятельность. Они не умеют устанавливать коммуникативный контакт, не умеют играть. Кем станет ваш ребенок, зависит от того, какой фундамент будет заложен в детстве, к чему он будет проявлять интерес, чем станет увлекаться. Для того чтобы ребенок развивался правильно, он должен получать определенный жизненный опыт, научиться действовать в окружающем мире и взаимодействовать с ним. У наших детей назрела угроза «выпасть» из реального мира, погрузившись в виртуальное пространство.

Мы не понимаем наших детей, а они не понимают нас. В большинстве семей наблюдается разобщенность взрослого и подрастающего поколений. Уходят из жизни семейные фотоальбомы, утрачиваются артефакты. Но не надо забывать о том, что, утрачивая связь поколений, мы утрачиваем прошлое, теряем нашу историю. Порой, современная жизнь отрицает прошлое, но ведь во многих семьях, еще живы носители того прошлого, для которых оно было частью их жизни, за которую они боролись, отдавали свою жизнь. Страшно видеть, когда старикам не находится места в новых реалиях жизни, наступает духовная деградация общества. А ведь в каждой семье есть, что рассказать о своих близких. Наши предки имеют право на память, а мы – носители этой памяти, обязаны сохранить свидетельства об их жизни и передать это своим детям. Ведь каждый из них был свидетелем целой эпохи, «крутил колесо истории».

Книги, живопись, музыка, памятники архитектуры, летописи – все это часть исторической памяти, которая обогащает внутренний мир человека, рассказывает о быте, обычаях и традициях наших предков. Читая исторические романы, стихотворения, посещая картинные галереи, человек учится видеть мир за рамками своего привычного существования, по-новому видеть и понимать себя, узнавая о людях прошлых эпох, поколений. Он обогащается духовно, познает грани мира, открывая для себя новые дороги и возможности.

Может ли человек в современном обществе обойтись без истории? Конечно же нет. История помогает нам осознавать роль каждого человека в ней. Оценивая исторические события с точки зрения современности, мы учимся жить и творить, не повторяя ошибок прошлого. История – это память, которая направляет нас, помогает человеку оставаться нравственным и, конечно же, человеком.

Современный мир диктует нам, родителям, новые правила общения с подрастающим поколением. Но неизменным должно оставаться отношение к своим предкам, к своей Родине, к своей истории.

Виртуальные экскурсии по музеям, прослушивание аудиокниг никогда не заменят человеку живого общения с живописью, литературой, архитектурой, также как и живое общение с людьми невозможно заменить виртуальным.

Воспитание любви к Родине начинается с воспитания любви и уважения к отцу и матери, к старшему поколению. И наша задача – помочь молодым родителям осознать ответственность за воспитание подрастающего поколения, их духовно-нравственное развитие.

Только объединившись, мы сможем сохранить наше историко-культурное наследие и сделать его достоянием будущего. Сможем воспитать наших детей носителями этих ценностей и творцами истории. Не разрушать, а созидать – вот задачи всех поколений – созидание на благо будущего.

Список литературы

1. *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015г. № 996-р*