

«ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОО»

I. Общие характеристики основной образовательной программы дошкольного образования

Название основной образовательной программы дошкольного образования	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида №
Автор программы (авторский коллектив программы)	Программа разработана педагогическим коллективом МБДОУ.
Возрастные характеристики обучающихся программы	выбор диапазона — Возраст обучающихся от 3 до 7 лет
Основа для разработки программы	Если при разработке программы Вы использовали одну или несколько авторских комплексных программ, укажите их (выберите одну или несколько программ из приведенного списка, либо укажите другое название авторской программы) Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)
Объем программы (количество часов по программе за год)	Не установлено

Общие характеристики парциальной образовательной программы – составной части ООП ДО

Основная образовательная программа дошкольного образования	Выберите комплексную программу, частью которой является оцениваемая парциальная программа Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида №
Название парциальной образовательной программы	«Мы живем на Урале» образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.
Образовательная область, с которой связано содержание данной парциальной программы	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие
Автор программы (авторский коллектив программы)	Толстикова О.В., Савельева О.В.
Возрастные характеристики обучающихся программы	выбор диапазона — возраст обучающихся от 3 до 7 лет

Объем программы (количество часов по программе за год)	Не установлено/
--	-----------------

Название парциальной образовательной программы	Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности»
Образовательная область, с которой связано содержание данной парциальной программы	Социально-коммуникативное развитие
Автор программы (авторский коллектив программы)	Лыкова И.А.
Возрастные характеристики обучающихся программы	выбор диапазона — возраст обучающихся от 5 до 7 лет
Объем программы (количество часов по программе за год)	Не установлено

Форма Листа внутренней оценки ДОО

«ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО»

3.3.1. Развитие речевого слуха			+	+	+		
3.3.2. Обогащение словарного запаса			+	+	+		
3.3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности			+	+	+		
3.3.4. Культура устной речи и речевая активность			+	+	+		
3.3.5. Освоение письменной речи			+	+			
3.3.6. Литература и фольклор			+	+	+		
3.3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде			+	+			
3.4. Художественно-эстетическое развитие							
3.4.1. Эстетическое отношение к окружающему миру			+	+			
3.4.2. Знакомство с миром искусства			+	+	+		
3.4.3. Изобразительное творчество			+	+	+		
3.4.4. Музыка и музыкальное творчество			+	+	+		
3.4.5. Художественное конструирование и моделирование			+	+	+		
3.4.6. Театрально-словесное творчество			+	+	+		
3.5. Физическое развитие							
3.5.1. Здоровый образ жизни			+	+	+		
3.5.2. Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений			+	+			
3.5.3. Движение и двигательная активность			+	+	+		
3.5.4. Подвижные игры, физкультура и спорт			+	+	+		

4.Образовательный процесс	4.1. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми, детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей			+	+			
	4.2. Поддержка инициативы детей			+	+	+		
	4.3. Игра			+	+	+		
	4.4. Проектно-тематическая деятельность			+	+	+		
	4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование			+	+	+		
	4.6. Строительство и конструирование			+	+			
	4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд			+	+	+		
	4.8. Использование информационных технологий			+	+			
	4.9. Структурирование образовательного процесса			+	+			
	4.10. Индивидуализация образовательного процесса			+	+			
5.Образовательные условия	5.1. Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы			+	+			
	5.1.1. Профессиональная квалификация педагогов			+	+			
	5.1.2. Профессиональное развитие педагогов			+	+			
	5.1.3. Совершенствование педагогической работы			+	+			
	5.2. Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда			+	+			

	5.2.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)			+	+			
	5.2.2. Система оплаты труда педагогов группы			+	+			
	5.3. Материально-техническое обеспечение			+	+			
	5.3.1. Предметно-пространственная среда группового помещения			+	+			
	5.3.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы			+	+			
	5.3.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения			+	+			
	5.4. Информационное обеспечение			+	+			
	5.4.1. Учебно-методическое обеспечение			+	+			
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	5.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями.			+	+			
	6.1. Организация образования детей с ОВЗ в группе			+	+			
	6.2. Инклюзия в группе			+	+			
	6.3. Специальная работа с детьми с ОВЗ			+	+			
7. Взаимодействие с родителями	6.4. Работа с детьми-инвалидами	нп						
	7.1. Участие родителей в образовательной деятельности			+	+			
	7.2. Удовлетворенность родителей			+	+			
	7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье			+	+			