

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 302

г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30 кор.4
тел. (343) 234-74-60 logosad@bk.ru

Принято: На Педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.22</u>	Утверждаю: Заведующий МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 302  А.В. Докучаева Приказ от « <u>31</u> » <u>августа</u> № <u>48</u>
--	--



**Персонализированная программа наставничества
на 2022-2023 учебный год**

Екатеринбург, 2022

Наставник – Титова Э.Н. учитель-логопед высшей квалификационной категории.
Наставляемый: Землянская Екатерина Павловна

Пояснительная записка

Цель работы: оказание методической помощи учителю-логопеду в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь учителю-логопеду в повышении эффективности проведения диагностики; выстраивания образовательного маршрута и его реализации организации коррекционно-образовательной деятельности.
2. Помочь организовать предметно-развивающую среду в кабинете учителя-логопеда.
3. Развивать потребность и мотивацию в самообразовании.
4. Познакомить с этапами коррекционной работы, с разнообразными методами приёмами обучения при проведении коррекционно-образовательной деятельности.

Формы работы:

- беседы, дискуссии;
- методические консультации;
- взаимопосещения занятий;
- мастер – классы;
- участие в разных мероприятиях;
- участие в вебинарах;
- посещение методических объединений.

№	Срок	Тема	Содержание работы	Форма проведения
1	Сентябрь	1. Помощь в организации диагностики речевого развития детей в начале учебного года. 2. Помощь в оформлении документации. 3. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ.	1. Информирование о плане работы наставника на текущий год, его обсуждение. 2. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 3. Изучить документы, регламентирующие деятельность специалистов в ДОУ.	1. Консультация «Оказание помощи в проведении диагностики речевого развития детей». 2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. 3. Консультации и беседы по интересующим вопросам.
2	Октябрь	Посещение группы и кабинета учителя-логопеда для ознакомления с организацией развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи.	Умение правильно организовать развивающую предметно-пространственную среду в группе.	Консультация: «Предметно - развивающая среда как средство речевого развития ребёнка»
3	Ноябрь	Наблюдение за индивидуальной работой с детьми.	Знание разных видов игр для развития речи детей 5 – 7 лет.	Круглый стол «Игровые обучающие ситуации как форма речевой работы с дошкольниками»
4	Декабрь	Посещение подгрупповых и индивидуальных занятий по развитию речи.	1. Умение грамотно подготовить занятие. 2. Умение правильно ставить цель и задачи к занятию 3. Умение сопоставлять задачи и содержание занятия	Консультация: «Формулировка цели и задач, соответствующих содержанию индивидуального занятия».

5	Январь	Взаимопосещение занятия по развитию речи.	1. Умение использовать разные методы и приемы. 2. Умение подвести итог занятия.	Консультация: «Организация и проведение занятия с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
6	Февраль	Изучение нормативно-правовой документации;	Консультация и оказание помощи. анализ возникших проблем.	Оказание помощи в организации качественной работы документации: с
7	Март	Посещение занятий по подготовке к обучению грамоте.	1. Умение использовать различные формы работы по обучению грамоте. 2. Владение методами и приемами по развитию фонематического восприятия и совершенствованию навыков звукового анализа.	Создание коммуникативной игры с родителями на празднике.
8	Апрель	1. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. 2. Проведение обследования и мониторинга.	1. Помощь в подготовке и проведении «Педагогических гостиных». 2. Обмен опытом, обсуждение результатов обследования и мониторинга	Создание конспекта – занятия к неделе Педагогического мастерства.
9	Май	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ учителя-логопеда на Педагогическом совете	Выступление учителя-логопеда на педсовете с анализом своей педагогической деятельности за год.