

Конспект интеграции различных видов деятельности.

Тема: «Домашние животные»

Титова Элина Николаевна

Учитель – логопед

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 302

Цель: Расширение представлений о домашних животных.

Задачи:

Дать представление о значимости носа у домашних животных.

Закрепить знание о том, чем питаются домашние животные, обобщающие понятия птицы, животные, дикие животные, домашние животные, названия детенышей домашних животных, знание о пользе домашних животных для человека.

Закрепить умение выделять один и два предмета без пересчета.

Формировать представление о пользе молочных продуктов для здоровья человека.

Развивать лексико-грамматическую сторону речи.

Расширять словарный запас посредством включения в активный словарь детей

притяжательных прилагательных: морда свиная, коровья, кошачья, хвост собачий;

названий детенышей домашних животных;

предлогов с, со, по, на, под;

качественных прилагательных: злая, грозная, ловкая, независимая, игривая, рогатая, быстрая

глаголов, обозначающих способ передвижения животных: скачет, прыгает, крадется, бежит, цокает

способ подачи голоса: лает, мяукает, ржет, мычит, хрюкает;

Продолжать учить пересказывать текст с опорой на картинки, учить восстанавливать последовательность картинок в соответствии с текстом.

Развивать логическое мышление, упражнять в выделение 4 лишнего изображения, учить обосновывать свой выбор.

Продолжать работу по развитию слухового и зрительного внимания, памяти: «Чей это носик?», «Кто как кричит?», воспроизведение сказки воспринятой на слух с опорой на картинки.

Упражнять в выполнении основных движений: ходьба по кругу друг за другом, приставной галоп, ходьба с высоким подниманием колена в соответствии с музыкальным сопровождением и тем самым развивать восприятие ритма, координацию движений.

Развивать моторику артикуляционного аппарата «Упражнение Лошадки»

Пальчиковую моторику «Кто в домике живет?»

	Педагог	Дети
Дети заходят в зал	<p>- Для того чтобы вы узнали о ком сегодня мы будем разговаривать, я предлагаю отгадать загадку Воспитатель:</p> <p>Загадка: Михаил Прокопенко «Домашние животные»</p> <p>На дворе у нас в деревне Всякой живности полно: Кто гогочет, кто мурлычет, А кто прыгает в окно. Кто-то лает на соседа, Кто на изгородь взлетел. И идёт весь день беседа Между прочих всяких дел. Здесь на всех своя загадка И на тех, кто спит в тени. Если есть у вас разгадка Угадайте, кто они?</p> <p>Ребята, кто это бежит? В лужу ляжет и лежит. Весь в грязи, нос пяточком, Хвост его торчит крючком. Если с ним заговорю Он в ответ всё: хрю да хрю. Кто же этакий бесёнок? Ну, конечно, (поросенок)</p> <p>Увидела она стайку, Что слетела на лужайку. Затаилась, прилегла - Не видать из-за угла. И так медленно притом Водит в стороны хвостом. Коготки её остры, Глазки хитрые быстры. Кто крадётся у окошка? Ну, конечно, это (кошка)</p>	

	<p> Это кто там такой гордый По земле копытом бьёт? И, мотая своей мордой, Из мешка овёс жуёт? Удивительно красива У него на шее грива. Лучше ты его не тронь, Потому что это (конь) </p> <p> А теперь пришла пора Угадать, среди двора Кто пощипывает травку Прямо с раннего утра? Целый день она жуёт Из корыта воду пьёт. Но зато во время дойки Молоко она даёт. Я прошу ответить снова Кто же доится? - (корова) </p> <p> Ну а вот – в конце двора Стоит чья-то конура. Конура как конура – В ней огромная дыра. Из дыры она торчит, И при том на всех рычит. Там она не зря лежит – Всё хозяйство сторожит. Если кто чужой придёт – Она сразу нападёт И зовётся та служака Не иначе, как (собака) </p> <p> Вот и первый ваш успех Вы узнали сразу всех. Приезжайте к нам в село Будет очень ве-се-ло! </p>	
	<p> Как можно назвать этих животных всех вместе? </p>	<p> Домашние животные </p>

