

## Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 302 Верх-Исетского района г. Екатеринбурга Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30/4Тел./факс (343) 234-74-60 E-mail: logosad@bk.ru
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Добрые истории»
3	Тема проекта	«Сказки Пушкина на все времена» «Путешествие в Лукоморье»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	«Я слушаю и забываю, я вижу и запоминаю, я делаю и понимаю». Дети: повышение самостоятельной активности детей, инициативности в поиске ответов на вопросы, экспериментировании и применении полученных знаний, умений и навыков в играх и практической деятельности, развитие творческого мышления. Для педагогов: – повышение профессиональной компетентности и освоение новых форм организации предметно-профессиональной и социально-профессиональной деятельности. Для родителей: проявить заинтересованность в тесном сотрудничестве педагог - ребенок-родитель
5	Цель проекта	организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников, выявление и развитие одаренных детей
6	Задачи проекта	– развитие творческих способностей и познавательной активности; – мотивация к занятию различными видами конструкторской деятельности;

		<p>– формирование готовности и умения работать в команде, развитие коммуникативных компетенций.</p> <p>-повышение уровня информированности о деятельности педагогического коллектива, заинтересованности и способности к взаимодействию с педагогами в реализации проектно-исследовательской деятельности дошкольников</p>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>-социоигровые технологии, интерактивные, проблемно-ситуативные, объяснительно-репродуктивные, личностно ориентированные.</p> <p>Методы и приемы (наглядные, словесные, игровые, практические):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показ,</li> <li>-объяснение,</li> <li>-сюрпризный момент,</li> <li>-беседа,</li> <li>-рассказ,</li> <li>-чтение,</li> <li>-моделирование,</li> <li>-создание проблемной ситуации,</li> <li>-инсценировка.</li> <li>-слушание аудио- и видеозаписи (музыкальных и театральных постановок),</li> <li>-разыгрывание этюдов и др.</li> </ul>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-TV в большом экране,</li> <li>-ноутбук,</li> <li>-музыкальные колонки,</li> <li>-конструктор Лего,</li> <li>-Материалы для творчества (ткань, коробки различной величины, бумага разного формата и величины, клей, карандаши, фломастеры, ножницы, дощечки, пластилин, стеки, восковые мелки, краски, природный и др. бросовый материал)</li> </ul>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Макет выхода 33 богатырей из сказки «О царе Салтане».</li> <li>-макет Лукоморья,</li> </ul>

		- макет сцены из сказки о «Рыбаке и рыбке»
10	Планируемые образовательные результаты проекта	-способы навыки технического конструирования (макет декорации), -пространственное восприятие и воображение по словесному образу автора, -умение находить цветовое решение при выполнении творческих заданий, -воспитание художественного эстетического вкуса, -проявление интереса к театральной деятельности -создание целостного восприятия сюжета в сказках А.С. Пушкина.
11	Перспективы развития проекта	Создание познавательного интереса детей и любознательного отношения к окружающему, дальнейшего восприятия творчества А.С. Пушкина.
12	Сведения об участниках	Дети старшей компенсирующей группы 5-6 лет в количестве 12 человек. Количество активных родителей:3. Руководитель: Малкова Алина Альфертовна, воспитатель, ВКК.

Словарь терминов, необходимых для объяснения: поэт, Лукоморье, корыто, изба, невод, богатырь, базар, стрела, карета, остров, чах.

#### Формирующий этап реализации проекта

Месяц	С педагогами	С детьми	С родителями
Октябрь 2023	1.Составление перспективного плана. 2.Отражение целей и задач проекта. 3.Изучение теоретической и методической литературы.	1.Мониторинг (определение степень знаний детей о театре).	1.Анкетирование, беседы. 2.Изучение степени потребности и желания сотрудничать по данному направлению.
Технологический этап реализации проекта			

Октябрь-ноябрь	<p>1. Подготовка видео просмотра сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина</p> <p>2. Подбор видео слайдов с видами театров.</p>	<p>1 Чтение сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке» и обсуждение. 2. Пересказ сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке» детей и педагога. 3. Просмотр мультфильма: «Сказка о рыбаке и рыбке». 4. Имитационные упражнения «Изобрази героя из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» 4. Изображение в рисунках любимых персонажей и понравившихся сцен сказки «Сказка о рыбаке и рыбке».</p>	Консультация: «Восприятие детьми художественной литературы»
ноябрь	<p>1. Подготовка видео просмотра сказки «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкина</p> <p>2. Подбор видео слайдов с видами театральных сцен.</p>	<p>1 Чтение сказки: «Сказка о царе Салтане» и обсуждение. 2. Пересказ сказки: «Сказка о царе Салтане» детей и педагога. 3. Просмотр мультфильма: «Сказка о царе Салтане». 4. Имитационные упражнения «Изобрази героя из сказки «Сказка о царе Салтане» 4. Изображение в</p>	1. Консультация: «Театральная деятельность, как средство развития речи дошкольника»

		<p>рисунках любимых персонажей и понравившихся сцен сказки «Сказка о царе Салтане».</p>	
декабрь	<p>1. Подготовка видео просмотра «У Лукоморья» А.С. Пушкина 2. Подбор видео слайдов с видами театральных сцен.</p>	<p>1. Чтение отрывка из произведения «Руслан и Людмила»: «У Лукоморья» и обсуждение. 2. Пересказ отрывка из произведения: «Руслан и Людмила» детей и педагога. 3. Имитационные упражнения «Изобрази героя отрывка из произведения «Руслан и Людмила» 4. Изображение в рисунках любимых персонажей и понравившихся сцен из произведения «Руслан и Людмила»: «У Лукоморья»</p>	<p>1. Консультация: «Театральная деятельность, как средство эмоционального развития дошкольника»</p>
<p>Представление продуктов проекта общественности</p>			