

|  |  |
|--|--|
| Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  | АООП ДО  |
| Стандарт определяет инвариантные цели и ориентиры разработки адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, а Программа предоставляет примеры вариативных способов и средств их достижения. |  |
|  | ВВЕДЕНИЕ   |
| <b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>  | <b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>  |
| пояснительную записку  | Пояснительная записка  |
| цели и задачи Программы  | Цели и задачи Программы  |
| принципы   | Принципы и подходы к формированию Программы  |
| Специфические принципы и подходы к формированию АООП ДО для обучающихся с  |  |
| Планируемые результаты.  | Планируемые результаты   |
| планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров   |  |
| Целевые ориентиры реализации Программы для   | Целевые ориентиры дошкольного возраста   |
| Целевые ориентиры к концу дошкольного возраста обучающихся   | Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы   |
| Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе  | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе  |
| <b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>   | <b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>   |
|  | Общие положения  |
| описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям   | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях |
| социально-коммуникативное развитие   | Социально-коммуникативное развитие   |
| познавательное развитие  | Познавательное развитие  |
| речевое развитие   | Речевое развитие   |
| художественно-эстетическое развитие  | Художественно-эстетическое развитие  |
| физическое развитие  | Физическое развитие  |
| формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды   |  |
| предметно-пространственная развивающая образовательная среда   |  |
| 38. Взаимодействие педагогических работников с детьми  | Взаимодействие взрослых с детьми   |

|  |  |
|--|--|
| характер взаимодействия с педагогическим работником  |  |
| 39. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся   | Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР   |
| характер взаимодействия с другими детьми   |  |
| система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому  |  |
| Программа коррекционно-развивающей работы.   | Программа коррекционной работы   |
| 43. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР. содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы) описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум | Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа))   |
| <b>. 49. Федеральная рабочая программа воспитания.</b>   |  |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>  | <b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>  |
| психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы   | Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка  |
| особенности организации развивающей предметно-пространственной среды,  | Организация развивающей предметно-пространственной среды   |
| федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.  | Кадровые условия реализации Программы  |
|  | Материально-техническое обеспечение Программы  |
|  | Финансовые условия реализации Программы  |
|  | Планирование образовательной деятельности  |
|  | Режим дня и распорядок   |
|  | Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов |
|  | Перечень нормативных и нормативно-методических документов  |
|  | Перечень литературных источников   |
|  |  |