Взаимодействие логопеда и воспитателя		
<p>Учитель – логопед предлагает разучить пальчиковую гимнастику «Кто в домике живет?»</p>	<p>Есть в лесу из бревен дом</p>	<p>Соединяют сжатые пальцы обеих рук, изображая крышу</p>
	<p>Есть окошко в доме том Посмотрите в то окно В доме тихо и темно</p>	<p>Указательным и большим пальцами правой и левой руки изображают окно</p>
	<p>Мы тихонько кулачком постучимся в этот дом</p>	<p>Кулачком правой руки стучим в ладонь левой руки</p>
	<p>Выглянул из дома зверь Гав, сказал, и запер дверь.</p>	<p>Ладонью правой руки изображаем морду собаки: большой палец поднять вверх, 2, 3, 4 пальцы плотно сжать, 5 – опустить</p>
	<p>Мы погромче кулачком постучимся в этот дом</p>	<p>Кулачком правой руки стучим в ладонь левой руки</p>
	<p>Выглянул какой-то зверь Ме-е, сказал и запер дверь.</p>	<p>Большой, средний и безымянный палец соединить в кольцо, указательный, мизинец – выпрямить вперед (рожки козы)</p>
	<p>Громко -громко кулачком постучимся в этот дом</p>	<p>Кулачком правой руки стучим в ладонь левой руки</p>
<p>Выглянул какой-то зверь Му-у, сказал и запер дверь.</p>	<p>Указательный, средний и безымянный палец сжать в кулак, большой и мизинец выпрямит (рожки коровы)</p>	

	<p>Киска из окна глядит Мяу-мяу говорит Хватит в домик наш стучать, Дайте хоть чуть-чуть поспать.</p>	<p>Пальцы обеих рук выпрямить и растопырить в стороны, большие пальцы упереть в уголки рта (усики кошки)</p>
<p><u>Дети садятся на стульчики</u></p>	<p>Воспитатель - А кто еще живет в этом домике? Как они выглядят? Как подают голос? Чем они питаются? Какую пользу они приносят человеку? Об этом нам поможет узнать наша волшебная карта.</p>	
	<p>Ребята, что есть на мордочке у всех животных, но этого нет у птиц и у рыб?</p>	<p>Нос</p>
	<p>Правильно - это нос.</p>	
<p>Познавательная беседа и игра- загадка с использованием презентации</p>	<p>Чей это носик?</p>	
	<p>Какой розовенький носик? Чей же он? Правильно, это носик кошки. Кошки чувствуют запахи также сильно, как и собаки. Всё отличие в том, что собаки идут по следу, кошки же нет. Прежде чем поесть, они обязательно обнюхают еду, даже хорошо знакомую и любимую: запах пищи вызывает аппетит.</p>	<p>Кошки</p>
	<p>А как кошка подает голос? Послушайте, как она мяукает.</p> <p>Что можно сказать про кошку? Что она делает, какая она?</p>	<p>Мяу</p> <p>Мяукает, ласковая, ловит мышей.</p>

	<p>КОШКА мяукает, ловкая, ласковая, независимая, игривая, ловит мышей, лечит людей.</p>	
	<p>Смотри, какой смешной «кожаный» носик. Кому он принадлежит? Правильно, собаке. Нос – это один из главных выдающихся качеств собаки. У них сильно развито чутье. У здоровой собаки мочка носа всегда влажная, это помогает ей улавливать миллионы и миллионы разных запахов из воздуха.</p> <p>Послушайте, как лает собака.</p> <p>Что умеет делать собака? Какая она?</p> <p>СОБАКА лает, преданная, беспокойная, грозная, стережёт дом, помогает искать людей и вещи.</p>	<p>Собаке</p> <p>Лает, преданная, грозная, стережёт дом, помогает искать людей и вещи.</p>
	<p>Какой кругленький носик! Его еще называют пяточком, потому что он похож на 5 копеек. Молодец, как быстро ты угадал! Несмотря на то, что пяточок у свиной такой розовый и нежный, копает она им лучше, чем человек лопатой.</p> <p>Послушайте, как подает голос свинья. Что можно сказать про поросенка? Какой он, как подает голос?</p> <p>ПОРОСЁНОК розовый, с пяточком, хрюкает, даёт щетину.</p>	<p>Это нос поросенка</p> <p>Розовый, хрюкает</p>

	<p>А этот носик кому принадлежит? А вот нос коровы плохо ощущает запахи. Вкусная или горькая пища, корова определит только тогда, когда ее съест.</p> <p>Послушайте, как мычит корова Какая корова? КОРОВА рогатая, спокойная, с большим выменем, мычит, даёт молоко.</p>	<p>Корове</p> <p>Рогатая</p>
	<p>А чей это носик? У лошади - большой нос и великолепное чутье, которое не позволит ей заблудиться и найти дорогу домой, хоть в дождь, хоть в метель, хоть ночью. Также ее нос очень хорошо запоминает запахи.</p> <p>Послушайте, как подает голос лошадь. Она ржет. А какая лошадь? ЛОШАДЬ с гривой, быстрая, скачет, ржёт, цокает копытами, возит людей и грузы.</p>	<p>Лошади</p> <p>Быстрая, с гривой</p>
<p>Логоритмическое упражнение «Лошадки»</p>	<p>Учитель - логопед А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Лошадки»</p>	
	<p>Дети встают в круг, под музыку (презентация) выполняют движения имитирующие лошадок (по подражанию) Ходьба по кругу друг за другом – лошадки идут на парад, Приставной галоп по кругу – лошадки скачут друг за другом, Поднимание ног согнутых в колене – лошадки бьют копытцем, движение сочетаем с цоканьем язычком.</p>	

<p>Дидактическая игра «Кто что любит поесть?» Дети подходят к столу, на котором разложены картинки с изображением домашних животных и того, что любят поесть эти животные.</p>	<p>С помощью компьютерной игры «Кто что любит поесть проверяем правильность выполнения задания»</p> <p>Посмотрите на экран и проверьте, правильно ли вы выполнили задание.</p>	<p>Детей делят на группы. Каждой группе предлагается изображение домашнего животного, необходимо из картинок, лежащих на столе найти изображение того, что любит поесть данное домашнее животное.</p>
<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дети садятся на стульчики перед экраном.</p>	<p>Вы сейчас увидите картинки – загадки. Вам надо определить, что объединяет три изображения на каждой из них, а какое изображение лишнее и почему.</p> <p>1 – я картинка Корова – кошка – лошадь – ворона</p> <p>2 – я картинка Еж – овца – свинья – собака</p> <p>3 – я картинка Две лошади – две собаки – две кошки – один кролик Будьте внимательны, на этой картинке скрыт какой-то сюрприз Кто заметил его и может объяснить Сколько лошадей, собак, кошек, а сколько кроликов?</p>	<p>Ворона – потому что это птица</p> <p>Еж – потому что это дикое животное</p> <p>Лошадей две, собак – две, кошек – две Кролик – один</p>

	<p>4 – я картинка Свинья – овца с ягненком – корова с теленком – коза с козленком Назовите детенышей этих домашних животных</p> <p>Молодцы!</p> <p>5-я картинка Морда свиньи – морда коровы – морда кошки – хвост собаки. На этой картинке есть тоже какой-то сюрприз</p> <p>Давайте правильно назовем Чья это морда (показывает на морду свиньи) – свиная (показывает на морду коровы) - коровья (показывает на морду кошки) - кошачья А это чей хвост - собачий</p>	<p>Все с детенышами, а свинья одна У овцы – ягненок, у коровы – теленок, у козы – козленок, у свиньи – поросенок</p> <p>у свиньи, коровы, кошки нарисована морда, а у собаки – хвост</p> <p>дети повторяют за воспитателем образец ответа</p>
<p>Пересказ рассказа с опорой на картинку «Про котенка» Дети садятся перед экраном</p>	<p>А сейчас вам предлагаю послушать сказку «Про котенка» Внимательно слушайте, смотрите и запоминайте. «Про котенка»</p> <p>У девочки жил котенок. Он пил молоко из блюдца. Он прыгал с пола на стул, а со стула на стол. Он карабкался по шторе. И к нему приходила девочка, а за девочкой приходила мама. И они кричали котенку: «Брысь!» И он убежал под диван.</p>	
<p>Дети подходят к столу.</p>	<p>Пока нас не было. Котенок перепутал все картинки. Вам необходимо разложить картинки в той</p>	<p>Дети пересказывают сказку по картинкам</p>

	<p>последовательности, в которой они появлялись на экране, а затем мы по этим картинкам восстановим сказку (проверяют правильность, сравнивают картинки, расположенные на экране и на фланелеграфе)</p>	<p>У девочки жил котенок. Он пил молоко из блюдца. Он прыгал с пола на стул, а со стула на стол. Он карабкался по шторам. И к нему приходила девочка, а за девочкой приходила мама. И они кричали котенку: «Брысь!» И он убегал под диван.</p>
<p>Дети садятся перед экраном. Беседа о том какую пользу приносят домашние животные человеку.</p>	<p>Ребята, вы все знаете, что человек заботится о домашних животных. А какую пользу они приносят человеку?</p>	
<p>Просмотр мультфильма «Песня загадка Кто пасется на лугу?»</p>	<p>Наша карта помогла узнать очень много нового о домашних животных. Вы были такие активные, догадливые и компьютер приготовил вам сюрприз.</p>	
	<p>Но на этом сюрпризы не закончились. Давайте пройдем в уголок творчества, уголок двигательной активности и посмотрим, какие же еще сюрпризы вас там ждут.</p>	